Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлеге
Башкарма комитеты
карары

№389
31.01.2020

«Ел тәрбиячесе-2020»
шәһәр конкурсы үткәрү турында

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогия хезмәткәрләре һөнәренең әһәмиятен һәм дәрәҗәсен, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогия хезмәткәрләренең иҗтимагый һәм һөнәри статусын күтәрү, аларның һөнәри осталыгын күтәрү, иң яхшы педагогик тәҗрибәне ачыклау һәм тарату максатында

К А Р А Р Б И Р Ә М:

1. «Ел тәрбиячесе-2020» шәһәр конкурсын 2020 елның 10 февраленнән 2020 елның 30 августына кадәр үткәрергә.

2. Расларга:

1) «Ел тәрбиячесе-2020» шәһәр конкурсын үткәрү турында нигезләмәне, 1 нче кушымтада каралганча;

2) «Ел тәрбиячесе-2020» шәһәр конкурсын үткәрү буенча оештыру комитеты составын, 2 нче кушымтада каралганча.

3. Башкарма комитетның финанс идарәсенә «Ел тәрбиячесе-2020» шәһәр конкурсын үткәрүне финанслауны 2020 елга шәһәр бюджетының «Мәгариф өлкәсендә башка мәсьәләләр» 0709 бүлегендә каралган акчалар хисабына 336 724,14 (өч йөз утыз алты мең җиде йөз егерме дүрт) сум ундүрт тиен күләмендә, 3 нче кушымтада каралганча тәэмин итәргә.

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет Җитәкчесе урынбасары Р.М. Хәлимовка, Башкарма комитет Җитәкчесе урынбасары, финанс идарәсе башлыгы И.А. Сәгыйдуллинага йөкләргә.

Башкарма комитет Җитәкчесе
вазыйфаларын башкаручы И.С. Зуев

Башкарма комитетның
2020елның 31 гыйнварындагы
389 номерлы карарына
1 нче кушымта

«Ел тәрбиячесе-2020» шәһәр конкурсын үткәрү турында
нигезләмә

1 бүлек. Гомуми нигезләмәләр

1. «Ел тәрбиячесе-2020» шәһәр конкурсы (алга таба – конкурс) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары педагоглары һөнәренең социаль дәрәҗәсен күтәрү, шәһәр педагоглары һөнәри эшчәнлегенең иң яхшы үрнәкләрен демонстрацияләү, җәмгыятьтә белем бирү өстенлекләрен раслау, иң яхшы педагогик тәҗрибәне ачыклау һәм тарату максатында үткәрелә.

2. Конкурсның төп бурычлары булып түбәндәгеләр тора:

1) мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт мәгариф стандартын кертү шартларында, педагогларны интеллектуаль һәм иҗади эшчәнлекнең яңа формаларын эзләүгә мотивацияләү һәм стимуллаштыру;

2) педагогларның һөнәри һәм карьера үсеше өчен шартлар тудыру, социаль әһәмияткә ия проектларны тормышка ашыруда ярдәм күрсәтү;

3) шәһәр педагогларының һөнәри-педагогик осталыгын камилләштерү;

4) мәктәпкәчә белем бирү системасының талантлы педагогия хезмәткәрләрен ачыклау, аларга ярдәм итү һәм бүләкләү;

5) профессиональ аралашу диапазонын киңәйтү.

2 бүлек. Конкурсны оештыру һәм үткәрү тәртибе

3. Конкурста шәһәр мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының квалификацион категориясе булган тәрбиячеләре, балаларны татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләр, педагог-психологлар, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар, музыка җитәкчеләре, физик культура буенча инструкторлар катнаша ала.

4. Документларны тапшыру вакытына кандидатларның педагогик эш стажы өч елдан ким булмаска тиеш.

5. Конкурста катнашу иректе.

6. Кандидатлар түбәндәгеләр тарафыннан тәкъдим ителергә мөмкин:

1) мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогия советы (коллективы) карары;

2) мәктәпкәчә белем бирү оешмасының ата-аналары (ата-аналар комитеты, попечительләр советы);

3) хезмәттәшләрнең инициатив төркеме;

4) үзеңне-үзең күрсәтү юлы белән.

7. Конкурсның йомгаклау этабында җиңүчеләр һәм катнашучылар алдагы биш ел дәвамында конкурста катнашмыйлар.

