

Постановление
Исполнительного комитета муниципального
образования город Набережные Челны

от 05.04.2019

№ 1761

О проведении городских конкурсов
профессионального мастерства
среди работников образования

В целях повышения качества образования, развития профессионального педагогического творчества педагогов, во исполнение муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2017-2019 годы», утвержденной постановлением Исполнительного комитета от 01.11.2016 № 5748

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Управлению образования и по делам молодежи Исполнительного комитета провести в городе Набережные Челны конкурсы профессионального мастерства среди работников образования.

2 Утвердить:

1) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года города Набережные Челны» согласно приложению № 1;

2) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года» согласно приложению № 2;

3) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель года» согласно приложению № 3;

4) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-организатор года» согласно приложению № 4;

5) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года» согласно приложению № 5;

6) состав организационного комитета по подготовке и проведению городских конкурсов профессионального мастерства среди работников образования согласно приложению № 6.

3. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование расходов на проведение городских конкурсов профессионального мастерства среди работников образования за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2019 год по разделу (подразделу) 0709 «Другие вопросы в области образования» в сумме 702 896,52 рублей (семьсот две тысячи восемьсот девяносто шесть рублей пятьдесят две копейки) согласно приложению № 7.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М., заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления финансов Сагидуллину И.А.

Руководитель
Исполнительного комитета

Р.А. Абдуллин

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года города Набережные Челны»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Набережные Челны» (далее - конкурс) проводится Исполнительным комитетом по инициативе Мэра города ежегодно, является муниципальным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России». Организаторами конкурса являются управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета и муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр».

2. Основными целями конкурса являются:

1) повышение качества образования, повышение престижа учительской профессии, выявление талантливых педагогов города, их поддержка и поощрение;

2) формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;

3) раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы муниципального образования;

4) создание условий для самореализации учителей.

3. Проведение конкурса предполагает:

1) оценку системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры претендента, а также способностей видеть научно-методические проблемы образования и пути их решения;

2) анализ инноваций в содержании и технологиях образования, новых подходов и приемов в организации образовательного процесса;

3) мероприятия, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов.

Глава 2. Порядок организации и проведения конкурса

4. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

5. В конкурсе могут принять участие педагоги муниципальных общеобразовательных организаций города, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, победители школьных конкурсов «Учитель года».

6. В ходе проведения конкурса организационным комитетом выявляются творчески работающие в муниципальных общеобразовательных организациях работники образования, имеющие высокий профессиональный уровень.

7. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится муниципальными общеобразовательными организациями города (победители школьных туров конкурсов).

8. В случае, если победитель школьного тура конкурса по каким-либо причинам не может принять в городском этапе конкурса, муниципальная общеобразовательная организация вправе направить на городской конкурс участника, занявшего второе место.

9. Участие в конкурсе является добровольным.

10. Состав участников первого тура конкурса формируется из учителей и педагогов,

принимающих участие в порядке самовыдвижения, или направляемых по рекомендациям предметных методических объединений муниципальных общеобразовательных организаций.

11. Первый тур конкурса проводится на базе муниципальных общеобразовательных организаций города.

Муниципальная общеобразовательная организация определяет порядок проведения первого тура конкурса самостоятельно. Организационный комитет по представленным муниципальной общеобразовательной организацией результатам конкурсных испытаний определяет лучших учителей по предметным направлениям.

12. Первый тур проводится по следующим предметным направлениям:

- 1) учитель начальных классов;
- 2) учитель татарского языка и литературы;
- 3) учитель гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание);
- 4) учитель естественно-математического цикла (математика и информатика, география, биология, физика, химия);
- 5) учитель спортивно-эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология).

В результате конкурсных испытаний первого тура во второй тур может быть выдвинуто от каждой муниципальной образовательной организации по одному или более кандидату – победителю первого тура.

13. Второй и третий туры проводятся по следующим предметным направлениям:

- 1) учитель начальных классов;
- 2) учитель татарского языка и литературы;
- 3) учитель гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание);
- 4) учитель естественно-математического цикла (математика и информатика, география, биология, физика, химия);
- 5) учитель спортивно-эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология).

