

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Общественного  
совета  
при Исполнительном  
комитете  
муниципального образования  
город Набережные Челны  
  
В.А. Зайцев  
«28» ноября 2019 года

#### СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

##### о результатах независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования города Набережные Челны Республики Татарстан, проведенного в 2019г.

Согласно плану Общественного совета при Исполнительном комитете муниципального образования город Набережные Челны на 2019 год в период с 21 октября по 03 ноября 2019 года состоялась независимая оценка качества условий (далее – НОКУ) оказания услуг организациями в сфере образования.

**Цель:** выявить организационные, содержательные, информационные дефициты в предоставлении образовательных услуг учреждениями дошкольного образования и определить пути их разрешения.

##### **Задачи:**

- организовать в образовательных организациях (далее –ОО) сбор сведений, проанализировать условия для организации предоставления образовательных услуг потребителям в сфере образования;
  - повысить информированность потребителей о качестве условий предоставляемых образовательных услуг;
  - выявить положительные тенденции в развитии ОО, обозначить «риски» и пути их минимизации;
  - сформировать рейтинг ОО по предоставлению услуг потребителям в сфере образования, значимого для широкого круга заинтересованных пользователей: родителей, руководства ОО, муниципального органа управления образованием.
- Нормативной основой при проведении НОКУ условий оказания услуг явились следующие документы: Федеральный закон от 21 июля 2014г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями

в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями), Федеральный Закон №392-ФЗ от 05.12.2017 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания», Приказ от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Согласно решениям Общественного Совета при Исполнительном комитете муниципального образования город Набережные Челны от 14.12.2018 года

- утверждены сроки проведения НОК оказания услуг муниципальными ОО: с 21 октября по 03 ноября 2019 года (на основании Федерального Закона №392-ФЗ от 05.12.2017 г.);

–определен перечень 61 ОО для проведения НОК условий для оказания услуг организациями в сфере образования;

– утверждены критерии НОК условий оказания услуг образовательными организациями;

– определен оператор по проведению НОК условий оказания услуг – председатель Набережночелнинской городской профсоюзной организации работников образования на условиях благотворительности;

– определены задачи перед оператором, председателем и членами рабочих групп: добровольными народными экспертами и волонтерами (в количестве 61 человек) по осуществлению сбора, обобщению и анализу полученной информации.

Независимая оценка качества условий предоставления образовательных услуг осуществлялась по пяти основным блокам критериев:

№ критерия	Наименование общих критериев оценки	Максимальное интегральное значение критерия по одной ОО	Значимость показателя	Значение показателя с учетом его значимости
1	Открытость и доступность информации об общеобразовательной организации	100 баллов	30%/30%40%	100 баллов
2	Комфортность условий предоставления услуг	100 баллов	50%/50%	100 баллов
3	Доступность услуг для инвалидов	100 баллов	30%/40%/30%	100 баллов
4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников общеобразовательной организации	100 баллов	40%/40%/20%	100 баллов
5	Удовлетворенность качеством оказания услуг	100 баллов	30%/20%/50%	100 баллов
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>100 баллов</b>

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки, формировалось на основе оценки следующих подкритериев:

**I. Открытость и доступность информации об ОО** (инструментами получения достоверной информации явились заочное изучение сайтов ОО, очное – визуальное изучение отчетно-статистических документов ОО) – 100% - 100 баллов:

1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1.1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. (30% - 30 баллов)

1.1.2 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. (30% - 30 баллов)

1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование;

1.2.1 - Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия. (30% - 30 баллов)

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы (40% - 40 баллов):

1.3.1 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы. (20% - 20 баллов)

1.3.2 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет». (20% - 20баллов)

**II. Комфортность условий предоставления услуг в том числе время ожидания ее предоставления** (инструментами получения достоверной информации явились заочное изучение сайтов ОО, очное –визуальное изучение отчетно-статистических документов ОО) – 100% - 100 баллов:

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг

2.1.1 - Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети

Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти. (50% - 50 баллов)

2.3. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы

2.3.1 - Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы. (50% - 50 баллов)

**III. Доступность услуг для инвалидов – 100% - 100 баллов:**

3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

3.1.1 - Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. (30% - 30 баллов)

3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

3.2.1 - Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. (40% - 40 баллов)

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов. (30% - 30 баллов)

**IV. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО** (инструменты получения достоверной информации: опрос родителей, законных представителей получателей услуг, социологические исследования) – 100% - 100 баллов:

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы

4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (40% - 40 баллов)

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы

4.2.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы (40% - 40 баллов)

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия

4.3.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.) (20% - 20 баллов)

**V. Удовлетворенность условиями оказания услуг** (инструменты получения достоверной информации: опрос родителей, законных представителей получателей услуг, социологические исследования) – 100% - 100 баллов:

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)

5.1.1 - Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (30% - 30 баллов)

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг

5.2.1 - Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.) (20% - 20 баллов)

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы

5.3.1 - Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (50% -- 50 баллов).