3 бүлек. Конкурсның эчтәлеге

8. Конкурсны үткәрү түбәндәгеләрне күздә тота:

1) претендентның эш системасын һәм һөнәри-педагогик осталыгы, культура дәрәҗәсен, шулай ук мәктәпкәчә белем бирүнең фәнни-методик мәсьәләләрен һәм аларны хәл итү юлларын күрә белү сәләтен бәяләү;

2) мәктәпкәчә белем бирү эчтәлегендә һәм технологияләрендә инновацияләрне, тәрбия-белем бирү процессын оештыруның яңа алымнарын һәм ысулларын анализлау;

3) конкурсантларның һөнәри әһәмияткә ия, иҗади сыйфатларын ача торган чаралар.

9. Конкурсны оештыру һәм үткәрү өчен оештыру комитеты (алга таба – оештыру комитеты) төзелә, аның составы Башкарма комитет карары белән раслана.

10. Конкурсны үткәрү барышында оештыру комитеты тарафыннан иҗади алымнар куллана торган, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында, ата-аналар һәм җәмәгатьчелек арасында югары һөнәри рейтингка ия хезмәткәрләр ачыклана.

11. Оештыру комитеты конкурс үткәрүнең һәр этабында конкурс үткәрүгә йомгак ясый, шулай ук конкурсның җиңүчеләрен раслый.

4 бүлек. Конкурсны үткәрү тәртибе

12. Конкурс өч этапта үткәрелә.

13. Беренче этапта педагоглар авторлык программасының иҗади презентациясен тәкъдим итәләр. Конкурсның оештыру комитетына (Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең мәктәпкәчә белем бирү бүлеге, 20/07А йорты, 2 кабинет, тел. 56-14-74) конкурста катнашу өчен заявкалар бирелә.

14. Оештыру комитеты презентацияләр үткәрү графигын төзи.

15. «Иҗади презентация» форматы үзеңнең һөнәри тәҗрибәңне, авторлык программасын, эшчәнлек планнары һәм перспективаларны иҗади формада күрсәтүдән гыйбарәт. Регламент – конкурста катнашучының чыгышына 7 минутка кадәр, оештыру комитеты әгъзаларының сорауларына җавап бирүгә – 5 минутка кадәр.

16. «Иҗади презентация»не бәяләү критерийлары булып түбәндәгеләр тора:

1) авторлык программасы эчтәлегенең актуальлеге, белем бирү системасы өчен практик әһәмияте (0-5 балл);

2) белем бирү программаларының максаты һәм бурычлары мәктәпкәчә яшьтәге балаларның яшь һәм психологик үзенчәлекләренә, мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт мәгариф стандартына туры килүе (0-5 балл);

3) авторлык программасының (методик теманың) төп юнәлешләрен ачу (0-5 балл);

4) алымның яңалыгы һәм үзенчәлеге (0-5 балл);

5) педагог эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге (үз һөнәри тәҗрибәсе, тәрбияләнүчеләрнең мөһим казанышлары) (0-5 балл);

6) коммуникатив культура (0-5 балл);

7) киләчәккә планнар һәм перспективалар (0-1 балл).

17. Конкурсның икенче этабында беренче этапта иң күп балл җыйган 33 кеше катнаша.

18. Икенче этапта таныш булмаган балалар төркеме белән ачык рәвештә оештырылган белем бирү эшчәнлеген карау оештырыла. Темаларны һәм балаларның яшен жирәбә салу юлы белән оештыру комитеты әгъзалары билгели. Ачык рәвештә оештырылган белем бирү эшчәнлеге нәтиҗәләре буенча конкурста катнашучы үзенә-үзе анализ ясый.