14. Состав участников второго (отборочного) заочного тура конкурса формируется из победителей первого тура конкурса.

15. Для регистрации участников второго тура конкурса в муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (пр. Чулман, 56, тел. 52-51-63) представляются следующие документы:

- 1) заявка от муниципальной общеобразовательной организации на участие в конкурсе (на бумажном носителе);
- 2) анкета конкурсанта (на электронном носителе);
- 3) фотографии: портрет 9х13 (цветная) – 1 шт.; жанровая (с урока) (на электронном носителе);
- 4) урок (видеозапись на DVD диске: 30-45 минут и 5 минут самоанализ).

16. Второй тур конкурса проводится на базе муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».

Во втором туре организационный комитет по результатам представленных материалов определяет 25 учителей, набравших наибольшее количество баллов по рейтингу, которые и продолжают конкурсное участие в третьем очном туре.

17. Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов второго заочного тура (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 100 баллов):

- 1) информационная и языковая грамотность;
- 2) результативность;
- 3) методическое мастерство и творчество;
- 4) мотивирование к обучению;
- 5) рефлексия и оценивание;
- 6) организационная культура;

- 7) эффективная коммуникация;
- 8) ценностные ориентиры;
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 10) самостоятельность и творчество.

18. Третий очный тур включает в себя следующие конкурсные испытания:

- 1) «Учитель-профессионал - Практик» - учебное занятие по предмету и самоанализ;
- 2) «Учитель-профессионал - Аналитик» - мастер-класс «Методическая система педагога как условие повышения качества образования».

19. Участники конкурсного испытания «Учитель-профессионал – Практик» проводят учебное занятие (урок) в течение 25 минут и самоанализ (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 100 баллов).

Критерии оценки урока:

- 1) информационная и языковая грамотность;
- 2) результативность;
- 3) методическое мастерство и творчество;
- 4) мотивирование к обучению;
- 5) рефлексия и оценивание;
- 6) организационная культура;
- 7) эффективная коммуникация;
- 8) ценностные ориентиры;
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 10) самостоятельность и творчество.

Класс и предмет выбирает учитель, тема занятия согласно календарному плану образовательной организации – конкурсной площадки.

20. Мастер-класс проводится на тему «Методическая система педагога как условие повышения качества образования», регламент - 25 минут, включая 5 минут ответы на вопросы.

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 100 баллов):

- 1) актуальность и методическое обоснование;
- 2) творческий подход и импровизация;
- 3) исследовательская компетентность и культура;
- 4) коммуникативная культура;
- 5) рефлексивная культура;
- 6) информационная и языковая культура;
- 7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- 8) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 9) развивающий характер и результативность;
- 10) проектные подходы.

21. По итогам третьего тура определяются 11 полуфиналистов, набравших наибольшее количество баллов согласно критериям оценки, которые выходят в финал конкурса.

22. Участники третьего тура, не прошедшие в финал, награждаются дипломами по следующим номинациям: «Учитель-профессионал», «Учитель-профессионал - Аналитик», «Учитель-профессионал – Практик», «Учитель-профессионал - Педагог-Психолог», «Педагогический дебют», «Традиции и новаторство в педагогике», «Учитель-энтузиаст», «Шаг в науку», «Самый креативный учитель», «Вдохновение и педагогический артистизм».

23. Задачей финала является определение способности участников конкурса транслировать свой опыт, уметь формулировать межпредметные и общепедагогические проблемы, быть лидером среди педагогов. По результатам финала определяются участники на зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

24. Финал «Учитель-профессионал – Личность» включает в себя конкурсные испытания:

- 1) педагогический проект;
- 2) педагогический совет.

25. Педагогический проект проводится с целью демонстрации лауреатами конкурса

культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: публичная демонстрация совместной деятельности конкурсантов в конкурентной среде, направленной на решение педагогической проблемы, разработку новых педагогических подходов, представление новых методик, технологий, конструктивного опыта.

Группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Критерии оценки конкурсного испытания (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 50 баллов):

- 1) исследовательская деятельность;
- 2) коммуникационная и языковая культура;
- 3) актуальность и реалистичность решений актуальность и реалистичность решений;
- 4) результативность и продуктивность результативность и продуктивность;
- 5) творчество и оригинальность в представлении проекта;

26. Педагогический совет проводится в целях организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования. Формат конкурсного задания: дискуссия на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент - до 45 минут. Тема конкурсного задания объявляется накануне.

Критерии оценки конкурсного задания «Педагогический совет» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 50 баллов):

- 1) понимание проблемы;
- 2) убедительность и аргументация позиции;
- 3) взаимодействие и коммуникационная культура;
- 4) творческий подход и оригинальность суждений;
- 5) информационная и языковая культура.

Глава 3. Подведение итогов

27. Решение организационного комитета об итогах конкурса оформляется протоколом.

28. Лауреатами конкурса считаются участники финала, занявшие 4 – 11 места. Призерами конкурса считаются участники конкурса, занявшие 2, 3 места. Победителю конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, согласно критериям оценки конкурса, присваивается звание «Учитель года города Набережные Челны».

29. Победитель, призеры и лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог дополнительного образования года»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года» (далее - конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

2. Конкурс проводится управлением образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества № 16 «Огниво».

3. Целями конкурса являются:

1) выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования, передового педагогического опыта в системе дополнительного образования;

2) обновление содержания в практике воспитания и дополнительного образования;

3) повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;

4) привлечение внимания населения, заинтересованных организаций, средств массовой информации, педагогической общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования.

4. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

Глава 2. Участники конкурса

5. В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование в муниципальных организациях города. Возраст участников не ограничивается.

6. К конкурсным испытаниям не допускаются:

- участники прошлых лет,

- организация-победитель прошлого года.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

7. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – в муниципальных организациях;

2 этап – городской: (отборочный);

3 этап- финал.

8. Для участия в отборочном этапе необходимо направить в организационный

комитет следующие документы на каждого участника:

- 1) заявку (высылается в электронном виде);
- 2) текст образовательной программы в одном экземпляре в печатном виде;
- 3) цветную фотографию участника (в электронном виде);
- 4) презентацию «Будем знакомы».

Презентация служит визитной карточкой участника и не является конкурсной работой. Рекомендуется показать индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника конкурса, успехи и достижения обучающихся, и т.д.

9. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

10. Победители конкурса определяются по рейтинговым показателям по итогам всех конкурсных этапов.

Глава 4. Проведение отборочного этапа

11. При подготовке к отборочному этапу его участникам необходимо подготовить выполнение следующих заданий:

- 1) конкурс «Презентация педагогического опыта»;
- 2) открытое занятие «Введение в образовательную программу»;
- 3) импровизированный конкурс.

12. Конкурс «Презентация педагогического опыта»:

Формат конкурсного испытания - устное представление конкурсантом своего профессионального опыта в форме самопрезентации, самопредставления, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, достижения в обучении.

Регламент – 7 минут на выступление и до 5 минут для ответов на вопросы организационного комитета.

13. Критерии оценки выступления в конкурсе «Презентация педагогического опыта» (максимальный балл – 30):

- 1) содержательность представленного опыта – 5 баллов;
- 2) умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности – 5 баллов;
- 3) оригинальность представления материала, степень владения им – 5 баллов;
- 4) ориентированность опыта на конкретный практический результат – 5 баллов;
- 5) владение приёмами ораторского искусства (яркость, образность, аргументированность, убедительность, умение привлечь внимание аудитории к своему опыту) – 5 баллов;
- 6) результативность – 5 баллов.

14. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»:

1) продолжительность занятия с обучающимися – 45 минут. Для младшего школьного возраста – 35 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут;

2) конкурсант проводит занятие с группой обучающихся, незнакомой ему. Педагогу следует показать обучающимся специфику и перспективу занятий по предложенной программе;

3) каждый участник предоставляет 1 экземпляр своей образовательной программы (для работы членов организационного комитета).

4) конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать своё занятие членам организационного комитета (до 5 минут).