Охват организаций НОК в отчетном году составил **29** удельного веса от общего числа организаций, подлежащих проверке НОК.

Общий уровень удовлетворенности условиями организации услуг в муниципальном образовании город Набережные Челны составил **83,33** баллов.

В процедурах проведения НОК условий оказания услуг были использованы различные формы получения достоверной информации:

- контент-анализ информации на официальных сайтах ОО, на информационных стендах и табличках;
- изучение статистических документов, отчетов о результатах самообследования в ОО;
- визуальный осмотр состояния учебных кабинетов и групп, внутренних помещений и дворовой территории ОО;
- наблюдение на территории и внутри зданий на предмет оценки безопасности, благоустройства и комфортности в ОО;
- изучение мнения администрации ОО на предмет качества условий предоставления образовательных услуг;
- метод «тайных /слепых» звонков для оценки оперативности реагирования и времени ожидания;

- анкетирование родителей, законных представителей получателей образовательных услуг.

Социологическое исследование на основе анкетирования родителей, проводилось с помощью репрезентативной квотной выборки –25% респондентов от общего числа воспитанников в ОО. Анкетированием было охвачено **6640** родителей, из которых мужчин – **1542** чел., женщин – **5098** чел.

#### **Результаты оценочных процедур по муниципальному образованию.**

Результаты оценочных процедур НОК условий оказания услуг и их интерпретация в данном аналитическом отчете представлены в виде количественных (количество баллов) и процентных (процент от максимального балла, определенных по каждому блоку общих критериев) характеристик.

Итоги НОК условий оказания услуг 61 общеобразовательной организации по муниципальному образованию город Набережные Челны показали, что качество оказания услуг составило **17990,13** баллов из **20000** возможных максимальных баллов, что в процентном отношении – **89,95%** от общего числа максимальных баллов. В том числе по пяти основным блокам критериев:

<b>№ критерия</b>	<b>По совокупным результатам общих критериев оценки по муниципальному образованию</b>	<b>Интегральное значение критерия по муниципальному образованию (в баллах)</b>	<b>% (от максимального интегрального значения критерия по муниципальному образованию)</b>
1	По результатам оценки открытости и доступности информации о дошкольной образовательной организации	93,05 баллов	93%
2	По результатам оценки комфортности условий предоставления услуг	96,56 баллов	97%
3	По результатам доступности услуг для инвалидов	38,24 баллов	39%
4	По результатам доброжелательности, вежливости и компетентности работников дошкольной образовательной организации	96,46 баллов	96%



5	Удовлетворенность качеством оказания услуг	93,46 балла	93%
---	--	-------------	-----

По результатам обработанных материалов, полученных в процедурах НОК условий, сформирован рейтинг образовательных организаций по совокупности интегральных общих значений критериев открытости и доступности, комфортности, доброжелательности, компетентности и вежливости, удовлетворенности качеством оказания услуг (Приложение №1).

Разбросанность результатов по ОО колеблется в диапазоне от 0% до 100%.

Структурированная таблица размещения интегральных значений общих критериев ОО по диапазонам представлена ниже:

№ п/п	Диапазон совокупности интегральных общих значений критериев по каждой ДОО	Уровень	Количество ОО	№ организаций общего образования
1	От 81 баллов до 100 баллов включительно	Оптимальный	41	<i>Средний балл – 86,17 баллов</i> СОШ №18,40, 53 19, 44, 6, 79, 9, 31, 4, 35, 2, 11, 58, 25, 29, 28, 15, 22, 1, 32. ДОУ №8, 16, 93, 83, 32, 7, 86, 111, 33, 114, 6, 104, 118, 106, 76, 40, 96, 5, 31, 84
2	От 40 баллов до 80 баллов включительно	Рациональный	20	<i>Средний балл – 77,0 балла</i> №94, 71, 95, 30, 20, 25, 28, 58, 101, 12, 64, 102, 115, 55, 80, 29, 21, 47, 35, 88.
3	Менее 40 баллов	Не эффективный	0	<i>Средний балл – 0 баллов</i> нет

**В сумме 5-ти показателей НОК условий образовательной деятельности среди 61 ОО**

**выявлено:**

61 ОО показали результат от 81 балла до 100 баллов, то составляет 100% учреждений.