19. Ачык рәвештә оештырылган белем бирү эшчәнлеген бәяләү критерийлары булып түбәндәгеләр тора:

1) бирелгән темага туры килү;

2) методик компетентлык (максатларның, методларның һәм алымнарның, мәктәпкәчә белем бирү федераль мәгариф стандартларына, балаларның яшенә туры килүе (0-5 балл);

3) балалар төркемен сайланган эчтәлек белән кызыксындыра белү (0-5 балл);

4) оештырылган белем бирү эшчәнлеген оештыруның һәм эчтәлек сайлауның оригинальлеге (0-5 балл);

5) оештырылган белем бирү эшчәнлеге дәвамында балаларның кызыксынуын саклап кала белү (0-5 балл);

6) төркемдәге балалар белән үзара бәйләнеш стиленең адекватлыгы (0-5 балл);

7) төркемдәге балаларның үзара бәйләнешен һәм хезмәттәшлеген оештыру (0-5 балл);

8) оештырылган белем бирү эшчәнлегендә балаларның активлыгын һәм инициативалылыгын исәпкә алу һәм ярдәм күрсәтү (0-5 балл);

9) гомуми культура (0-5 балл);

10) санитария-эпидемиология нормаларына һәм кагыйдәләренә туры килү (0-5 балл);

11) үткәрелгән ачык рәвештә оештырылган белем бирү эшчәнлеге буенча үзеңә-үзен ясаган анализның эчтәлекле, объектив булуы (0-5 балл).

20) Ачык рәвештә оештырылган белем бирү эшчәнлеген күрсәтү нәтиҗәләре буенча икенче этапта иң күп балл җыйган 9 конкурста катнашучы билгеләнә. Алар конкурсның финалистлары була.

21) Конкурсның өченче этап (финал) программасы «Минем уңышлы проект» доклад-презентациясеннән, «Мастер-класс» һәм түгәрәк өстәлдән тора.

22) Катнашучының проектлар методын практикада куллануын чагылдыра торган «Минем уңышлы проект» доклад-презентациясе проект эшчәнлегенең барлык субъектлары өчен мөһим булган максатның тасвирламасын, аңа ирешүнең килешенгән эш итүләрен һәм алымнарын, тәрбияләнүчеләргә белем бирү бурычын (проблеманы) мөстәкыйль чишәргә мөмкинлек тәэмин итүче нәтиҗәләрне, аларның төрле эшчәнлектә яңа тәҗрибә алуын үз эченә ала. Регламент: 10 минутка кадәр, чыгышлар – 7 минутка кадәр, оештыру комитеты сорауларына җаваплар – 3 минутка кадәр.

23) «Минем уңышлы проект» доклад-презентациясен бәяләү критерийлары булып түбәндәгеләр тора:

1) проектның мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт мәгариф стандартына, мәктәпкәчә белем бирүне үстерүнең актуаль юнәлешләренә, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның кызыксынуларына һәм яшенә туры килүе (0-10 балл);

2) проектта катнашучыларның (тәрбияләнүчеләрнең, ата-аналарның (законлы вәкаләтлеләрнең), башка балачак социаль институтлары вәкилләренең максатчан аудиториясен сайлауның нигезле булуы (0-10 балл);

3) куелган максатның һәм ирешелгән нәтиҗәләрнең мәктәпкәчә яшьтәге балаларның үсеше, аларның төрле эшчәнлектә яңа тәҗрибә алулары өчен әһәмияте (0-10 балл);

4) проектны башкару барышында субъектларның (белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучылырның) үзара бәйләнешен һәм проект эшчәнлегенең ирешелгән нәтиҗәләрен демонстрацияли белү (0-10 балл);

5) проектны башка педагогия хезмәткәрләре тарафыннан тормышка ашыру мөмкинлеге (0-10 балл);

6) проектның нәтиҗәлелегенә (уңышлы булуына) үзеңә-үзең бәя бирү (0-10 балл);

7) мәгълүматны тәкъдим итүнең оешканлыгы һәм культурасы (0-10 балл).

24. «Мастер-класс» халык алдында мәктәпкәчә белем бирүне үстерүнең заманча технологияләрен чагылдыручы конкрет методик алымны, методны, тәрбияләү, белем бирү, үстерү һәм сәламәтләндерү технологиясен демонстрацияли торган чыгыш ясаудан гыйбарәт. Тема конкурсант тарафыннан мөстәкыйль рәвештә билгеләнә (регламент – 15 минутка кадәр).