15. Критерии оценки открытого занятия (максимальный балл – 30):

- 1) умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства – 5 баллов;
- 2) соответствие результата поставленной цели занятия – 5 баллов;
- 3) завершённость занятия и эффективность формы его проведения – 5 баллов;
- 4) умение пробудить интерес у обучающихся и желание заниматься в аналогичном творческом объединении – 5 баллов;
- 5) умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность – 5 баллов;
- б) оценка соответствия образовательной программы требованиям к её созданию, содержанию и оформлению – 5 баллов.

16. Импровизированный конкурс проводится в последний конкурсный день. Тема объявляется организационным комитетом непосредственно перед началом конкурса. Конкурсантам необходимо продемонстрировать свои мысли и суждения о перспективах развития системы дополнительного образования и роли педагога в ней. Выполнение задания – 40 минут. Выступление конкурсанта до 5 минут.

17. Критерии оценки импровизированного конкурса (максимальный балл – 25):
- 1) общая и профессиональная эрудиция – 5 баллов;
 - 2) культура публичного выступления – 5 баллов;
 - 3) соответствие современным тенденциям развития образования – 5 баллов;
 - 4) оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений – 5 баллов;
 - 5) умение предъявить свою позицию – 5 баллов.

Глава 5. Финал

18. При подготовке к финалу конкурса его участникам необходимо подготовить выполнение следующих конкурсных заданий:

- 1) конкурс «Герой нашего времени»;
- 2) конкурс «Блиц-опрос»;
- 3) конкурс «Педагогическая ситуация».

19. Конкурс «Герой нашего времени» проходит в форме студенческого театра эстрадных миниатюр. Форма (презентация, творческая визитка и т.д.) показа определяется содержанием, т.е. заданной темой. Конкурсное задание представляют коллеги, члены семьи, воспитанники и т.д., но на сцене одновременно могут находиться не более 4 человек. Участникам необходимо представить себя в образе литературного героя, с которым они себя ассоциируют. Выбранный герой должен отражать отношение конкурсанта к жизни, наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность. Регламент выступления – не более 5 минут.

20. Критерии оценки конкурса «Герой нашего времени» (максимальный балл – 30):

- 1) образное и эмоциональное раскрытие темы выступления - 5 баллов;
- 2) яркость, артистичность, педагогическая выразительность – 5 баллов;
- 3) ясность и логика изложения материала – 5 баллов;
- 4) оригинальность представленного материала – 5 баллов;
- 5) выполнение регламента – 5 баллов;
- б) выполнение требований количественного состава участников – 5 баллов.

21. В конкурсе «Блиц-опрос» конкурсанты должны продемонстрировать свои знания документов: «Концепция развития дополнительного образования детей»,

«Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

22. Критерии оценки конкурса «Блиц-опрос»:

- 1) правильный ответ – 2 балла;
- 2) неверный ответ – 0 баллов.

23. Конкурс «Педагогическая ситуация» - это импровизированный конкурс, в ходе которого конкурсантам будет предложено выполнить задание по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации. Число педагогических ситуаций будет совпадать с числом конкурсантов. Конкурсанты должны сформулировать проблему в предложенной педагогической ситуации и озвучить пути ее решения.

24. Критерии оценки конкурса «Педагогическая ситуация» (максимальный балл – 20):

- 1) педагогическое мастерство – 5 баллов;
- 2) находчивость – 5 баллов;
- 3) оригинальность мышления – 5 баллов;
- 4) культура публичного выступления – 5 баллов.

Глава 6. Подведение итогов

25. Итоги конкурса подводятся организационным комитетом в финальном этапе с учетом результатов отборочного тура. Решение организационного комитета оформляется протоколом.

26. Победителями конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие 1, 2, 3 места. Победители награждаются дипломами и денежными премиями.

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Классный руководитель года»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель года» (далее - конкурс) направлен на поддержку педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе образования города, выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания. Конкурс является городским этапом Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека».

2. Цель конкурса: выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возратить общеобразовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания.