- результат ниже 40 баллов не достигнуто ни одним учреждением.

№/п	Наименование организаций	Открытость и доступность информации (max 100 баллов)	Комфортность условий (max 100 баллов)	Доступность услуг для инвалидов (max 100 баллов)	Доброжелательность, вежливость работников (max 100 баллов)	Удовлетворенность условиями оказания услуги (max 100 баллов)	Общее количество баллов (max 100 баллов)	Рейтинг
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	99,6	99,5	80	99	97,2	<b>95,06</b>	<b>1</b>
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	100	100	60,7	100	99,7	<b>92,8</b>	<b>2</b>

	"Средняя общеобразовательная школа №58"							
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей интернат №79"	100	100	64	100	100	<b>92,8</b>	<b>3</b>
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов"	98,8	95,5	68,7	97,6	94,6	<b>91,4</b>	<b>4</b>
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов"	99,6	98,5	62	97,4	95,9	<b>90,68</b>	<b>5</b>
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9"	97,2	92	66	98,6	95,8	<b>89,88</b>	<b>6</b>
7.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №8 "ЗОРЕНЬКА",	97	97,5	54	99,4	97	<b>88,98</b>	<b>7</b>
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	99,2	97,5	52	98	97,3	<b>88,8</b>	<b>8</b>
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №53"	98	98,5	49,9	97,5	97,7	<b>88,3</b>	<b>9</b>
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32" с углубленным изучением отдельных предметов	100	99	44	98,4	99,2	<b>88,12</b>	<b>10</b>
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №29"	99,2	99	44	98,8	97,1	<b>87,62</b>	<b>11</b>
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22"	95,8	97,5	50	97,4	95,9	<b>87,32</b>	<b>12</b>
13.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №104 "БЭЛЭКЭЧ", 1650230483,	96,2	100	44	97	98,6	<b>87,16</b>	<b>13</b>
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением предметов"	98,8	99	44	96,6	97,1	<b>87,1</b>	<b>14</b>
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная	96,5	97	50,9	96,2	93,5	<b>86,82</b>	<b>15</b>

	школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов"							
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов"	95,5	94	52,9	96,4	94,5	<b>86,66</b>	<b>16</b>
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2 им. М.Вахитова"	99,3	98	40	97,6	96	<b>86,18</b>	<b>17</b>
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15"	98,6	95,5	44	97,2	95,1	<b>86,08</b>	<b>18</b>
19.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №111 "БАТЫР",	96,2	99	36	100	99	<b>86,04</b>	<b>19</b>
20.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №83 "ФЕЯ",	89	97	54,5	95,2	86	<b>86</b>	<b>20</b>
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25"	98,4	98,5	35,3	98,4	98,4	<b>85,8</b>	<b>21</b>
22.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №84 "СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ",	84,6	100	58	91,8	94	<b>85,68</b>	<b>22</b>
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением предметов"	98,1	95,5	45,7	95	93,6	<b>85,58</b>	<b>23</b>
24.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №31 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА",	97	100	30	100	100	<b>85,45</b>	<b>24</b>
25.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №40 "КОЛОСОК",	97	100	30	100	100	<b>85,4</b>	<b>25</b>
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №28"	99,6	96	40,1	94,8	95,6	<b>85,22</b>	<b>26</b>
27.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	95	97	36	98,4	98	<b>84,88</b>	<b>27</b>

	УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №106 "ЗАБАВА",							
28.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №32 "ЧАЙКА",	97	97,5	30	100	98	<b>84,7</b>	<b>28</b>
29.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	99,2	97	35	97,2	94,6	<b>84,66</b>	<b>29</b>
30.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №118 "ЯБЛОЧКО",	97	93	36	100	95,9	<b>84,38</b>	<b>30</b>
31.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16 "СКВОРУШКА",	97	99	30	99,2	94	<b>83,84</b>	<b>31</b>
32.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №76 "ВЕТЕРОК",	93,8	100	30	100	99	<b>83,71</b>	<b>32</b>
33.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №86 "ЭЛЕКТРОНИК",	97	94	30	100	92,9	<b>82,78</b>	<b>33</b>
34.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ	95	94	30	97,6	97	<b>82,72</b>	<b>34</b>