25. «Мастер-класс»ны бәяләү критерийлары:

1) материалның мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт мәгариф стандарты логикасына туры килүе, шул исәптән биш белем бирү өлкәсенең берсен исәпкә алып (социаль-коммуникатив, танып белү, сөйләм, сәнгати-эстетик, физик үсеш) (0-5 балл);

2) эчтәлек һәм форманың яңалыгы, тирәнлеге һәм оригинальлеге (0-5 балл);

3) мәктәпкәчә белем бирүдә методик кыйммәте һәм практикада кулланылуы (0-5 балл);

4) профессиональ тәҗрибә белән уртаклашуның нәтиҗәлелеге (аудиторияне мотивацияли белү, үзеңнең һөнәри осталыгыңны гомумиләштерү сәләте, чыгышның төгәл алгоритмы булу, эшчәнлек алымына таяну, кулланылган алымнарның һәм методларның нәтиҗәлелеге) (0-5 балл);

5) гомуми культура һәм үзеңнең эш тәҗрибәңне күрсәтә белү.

26. Түгәрәк өстәл – мәктәпкәчә белем бирүнең актуаль мәсьәләләре буенча конкурсантларның мәктәпкәчә белем бирү үсешенең заманча тенденцияләрен белүен һәм аңлавын күрсәтергә мөмкинлек бирә торган ачыктан-ачык фикер алышу, дискуссия алып бара белү һәм үз фикереңне яклап кала белү, фикер алышудагы активлык. Регламент 30 минут. Әлеге сынау барышында конкурсантларга бәя бирелми.

5 бүлек. Конкурска йомгак ясау

27. Конкурста катнашучылар бәяләү критерийлары нигезендә оештыру комитеты тарафыннан бәяләнә. Конкурсны үткәрү нәтиҗәләре беркетмә белән рәсмиләштерелә.

28. Конкурсның финалында 4 - 9 нчы урыннарны алган катнашучылар конкурс лауреатлары булып санала. 2 нче, 3 нче урыннарны алган конкурс катнашучылары конкурс призерлары булып санала. Конкурсның бәяләү критерийлары нигезендә иң күп балл җыйган конкурс җиңүчесенә «Ел тәрбиячесе-2020» исеме бирелә.

29. Конкурсның җиңүчесе, призерлары, лауреатлары дипломнар һәм акчалата премияләр белән бүләкләнә.

Башкарма комитет
Аппараты Җитәкчесе — Г.К. Әхмәтова

Башкарма комитетның
2020 елның 31 гыйнварындагы
389 номерлы карарына
2 нче кушымта

«Ел тәрбиячесе-2020» шәһәр конкурсын үткәрү буенча
оештыру комитеты составы

Т/с	Ф.И.А.и.	Вазыйфасы
1.	Хуҗин Рөстәм Нияз улы	оештыру комитеты рәисе, Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе башлыгы башлыгы
2.	Кашапов Нәркиз Венер улы	оештыру комитеты рәисе урынбасары, Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе башлыгының беренче урынбасары
	оештыру комитеты әгъзалары:	
3.	Әхмәтшина Гөлнара Нәҗип кызы	«Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе методисты
4.	Әюпова Рушания Мансур кызы	«Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе методисты
5.	Нестерова Надежда	«Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе директоры
6.	Нуруллова Ләйсән Хәсән кызы	мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе мәктәпкәчә белем бирү бүлегенең баш белгече
7.	Одинцова Елена Дмитриевна	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең мәктәпкәчә белем бирү бүлеге башлыгы
8.	Ризванова Юлия Александровна	«Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе методисты
9.	Хәлиуллин Флорит Әскать улы	Яр Чаллы шәһәре мәгариф хезмәткәрләренең профсоюз оешмасы рәисе (килешү буенча)

Башкарма комитет
Аппараты Җитәкчесе Г.К. Әхмәтова

Башкарма комитетның
2020 елның 31 гыйнварындагы
389 номерлы карарына
3 нче кушымта

«Ел тәрбиячесе-2020» шәһәр конкурсын үткәрүгә
смета

Т/с	Эшләр һәм чыгымнар статьясы	Чыгымнар суммасы
1.	Приз фонды: - премия	336 724,14
	1 нче премия	57 471,26
	2 нче премия	51 724,14
	3 нче премия	45 977,01
	4 нче премия	17 241,38
	5 нче премия	17 241,38
	6 нчы премия	17 241,38
	7 нче премия	17 241,38
	8 нче премия	17 241,38
	9 нчы премия	17 241,38
	барлыгы	258 620,69
2.	Хезмәт хакына өстәлгән сумма	78 103,45

Башкарма комитет
Аппараты Җитәкчесе Г.К. Әхмәтова