3. Задачи конкурса:

- 1) привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения;
- 2) актуализация воспитательного потенциала работников общеобразовательных организаций;
- 3) поддержка педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе образования города;
- 4) распространение инновационного опыта воспитания;
- 5) выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания;
- 6) повышение качества воспитания в общеобразовательных организациях города.

Глава 2. Организаторы конкурса

4. Конкурс проводится управлением образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр».

5. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

6. Организационный комитет подводит итоги проведения конкурса на каждом из туров проведения Конкурса.

Глава 3. Участники конкурса

7. В конкурсе принимают участие классные руководители (классные воспитатели) 1-11 классов, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего положения. Возраст участников не ограничивается.

Глава 4. Порядок и сроки проведения конкурса

8. Конкурс проводится в два тура:

1 тур – заочный;

2 тур – очный.

9. К конкурсным испытаниям в очном туре по рейтингу результатов заочного тура будет допущено 11 участников.

10. Победитель и призер конкурса (2 место) (2 чел.) направляются на зональный и республиканский этапы Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека».

Глава 5. Содержание конкурса

11. Заочный тур включает в себя следующие конкурсные задания:

1) самопрезентация;

2) творческий проект «Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации»;

3) сценарий внеклассного мероприятия;

4) методическая разработка по проведению внеклассного мероприятия.

12. «Самопрезентация» - визитная карточка классного руководителя, представляется в виде видеоролика до 3 минут.

13. Критерии оценки самопрезентации (оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 30 баллов):

1) ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость.

Цель воспитания: сформулирована ясно и конкретно, грамотно обоснована, реалистична и соответствует возрастным особенностям детей, корректна и диагностируема по отношению к ребенку;

2) аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности.

Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

- выбраны, исходя из поставленных целей;

- грамотно обоснованы;

- имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;

- носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;

- в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;

- их описание дает ясное представление о содержании работы педагога;

3) раскрытие форм и методов контроля за результативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса;

4) полученные результаты:

- реальные;

- адекватны поставленным целям;

- способы их определения корректны;

5) проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания:

- сформулированы грамотно;

- дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы;

6) качество оформления материала.

14. Материалы творческого проекта «Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации» представляются организационному комитету в печатном и электронном виде.

15. Критерии оценки творческого проекта (оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально - 25 баллов):

1) обоснование проекта (учет возраста обучающихся, их интересов, актуальность проекта);

2) конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат;

3) национально-региональный компонент в содержании проекта;

4) новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта;

5) использование современных технологий.

16. Сценарий внеклассного мероприятия (до 15 минут) по реализации интерактивного проекта «Классное содружество», направленного на формирование гражданской идентичности, поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей, с учетом возраста обучающихся, с которыми работает классный руководитель:

- для 1-3 классов «Все – вместе!»;
- для 4-6 классов «Юная Россия»;
- для 7-9 классов «Новое поколение»;
- для 10-11 классов – «Лидер».

Самоанализ мероприятия (до 2 минут). Сценарий представляется организационному комитету в печатном и электронном виде.

17. Критерии оценки внеклассного мероприятия (оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально - 25 баллов):

1) педагогические требования (соответствие содержания возрасту обучающихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми);

2) методические требования (логика и структура мероприятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы);

3) организационные требования (умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.); сочетание и эффективность работы с различными группами обучающихся, динамика и оптимальность темпа мероприятия);

4) культура оформления сценария;

5) наличие самоанализа.

18. Методическая разработка по проведению внеклассного мероприятия по вопросам антикоррупционного просвещения обучающихся. Методическая разработка представляется организационному комитету в печатном и электронном виде.

19. Критерии оценки методической разработки (оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально - 25 баллов):

1) структура и содержание работы (соответствие содержания методической разработки методическим рекомендациям по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан), соответствие содержания возрасту обучающихся;

2) логика разработки, соответствие представленных форм работы целям и содержанию разработки;

3) новизна информации и формы проведения, степень сотрудничества с детьми;

4) культура оформления материалов;

5) перспективность применения данной методической разработки в массовой педагогической практике.

20. По итогам заочного тура организационный комитет определяет классных руководителей, допускаемых для участия в очном туре Конкурса.