	ВОСПИТАННИКОВ №96 "УМНИЧКА",								
35.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 "ТЕРЕМОК",	91,8	91	50	87,9	92,8	<b>82,68</b>	<b>35</b>	
36.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №7 "РЯБИНУШКА",	92,6	100	30	93,6	96,5	<b>82,54</b>	<b>36</b>	
37.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №114 "ЧЕЛНИНСКАЯ МОЗАИКА",	96,2	92,5	36	92	94,5	<b>82,24</b>	<b>37</b>	
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	99,2	96	20	97,6	97,9	<b>82,14</b>	<b>38</b>	
39.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №33 "КОЛОБОК",	90,2	97	32,1	95,4	95,7	<b>82,08</b>	<b>39</b>	
40.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №93 "ЛАСТОЧКА",	91,8	98,5	30	92,2	94,9	<b>81,48</b>	<b>40</b>	
41.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД	94,2	95,5	30	98	87,5	<b>81,04</b>	<b>41</b>	

	КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 "НЕЗАБУДКА",								
42.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №64 "ЛАНДЫШ",	93,4	93,5	30	93	93,8	<b>80,74</b>	<b>42</b>	
43.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №95 "БАЛКЫШ	100	88,5	30	96	88	<b>80,5</b>	<b>43</b>	
44.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №30 "БЕЛОЧКА",	92,6	87	36	92,8	92	<b>80,08</b>	<b>44</b>	
45.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №80 "РЕЧЕНЬКА",	88,2	94	30	92,6	92,4	<b>79,44</b>	<b>45</b>	
46.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО 48ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №20 "ОЛЕСЯ",	97	100	0	100	100	<b>79,4</b>	<b>46</b>	
47.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	85	99	20,1	96,4	95	<b>79,1</b>	<b>47</b>	

	УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №94 "ЛИЛИЯ",								
48.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №115 "ЗВЕЗДОЧКИ",	86,6	92,5	36	87,2	89,5	<b>78,36</b>	<b>48</b>	
49.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №101 "ЩЕЛКУНЧИК",	83	90,5	36	88,8	93	<b>78,26</b>	<b>49</b>	
50.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №102 "СОЗВЕЗДИЕ",	82,2	94	36	86	87	<b>77,16</b>	<b>50</b>	
51.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №21 "РАДОСТЬ",	96,2	98	0	99,2	92,3	<b>77,14</b>	<b>51</b>	
52.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	96,6	96,5	0	96	94	<b>76,62</b>	<b>52</b>	

	УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55 "ШАЛУНИШКА",								
53.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №25 "СКАЗКА",	92,5	92	6	98	94	<b>76,52</b>	<b>53</b>	
54.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №58 "ТОПОЛЕК",	84,6	100	20,1	85	88,8	<b>76,22</b>	<b>54</b>	
55.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 47 "АЙГУЛЬ",	95,8	98	0	98	87,5	<b>75,86</b>	<b>55</b>	
56.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №71 "КОРАБЛИК",	90,6	83,5я	36	86,8	81,4	<b>75,7</b>	<b>56</b>	
57.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №28 "СНЕЖИНКА",	94,2	96	0	99,2	88,9	<b>75,66</b>	<b>57</b>	
58.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 "СОЛОВУШКА",	93,8	97	0	100	85,2	<b>75,66</b>	<b>58</b>	
59.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №12 "ГУСЕЛЬКИ",	94,2	91,5	8	97	94	<b>75,2</b>	<b>59</b>	



60.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №88 "ЛЕСОВИЧОК",	91	92,5	0	98,6	82	<b>72,82</b>	<b>60</b>
61.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29 "БЕРЕЗКА",	81,8	87,5	0	84,6	73,6	<b>65,5</b>	<b>61</b>

**Результаты проведения НОК условий оказания услуг по каждому из пяти  
блоков основных критериев качества предоставления услуг ОО.**

По первому блоку «Открытость и доступность информации об ОО» (на основе информации, размещённой на сайте образовательной организации).

Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785, предполагает повышение роли интернет - представительств образовательных организаций в развитии эффективности взаимодействия между организациями и потребителями образовательных услуг.

Интернет-сайты ОО служат площадкой для вовлечения потребителей в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании, позволяют наладить взаимодействие с потребителями услуг, ориентироваться на их запросы и пожелания, убеждают их в высокой репутации ОО и качестве предоставляемых услуг.

В оценке сайтов ОО учитывались:

-информативность сайта ОО (наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов).

-наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО).

-пользовательская доступность и мобильность сайта ОО.

Исследование интернет-сайтов ОО осуществлялось методом сплошного просмотра содержимого страниц **web-ресурса** с выявлением и фиксацией признаков наличия соответствующих текстов (контент - анализ), качества их содержания, удобства доступа к текстам для посетителя Интернет-сайта.

Результаты исследования показали, что по данному блоку критериев качество оказания услуг в муниципальном образовании составило **5668,39** баллов из **6100** возможных максимальных баллов, что в процентном отношении – **93%** от общего числа максимальных баллов данного блока критериев, средний балл по данному блоку критериев – **92,9** баллов.

По результатам обработанных материалов, полученных в процедурах НОК условий, сформирован рейтинг образовательных организаций по совокупности интегральных общих значений критерия **открытости и доступности информации о ОО** (Приложение №2)

Разбросанность результатов по ОО колеблется в диапазоне от **81,8** баллов до **100** баллов.

Структурированная таблица размещения интегральных значений общих критериев ОО по диапазонам представлена ниже:

№ п/п	Диапазон совокупности интегральных общих значений критериев по каждой ОО	Уровень	Количество ОО	№ ОО
1.	От 81 баллов до 100 баллов включительно	Оптимальный	61	<i>Средний балл –97 баллов</i> СОШ№18, 40, 53, 19, 44, 6, 79, 9, 31, 4, 35, 2, 11, 58, 25, 29, 28, 15, 22, 1, 32. ДОУ№8, 84, 94, 16, 71, 93, 95, 83, 32, 31, 30, 7, 86, 20, 111, 33, 114, 25, 6, 28, 104, 118, 58, 101, 12, 64, 102, 106, 115, 76, 55, 80, 29, 40, 21, 47, 35, 96, 5, 88
2	От 40 баллов до 80 баллов включительно	Рациональный	0	<i>Средний балл – 0 баллов</i> нет
3	Ниже 40 баллов	Не эффективный	0	<i>Средний балл – 0 баллов</i> нет

По результатам обработанных материалов НОК условий образовательной деятельности 61 образовательных учреждений города по разделу **«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»** выявлено следующее:

- наивысшего порога (значение среднего балла 100) достигли 3 ОО, что составило 4,9 % образовательных учреждений: это ДОУ №95, СОШ №58, 79 лицей

- средний порог показателя по данному критерию – от 81 до 99,9 баллов, это числовое значение достигли 58 ОО, что составляет 95,1 %: все остальные ОО.

- к не эффективному уровню не отнесено ни одно образовательное учреждение;

1.1. По показателю *«Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами»:*

1.1.1. *«Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами»*

Вся информация, размещенная на стендах всех организаций соответствует установленным нормативам.

1.1.2. *«Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия. (30% - 30 баллов)»*

Официальные сайты образовательных организаций (учреждений) размещаются на образовательном портале Республики Татарстан ([https:// edu.tatar.ru.](https://edu.tatar.ru)).

Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Информация об администрации образовательной организации и персональном составе педагогических работников размещена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и Методическим рекомендациям МОиН РТ.

В полном объеме информацию на официальных сайтах разместили 53 ОО (86,7% всех учреждений).

1.3. По показателю «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации»

В целом на сайтах обследованных ОО, достаточно полно представлена «Общая информация об организациях». Все сайты ОО созданы в соответствии с современными требованиями, регулярно обновляются и пополняются информацией. Сайты являются простыми и удобными с точки зрения навигации пользователей.

Полнота и актуальность информации, размещенной на официальных сайтах об ОО, доступность взаимодействия по телефону, по электронной почте, через электронные сервисы сети Интернет, оперативность взаимодействия в части рассмотрения обращений получателей услуг обозначилась в полном объеме (100%) в ОО (СОШ№32, 58, ДОУ №95).

К основным информационным *дефицитам* по первому блоку можно отнести следующее:

- не все пользователи услуг используют возможности Интернета, а, следовательно, в достаточной мере не информированы по комплексу предоставления образовательных услуг, по причине ИКТ неграмотности, либо отсутствия в местах проживания Интернета;

**Рекомендации:**

- образовательным организациям вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО;
- ежемесячно подвергать сайт образовательной организации внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и по его результатам дорабатывать с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов;
- активизировать каналы обратной связи для внесения предложений потребителей услуг в улучшение деятельности ОО, выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг;
- периодически осуществлять анализ внутренней информационной среды образовательной организации. С учетом выявленных дефицитов приводить в соответствие с установленными требованиями информационные стенды и таблички-указатели;
  - разнообразить спектр информационного сопровождения родителей (вебинары, Ютуб-канал, страница в социальных сетях и т.д.)

По второму блоку «Комфортность условий предоставления услуг» (на основе информации, размещенной на сайте образовательной организации и при посещении ОО).

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг

2.1.1 - Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.

2.3. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией

2.3.1 - Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией.

Результаты исследования показали, что по данному блоку критериев качество оказания услуг в муниципальном образовании составило **5876,0** балла из **4100** возможных максимальных баллов, что в процентном отношении – **96%** от общего числа максимальных баллов данного блока критериев.

По результатам обработанных материалов, полученных в процедурах НОК условий оказания услуг, сформирован рейтинг образовательных организаций по совокупности интегральных общих значений критерия **комфортности условий предоставления услуг** (Приложение №3).

Разбросанность результатов по ОО колеблется в диапазоне от 83,5 баллов до 100 баллов.

Из 61 ОО ни одно образовательное учреждение не набрал баллы ниже 40 баллов.

Структурированная таблица размещения интегральных значений общих критериев ОО по диапазонам данного блока представлена ниже:

№ п/п	Диапазон совокупности интегральных общих значений критериев по каждой ОО	Уровень	Количество ОО	№ ОО
1	От 81 баллов до 100 баллов включительно	Оптимальный	61	<i>Средний балл – 95,81 баллов</i> СОШ№18, 40, 53, 19, 44, 6, 79, 9, 31, 4, 35, 2, 11, 58, 25, 29, 28, 15, 22, 1, 32

				ДОУ№8, 84, 94, 16, 71, 93, 83, 32, 31, 30, 7, 86, 20, 111, 33, 114, 25, 6, 28, 104, 118, 58, 101, 97, 64, 102, 106, 115, 76, 55, 80, 29, 40, 21, 47, 35, 96, 5, 88
2	От 40 баллов до 80 баллов включительно	Рациональный	0	Средний балл - 0балла нет
3	Ниже 40 баллов	Малоэффективный	0	Средний балл – менее 0 баллов нет

Лидируют в рейтинге по данному показателю ОО: СОШ№79,58, ДОУ №84, 71, 31, 7, 20, 40, 76. Эти ОО набрали по 100 баллов по данному критерию.

В числе **положительных результатов** члены общественного Совета отмечают следующее: территория всех ОО ограждена, отсутствуют ямы, канавы, заброшенные строения, в наличии оборудованный вход; обеспечен беспрепятственный вход в здание для лиц с ОВЗ, во всех ОО оборудование на территории выглядит исправным. Везде имеется гардероб, предусмотрены источники питьевой воды, имеются туалеты для мальчиков и девочек. В исправном состоянии системы канализации, холодного и горячего водоснабжения. В помещениях чисто, комфортно, обеспечена возможность проветривания, поддерживается комфортная температура. В целом ОО соответствуют критериям комфортности условий на территории и внутри зданий. Материально-технические, бытовые условия в основном соответствуют современным требованиям.

Закрывают рейтинговый список по данному критерию СОШ№9, 31, ДОУ №71, 29.

К основным **дефицитам** по второму блоку можно отнести следующее:

- требуется капитальный ремонт СОШ№44, 35, 31, ДОУ № ДОУ №7, 6, 86, 93, 16, 47, 80, 20, 40, 71, 21, 35, 55, 18.
- дефициты по материально – техническому оснащению отмечены в СОШ №2 гимназия, 9, 11, ДОУ №80, 96, 28, 21, 106, 55, 118, 35.
- определенным способом родителей волнует отсутствие специализированной охраны в ОО №29 гимназия;
- обновить оборудование детских прогулочных площадок, наличие веранд, а также недостаточное благоустройство территории (ДОУ №96, 64, 25, 58, 20, 40, 6, 102, 47, 83, 33, 29, 93, 80, 30,71,28,95,21,114,35,55,18)

**Рекомендации** по блоку критерия **комфортности условий предоставления услуг:**

- проанализировать результаты НОК с позиции совершенствования работы по укреплению материально-технической оснащенности ОО;

- рассмотреть возможности проведения ремонта здания, учебных кабинетов, мебели в ОО, выявленных в процедурах НОК;
- провести определенную работу по благоустройству территорий, прогулочных площадок, спортплощадок, замене устаревшего прогулочного оборудования, спортивных сооружений;

### III. Доступность услуг для инвалидов:

3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

3.1.1 - Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.

3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

3.2.1 - Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.

Результаты исследования показали, что по данному блоку критериев качество оказания услуг в муниципальном образовании составило **2010** баллов из **6100** возможных максимальных баллов, что в процентном отношении – **35%** от общего числа максимальных баллов данного блока критериев.

По результатам обработанных материалов, полученных в процедурах НОК условий оказания услуг, сформирован рейтинг общеобразовательных организаций по совокупности интегральных общих значений критерия **доступности для инвалидов** (Приложение 4).

Разбросанность результатов по ОО колеблется в диапазоне от 0 баллов до 68,7 баллов.

Из 61 общеобразовательных учреждений ни одно учреждение не набрал баллы выше 80 баллов.

Структурированная таблица размещения интегральных значений общих критериев ОО по диапазонам данного блока представлена ниже:

№ п/п	Диапазон совокупности интегральных общих значений критериев по каждой ОО	Уровень	Количество ОО	№ ОО
1	От 81 баллов до 100 баллов включительно	Оптимальный	0	<i>Средний балл – 0 баллов нет</i>
2	От 40 баллов до 80 баллов включительно	Эффективный	26	<i>Средний балл – 50,58 баллов</i> СОШ №18, 40, 53, 19, 44, 6, 79, 9, 31, 4, 35, 2, 11, 58, 25, 29, 28, 15, 22, 1, 32, ДОУ №8, 84, 83, 104, 5.
3	Ниже 40 баллов	Малоэффективный	35	<i>Средний балл – 22,86 балла</i> ДОУ №94, 16, 71, 93, 95, 32, 31, 30, 7, 86, 20, 111, 33, 114, 25, 6, 28, 118, 58, 101, 12, 64, 102, 106, 115, 76, 55, 80, 29, 40, 21, 47, 35, 96, 88.

По показателю «**Доступность услуг для инвалидов**» в полном объеме не создана «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ни в одном ОО. Максимально приближены к наилучшим условиям (это от 40 до 80 баллов) в 10 ОО: ( СОШ №40, 79, 9, 58, 118, ДОУ №8, 84, 83, 104, 5). В 1 ОО созданы минимальные условия для инвалидов (№6). В 27 ДОУ созданы минимальные условия для инвалидов (№94, 16, 71, 93, 95, 32, 31, 30, 7, 86, 111, 33, 114, 25, 6, 28, 118, 58, 101, 64, 102, 106, 115, 76, 80, 40, 96.) Нет условий для детей с ОВЗ и инвалидов в 8 ДОУ (№20, 12, 55, 29, 21, 47, 35, 88.)

К основным **дефицитам** по второму блоку можно отнести следующее:

- не оборудованы входные группы пандусами (подъемными платформами);
- нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- нет сменных кресел-колясок;



- нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы
- не созданы условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- нет в наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению;
- нет работников прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории;

**Рекомендации по блоку критерия доступность для инвалидов:**

- создать максимально возможные условия для доступного получения услуг инвалидами;

По четвертому блоку критериев **«Доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО»** (на основе опроса родителей, законных представителей получателей услуг, социологических исследований).

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную

диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)

Результаты исследования показали, что по данному блоку критериев качество оказания услуг в муниципальном образовании составило **5862,85** баллов из **6100** возможных максимальных баллов, что в процентном отношении – **96%** от общего числа максимальных баллов данного блока критериев.

По результатам обработанных материалов, полученных в процедурах НОК условий, сформирован рейтинг образовательных организаций по совокупности интегральных общих значений критерия **доброжелательности, вежливости и компетентности работников ОО** (Приложение №5).

Разбросанность результатов по ОО колеблется в диапазоне от 83 баллов до 100 баллов.

Структурированная таблица размещения интегральных значений общих критериев ОО по диапазонам данного блока представлена ниже:

№ п/п	Диапазон совокупности интегральных общих значений критериев по каждой ОО	Уровень	Количество ОО	№ ОО
1	От 81 баллов до 100 баллов включительно	Оптимальный	61	<i>Средний балл – 96,46 баллов</i> СОШ №18, 40, 53, 19, 44, 6, 79, 9, 31, 4, 35, 2, 11, 58, 25, 29, 28, 15, 22, 1, 32, ДОУ №8, 84, 94, 16, 71, 93, 83, 32, 31, 30, 7, 86, 20, 111, 33, 114, 25, 6, 28, 104, 118, 58, 101, 97, 64, 102, 106, 115, 76, 55, 80, 29, 40, 21, 47, 35, 96, 5, 88.

2	От 40 баллов до 80 баллов включительно	Эффективный	0	Средний балл – 0 баллов нет
3	Ниже 40 баллов	Не рациональный	0	Средний балл – 0 баллов нет

Во время посещений ОО со стороны работников учреждений наблюдалось вежливое и доброжелательное отношение.

Психологический климат в коллективах выстроен на взаимопонимании и уважении.

Мнение работников учитывается при разрешении спорных вопросов. В педагогических коллективах создана доброжелательная, рабочая атмосфера.

98% родителей отмечают доброжелательность, внимательность и вежливость персонала общеобразовательных организаций в обращении с ними и их детьми.

По результатам обработанных материалов НОК условий выявлен средний показатель **«Доброжелательности, вежливости и компетентности работников образовательных организаций»** составляет **96,46** баллов.

Максимальное количество 100 баллов набрали 11 образовательных учреждения, это: СОШ №58, лицей-интернат 79, ДОУ № 32, 31, 86, 20, 111, 118, 12, 76, 40.

**Рекомендации по блоку критерия доброжелательности, вежливости и компетентности работников ОО:**

- повысить вежливость работников организации социальной сферы при использовании всех форм взаимодействия.

По пятому блоку критериев **«Удовлетворенность качеством оказания услуг»** (на основе опроса родителей, законных представителей получателей услуг, социологических исследований).

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)

Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг

Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и пр.)

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации

Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации.

Результаты исследования показали, что по данному блоку критериев качество оказания услуг в муниципальном образовании составило **5642,71** баллов из **6100** возможных максимальных баллов, что в процентном отношении – **92%** от общего числа максимальных баллов данного блока критериев.

По результатам обработанных материалов, полученных в процедурах НОК условий, сформирован рейтинг образовательных организаций по совокупности интегральных общих значений критерия **удовлетворенность качеством оказания услуг** (Приложение №6).

Разбросанность результатов по ОО колеблется в диапазоне от 73,6 баллов до 100 баллов.

Структурированная таблица размещения интегральных значений общих критериев ОО по диапазонам данного блока представлена ниже:

№ п/п	Диапазон совокупности интегральных общих значений критериев по каждой ОО	Уровень	Количество ОУ	№ ОУ
1	От 81 баллов до 100 баллов включительно	Оптимальный	60	<i>Средний балл – 93,67 баллов</i> СОШ №18, 40, 53, 19, 44, 6, 79, 9, 31, 4, 35, 2, 11, 58, 25, 29, 28, 15, 22, 1, 32, ДОУ №8, 84, 94, 16, 71, 93, 95, 83, 32, 31, 30, 7, 86, 20, 111, 33, 114, 25, 6, 28, 104, 118, 58, 101, 12, 64, 102, 106, 115, 76, 55, 80, 40, 21, 47, 35, 96, 5, 88.
2	От 40 баллов до 80 баллов включительно	Рациональный	1	<i>Средний балл – 73,6 баллов</i> ДОУ №29
3	Ниже 40 баллов	Малоэффективный	0	<i>Средний балл – 0 балла нет</i>

В большинстве ОО созданы условия качественного получения образования, использования педагогами современных образовательных технологий, методик обучения, способствующих достижению планируемых результатов обучения согласно требованиям

федерального государственного образовательного стандарта. По результатам обработанных материалов НОК условий выявлен средний показатель критерия «Удовлетворенности качеством оказания услуги образовательных учреждениях города» составляет **93,46** баллов.

93 % родителей удовлетворены качеством условий предоставления образовательных услуг в ОО, 93% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 95% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Из 61 общеобразовательной организации ниже 80 баллов качества набрал одно ОО (ДОУ №29 – 1,6% от общего количества ОО).

К основным *дефицитам* удовлетворенности качеством оказания услуг по четвертому блоку можно отнести следующее:

- недостаточность кадров
- неудовлетворенность компетентностью педагогических работников (ДОУ №102, 115, 80, 29, 88)

**Рекомендации по блоку критерия комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения:**

- принять меры по восполнению кадрового дефицита в ОО;
- довести информацию о результатах анкетирования до всех работников образовательной организации;
- разработать комплекс мер по устранению выявленных дефицитов.