

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

29.12.2020 № 15094/20

На № _____ от _____

**Руководителям
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О направлении примерного положения о муниципальной психолого-педагогической службе системы образования Республики Татарстан

Уважаемый коллеги!

В целях совершенствования оказания психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса и исполнения пункта 1.11 протокола заседания антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от 04.08.2020 № ПР-166 Министерством образования и науки Республики Татарстан разработано примерное положение о муниципальной психолого-педагогической службе системы образования Республики Татарстан (далее – Примерное положение).

Направляем Примерное положение для использования в работе.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра



А.М.Асадуллина

А.М.Вафина
8(843) 294-95-70

Примерное положение
о муниципальной психолого-педагогической службе
системы образования Республики Татарстан

1. Основные понятия

Муниципальная психолого-педагогическая служба (далее – Служба) – структурное подразделение образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, обеспечивающее деятельность по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса муниципального района или городского округа Республики Татарстан.

Субъекты образовательного процесса – обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, администрация образовательной организации.

2. Общие положения

Настоящее Примерное положение о муниципальной психолого-педагогической службе системы образования Республики Татарстан разработано на основании статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цель, задачи, структура, состав, организационно-методическую основу деятельности Службы.

Служба создается в рамках приоритетных целей и задач модернизации российского образования, решение которых требует построения адекватной системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи всем субъектам образовательного процесса. Служба способствует обеспечению доступности и качества образования и безопасному внедрению инновационных процессов.

Служба в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральными законами «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», приказами и инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, местного органа управления образованием и настоящим Положением.

Основными принципами работы Службы являются приоритет интересов ребёнка, непрерывность и комплексный подход в организации оказания помощи, рекомендательный характер оказания помощи и услуг, соблюдение конфиденциальности полученной информации (использование её в рамках действующего законодательства).

Решение о создании Службы принимается органами местного управления муниципального образования Республики Татарстан и закрепляется нормативным правовым документом.

2.1. Цели и задачи Службы

Цель: организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса муниципального района или городского округа Республики Татарстан, где создана Служба.

Задачи:

осуществление первичной и специализированной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса на территории муниципального района или городского округа Республики Татарстан, где создана Служба;

оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ; испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, их развитии и социальной адаптации

оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;

организация и проведение социально-психологического мониторинга образовательной системы на территории муниципального района или городского округа Республики Татарстан, где создана Служба, в образовательных организациях, в которых отсутствуют педагог-психолог;

по заявкам (психологический абонемент) образовательных организаций осуществление психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями его развития на основе анализа данных социально-психологического мониторинга, выявление обучающихся «группы риска»;

осуществление информационной и организационной поддержки деятельности образовательных организаций на подведомственной территории в рамках компетенции Службы;

разработка программ развивающей и коррекционной психолого-педагогической работы;

организация и проведение психолого-педагогической работы с субъектами образовательного процесса.

2.2. Структура и управление Службы

Службу возглавляет руководитель, который несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на Службу задач.

Руководитель Службы назначается и освобождается от занимаемой должности локальным актом руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, структурным подразделением которого является Служба.

Руководитель Службы: несет полную ответственность за деятельность Службы; распределяет обязанности между сотрудниками Службы; действует от имени Службы, представляет её во всех учреждениях и организациях.

Служба имеет в своей структуре:

методическую службу;

психолого-педагогическую консультацию;
логопедическую службу.

2.3. Состав Службы

В состав Службы входят: психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи, оказывающие педагогическую, психологическую помощь субъектам образовательного процесса.

Количество штатных единиц специалистов, требуемых для обеспечения деятельности Службы, определяется в соответствии со спецификой территориального расположения, численностью детского населения и его потребностью в психолого-педагогической помощи.

Согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.1995 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации» количество ставок педагогов-психологов устанавливается не менее чем 1 штатная единица педагога-психолога на 500 обучающихся.

Организационно-методическое руководство осуществляется руководителем Службы.

2.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности Службы

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности Службы осуществляется органами местного управления муниципального образования Республики Татарстан, на территории которого функционирует Служба.


Лист согласования к документу № 15094/20 от 29.12.2020

Инициатор согласования: Вафина А.М. Старший специалист 1 разряда отдела
дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 29.12.2020 10:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Л.Н.		Согласовано 29.12.2020 - 14:22	-
2	Асадуллина А.М.		 Подписано 29.12.2020 - 15:10	-