21. Перед проведением очного тура осуществляются регистрация участников, жеребьевка, знакомство с классом, с которым будет работать конкурсант.

22. Очный тур включает в себя следующие конкурсные задания:

1) самопрезентация;

2) защита творческого проекта «Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации»;

3) проведение фрагмента внеклассного мероприятия.

23. Самопрезентация - выступление до 5 мин.

24. Критерии оценки самопрезентации (оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 30 баллов):

1) ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость.

Цель воспитания: сформулирована ясно и конкретно, грамотно обоснована, реалистична и соответствует возрастным особенностям детей, корректна и диагностируема по отношению к

ребенку;

2) аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности.

Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

- выбраны, исходя из поставленных целей;

- грамотно обоснованы;

- имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;

- носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;

- в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;

- их описание дает ясное представление о содержании работы педагога;

3) раскрытие форм и методов контроля за результативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса.

4) полученные результаты:

- реальны;

- адекватны поставленным целям;

- способы их определения корректны.

5) проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания:

- сформулированы грамотно;

- дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы;

6) качество оформления презентации. Артистизм, оригинальность выступления.

25. Защита творческого проекта «Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации» (не более 5 минут).

26. Критерии оценки творческого проекта (оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально - 25 баллов):

1) обоснование проекта (учет возраста обучающихся, их интересов, актуальность проекта);

2) конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат;

3) национально-региональный компонент в содержании проекта;

4) новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта; использование современных технологий;

5) культура выступления.

27. Проведение фрагмента внеклассного мероприятия (до 15 минут) по реализации интерактивного проекта «Классное содружество», направленного на формирование гражданской идентичности, поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей, с учетом возраста обучающихся, с которыми работает классный руководитель:

- для 1-3 классов «Все – вместе!»;

- для 4-6 классов «Юная Россия»;

- для 7-9 классов «Новое поколение»;

- для 10-11 классов – «Лидер».

Самоанализ мероприятия (до 2 минут).

28. Критерии оценки внеклассного мероприятия (оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально - 25 баллов):

1) педагогические требования (соответствие содержания возрасту обучающихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми);

2) методические требования (логика и структура мероприятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы);

3) организационные требования (умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.); сочетание и эффективность работы с различными группами обучающихся, динамика и оптимальность темпа мероприятия);

4) личностные качества классного руководителя (культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность (педагогический «кураж»);

5) самоанализ (умение ставить цели мероприятия, уровень оценки деятельности обучающихся, степень достижения цели мероприятия).

Глава 6. Подведение итогов

29. Итоги подводятся организационным комитетом в очном туре конкурса с учетом результатов заочного тура. Решение оформляется протоколом.

30. Победителями конкурса являются участники, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие 1, 2, 3 места. Победители награждаются дипломами и денежными премиями.

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-организатор года»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели и задачи городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-организатор года» (далее - конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

2. Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня педагогов-организаторов муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны.

Глава 2. Цели и задачи конкурса

3. Конкурс проводится с целью формирования воспитательного пространства, совершенствования воспитательного процесса в системе образования города Набережные Челны.

4. Задачи конкурса:

1) привлечение внимания всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к устойчивому развитию воспитания детей;

2) выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

3) формирование профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

4) содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;

5) поддержка и сопровождение талантливых организаторов и специалистов в области воспитания;

6) выявление и распространение инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей.

5. В конкурсе принимают участие педагоги-организаторы муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны. Возраст участников не ограничивается.

Глава 3. Организаторы конкурса

6. Конкурс проводится управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Набережные Челны «Дом детского творчества №15».

7. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

8. Для участия в конкурсе в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Дом детского творчества №15» (ул. Столбовая, 53, тел. 71-25-20) представляются следующие документы:

- 1) заявка от муниципальной образовательной организации на участие в конкурсе (на бумажном носителе) в произвольной форме;
- 2) программа по организации воспитательного процесса в муниципальной образовательной организации (на бумажном носителе).

Глава 4. Содержание конкурса

9. Конкурс включает в себя следующие задания:
 - 1) визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо»;
 - 2) защита программы по организации воспитательного процесса в образовательной организации.
10. Критерии оценки заданий (оценка от 1 до 10 баллов):
 - 1) общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
 - 2) логичность в построении самопрезентации;
 - 3) содержательность выступления;
 - 4) умение ориентироваться во времени.
11. Критерии оценки защиты программы по организации воспитательного процесса в образовательной организации (оценка от 1 до 10 баллов):
 - 1) актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами данной направленности;
 - 2) педагогическая обоснованность построения программы воспитания и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
 - 3) наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления воспитательным процессом, их эффективность;
 - 4) ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное)

Глава 5. Подведение итогов

11. Итоги конкурса подводятся организационным комитетом и оформляются протоколом.
12. Победителями конкурса являются участники, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие 1, 2, 3 места. Победители награждаются дипломами и денежными премиями.

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог года»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели и задачи городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» (далее – конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

2. Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня педагогов - психологов муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны.

Глава 2. Цели и задачи конкурса

3. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны, повышения престижа службы практической психологии в системе образования.

4. Задачами конкурса являются:

1) создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

2) выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города, их поддержка и поощрение;

3) распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

Глава 3. Организаторы и участники конкурса

5. Организаторами конкурса являются управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета, муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр».

6. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

7. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций. Возраст участников не ограничивается, стаж работы не менее 5 лет.

8. Для регистрации участников конкурса в муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (пр. Чулман, 56, тел. 52-51-63) представляется заявка от муниципальной образовательной организации на участие в конкурсе (на бумажном носителе).

Глава 4. Содержание конкурса

9. Конкурс проводится в очной форме на базе муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».

10. Конкурсная часть представляет собой выполнение следующих заданий:

1) «Визитная карточка «Я - педагог-психолог»;

2) проведение открытого занятия.

11. «Визитная карточка «Я - педагог-психолог». Продолжительность - 5 минут, ответы на вопросы - 2 минуты. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательной организации.

12. Критерии оценки «Визитной карточки «Я - педагог-психолог» (оценка: от 1 до 10 баллов):

1) общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);

2) логичность в построении самопрезентации;

3) содержательность выступления;

4) умение ориентироваться во времени.

13. Открытое занятие: продолжительность - 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ). Общее время выполнения - 20 минут.

14. Критерии оценивания открытого занятия (оценка: от 1 до 10 баллов):

1) общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);

2) логичность в построении занятия;

3) коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией);

4) общая эрудиция;

5) профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;

6) уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);

7) методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);

8) владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);

9) соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

10) использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;

11) рациональное использование времени и смена видов деятельности;

12) степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;

13) достижение поставленной цели;

14) соблюдение регламента.

Глава 5. Подведение итогов конкурса

15. Итоги конкурса подводятся организационным комитетом и оформляются протоколом.

16. Победителям конкурса присваивается звание лауреатов 1, 2, 3 степени. Лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями, остальным участникам выдаются свидетельства об участии.

17. Победители городского этапа конкурса принимают участие в зональном и республиканском этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Приложение № 6
к постановлению
Исполнительного комитета
от «05» апреля 2019 №1761

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению
городских конкурсов профессионального мастерства

Халимов Р.М.	председатель организационного комитета, заместитель Руководителя Исполнительного комитета
Харисов В.Х	начальник управления образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета, заместитель председателя организационного комитета
члены организационного комитета:	
Анисимова С.А.	методист по воспитательной работе и дополнительному образованию детей (психолог) муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
Батыршина С.И.	заместитель директора, методист по воспитательной работе и дополнительному образованию детей муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
Бросалина Т.Г.	заведующая сектором воспитания управления образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета
Егорова Е.А.	директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85»
Золотарёва Л.В.	заместитель начальника управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета,
Касимова Р.Р.	начальник отдела организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
Нестерова Н.А.	директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
Певгова Т.А.	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
Халиуллин Ф.А.	председатель Набережночелнинской городской профсоюзной организации работников образования (по согласованию).

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова