

Постановление
Исполнительного комитета муниципального
образования город Набережные Челны

от 23.04.2020

№1993

О проведении городских конкурсов
профессионального мастерства
среди работников образования

В целях повышения качества образования, развития профессионального педагогического творчества педагогов, во исполнение муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2020-2022 годы», утвержденной постановлением Исполнительного комитета от 30.10.2019 № 5575

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Управлению образования и по делам молодежи Исполнительного комитета провести в городе Набережные Челны конкурсы профессионального мастерства среди работников образования.

2. Утвердить:

1) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года города Набережные Челны» согласно приложению № 1;

2) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года» согласно приложению № 2;

3) положение о городском конкурсе «Заместитель директора по воспитательной работе года» согласно приложению № 3;

4) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года» согласно приложению № 4;

5) состав организационного комитета по подготовке и проведению городских конкурсов профессионального мастерства среди работников образования согласно приложению № 5.

3. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование расходов на проведение городских конкурсов профессионального мастерства среди работников образования за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2020 год по разделу (подразделу) 0709 «Другие вопросы в области образования», в сумме 665 482,71 рублей (шестьсот шестьдесят пять тысяч четыреста восемьдесят два рубля семьдесят одна копейка), согласно приложению № 6.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М.

Руководитель
Исполнительного комитета

Ф.Ш. Салахов

Приложение № 1
к постановлению
Исполнительного комитета
от «23» апреля 2020 №1993

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года города Набережные Челны»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Набережные Челны» (далее - конкурс) проводится Исполнительным комитетом по инициативе Мэра города Набережные Челны ежегодно, является муниципальным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России». Организаторами конкурса являются управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета и муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр».

2. Основными целями конкурса являются:

1) повышение качества образования, повышение престижа учительской профессии, выявление талантливых педагогов города, их поддержка и поощрение;

2) формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;

3) раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы муниципального образования;

4) создание условий для самореализации учителей.

3. Проведение конкурса предполагает:

1) оценку системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры претендента, а также способностей видеть научно-методические проблемы образования и пути их решения;

2) анализ инноваций в содержании и технологиях образования, новых подходов и приемов в организации образовательного процесса;

3) мероприятия, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов.

Глава 2. Порядок организации и проведения конкурса

4. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

5. В конкурсе могут принять участие педагоги муниципальных общеобразовательных организаций города, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, победители школьных конкурсов «Учитель года».

6. В ходе проведения конкурса организационным комитетом выявляются творчески работающие в муниципальных общеобразовательных организациях работники образования, имеющие высокий профессиональный уровень.

7. Выдвижение кандидатов на участие в городском этапе конкурса проводится муниципальными общеобразовательными организациями города (победители школьных туров конкурсов).

8. В случае, если победитель школьного тура конкурса по каким-либо причинам не

может принять в городском этапе конкурса, муниципальная общеобразовательная организация вправе направить на городской конкурс участника, занявшего второе место.

9. Участие в конкурсе является добровольным.

10. Состав участников первого тура конкурса формируется из учителей и педагогов, принимающих участие в порядке самовыдвижения, или направляемых по рекомендациям предметных методических объединений муниципальных общеобразовательных организаций.

11. Первый тур конкурса проводится на базе муниципальных общеобразовательных организаций города.

Каждая муниципальная общеобразовательная организация определяет порядок проведения первого тура конкурса. Организационный комитет по представленным муниципальной общеобразовательной организацией результатам конкурсных испытаний определяет лучших учителей по предметным направлениям.

12. Первый тур проводится по следующим направлениям:

- 1) учитель начальных классов;
- 2) учитель татарского языка и литературы;
- 3) учитель гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание);
- 4) учитель естественно-математического цикла (математика и информатика, география, биология, физика, химия);
- 5) учитель спортивно-эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология).

В результате конкурсных соревнований первого тура во второй тур может быть выдвинуто от каждой муниципальной образовательной организации по одному или более кандидату – победителю первого тура.

13. Второй и третий туры проводятся по следующим направлениям:

- 1) учитель начальных классов;
- 2) учитель татарского языка и литературы;
- 3) учитель гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание);
- 4) учитель естественно-математического цикла (математика и информатика, география, биология, физика, химия);
- 5) учитель спортивно-эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология).
- 6) учитель-ветеран (педагогический стаж работы более 20 лет).

14. Состав участников второго (отборочного) тура конкурса формируется из победителей первого тура конкурса.

15. Для регистрации участников второго тура конкурса в муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (пр. Чулман, 56, тел. 52-51-63) представляются следующие документы:

- 1) заявка от муниципальной общеобразовательной организации на участие в конкурсе (на бумажном носителе);
- 2) анкета конкурсанта (на электронном носителе).

16. Второй (отборочный) тур конкурса проводится на базе муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».

Второй (отборочный) тур состоит из следующих испытаний, проведенных в режиме нон-стоп в один день:

- 1) самопрезентация конкурсанта (Я, опыт, обоснование участия в конкурсе, я похож на ..., потому что...);
- 2) проектирование занятия;
- 3) демонстрация опыта по развитию смыслового чтения;
- 4) анализ фрагмента урока;

5) участие в педагогическом совете.

17. Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов второго (отборочного) тура (оценки до 2 баллов, максимальное количество за все испытания 100 баллов):

- 1) информационная и языковая грамотность;
- 2) результативность;
- 3) методическое мастерство и творчество;
- 4) мотивирование к обучению;
- 5) рефлексия и оценивание;
- 6) организационная культура;
- 7) эффективная коммуникация;
- 8) ценностные ориентиры;
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 10) самостоятельность и творчество.

18. Организационный комитет по результатам второго (отборочного) тура определяет не менее 30 учителей, набравших наибольшее количество баллов по рейтингу, которые и продолжают конкурсное участие в третьем очном туре.

19. Третий очный тур «Учитель-профессионал - Практик» включает в себя следующие конкурсные испытания:

- 1) урок;
 - 2) внеурочное мероприятие.
20. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: представление проекта урока, урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса, самоанализ.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утверждённой организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения третьего (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Регламент конкурсного испытания: представление проекта до 5 минут, проведение урока - 45 минут, самоанализ и ответы на вопросы организационного комитета - до 5 минут

21. Критерии оценки конкурсного испытания «Урок» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 100 баллов):

- 1) разработка, обоснование и представление проекта урока;
- 2) предметное содержание;
- 3) организационная культура;
- 4) творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- 5) психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) профессионально-личностные качества;
- 9) результативность;
- 10) рефлексия проведенного урока.

22. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно- ориентированного

содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов организационного комитета конкурса - до 15 минут.

Направление, тему, форму проведения внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

23. Критерии оценки конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 80 баллов):

- 1) целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- 2) актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- 3) межпредметное ценностно- ориентированное содержание;
- 4) творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- 5) психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) организация и проведение внеурочного мероприятия;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

24. По итогам третьего тура определяются 13 педагогов, набравших наибольшее количество баллов согласно критериям оценки, которые выходят в финал конкурса.

25. Участники третьего тура, не прошедшие в финал, награждаются дипломами по следующим номинациям: «Учитель-профессионал», «Учитель-профессионал - Аналитик», «Учитель-профессионал – Практик», «Учитель-профессионал - Педагог-Психолог», «Педагогический дебют», «Традиции и новаторство в педагогике», «Учитель-энтузиаст», «Шаг в науку», «Самый креативный учитель», «Вдохновение и педагогический артистизм».

26. Задачей финала является определение способности участников конкурса транслировать свой опыт, уметь формулировать межпредметные и общепедагогические проблемы, быть лидером среди педагогов. По результатам финала определяются участники на зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

27. Финал конкурса «Учитель-профессионал - Личность» включает в себя следующие конкурсные испытания:

- 1) мастер-класс;
- 2) педагогический проект;
- 3) педагогический совет;
- 4) публичная лекция.

28. Мастер-класс проводится на тему «Методическая система педагога как условие повышения качества образования».

Цель: демонстрация профессионального мастерства финалистов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов организационного комитета - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 100 баллов):

- 1) актуальность и методическая обоснованность;
- 2) ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- 3) метапредметность и межпредметный характер;
- 4) инновационная составляющая представляемого опыта;
- 5) практическая значимость и применимость;
- 6) творческий подход к представлению опыта;
- 7) коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- 8) информационная и языковая культура;
- 9) рефлексивная культура;
- 10) результативность мастер-класса.

29. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: три группы конкурсантов (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: представление конкурсантам проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций - 30 минут; формирование проектных групп по результатам жеребьевки - 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления - 4 часа; представление (защита) проекта на сцене - 15 минут; ответы на вопросы членов организационного комитета - до 10 минут.

Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

30. Критерии оценки конкурсного испытания (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 50 баллов):

- 1) определение проблемы и цели проекта;
- 2) убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений;
- 3) инновационный подход к решению поставленной проектной задачи;
- 4) полнота, реализуемость и реалистичность проекта;
- 5) коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

31. Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема дискуссии объявляется накануне.

Критерии оценки конкурсного задания «Педагогический совет» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 50 баллов):

- 1) понимание проблемы;
- 2) убедительность и аргументация позиции;
- 3) взаимодействие и коммуникационная культура;
- 4) творческий подход и оригинальность суждений;
- 5) информационная и языковая культура.

Глава 3. Подведение итогов

32. Решение организационного комитета об итогах конкурса оформляется

протоколом.

33. Победители определяются по направлениям «Учитель-ветеран», «Учитель гуманитарного цикла», «Учитель естественно-математического цикла». Лауреатами конкурса считаются участники финала, занявшие 4 – 11 места.

29. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог дополнительного образования года»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года» (далее - конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

2. Конкурс проводится управлением образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1».

3. Целями конкурса являются:

1) содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

2) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

3) представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

4) обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

5) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

6) привлечение внимания населения, заинтересованных организаций, средств массовой информации, педагогической и родительской общественности к проблемам дополнительного образования детей.

4. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

Глава 2. Участники конкурса

5. В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях города. Возраст участников не ограничивается.

6. К конкурсным испытаниям не допускаются:

- участники прошлых лет,

- организация-победитель прошлого года.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

7. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – в образовательных организациях;

2 этап – городской: отборочный и финал.

8. Для участия в отборочном этапе необходимо направить в организационный комитет следующие документы на каждого участника:

- 1) заявку (высылается в электронном виде),
- 2) текст образовательной программы в одном экземпляре в печатном виде,
- 3) цветную фотографию участника (в электронном виде),

9. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

10. Победители конкурса определяются по рейтинговым показателям по итогам всех конкурсных этапов.

Глава 4. Проведение отборочного этапа

11. При подготовке к отборочному этапу его участникам необходимо подготовить выполнение следующих заданий:

1) конкурс «Защита дополнительной общеобразовательной программы. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы»;

2) открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»;

3) конкурс «Педагогическое многоборье».

12. Конкурс «Защита дополнительной общеобразовательной программы. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы»:

Формат конкурсного испытания - защита дополнительной общеобразовательной программы. Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы, включающая разделы:

- аннотация программы (до 4 листов)
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);
- динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещённых на официальном сайте образовательной организации.

Регламент – до 5 минут на выступление и до 5 минут для ответов на вопросы организационного комитета.

13. Критерии оценки выступления в конкурсе «Защита дополнительной общеобразовательной программы. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы» (максимальный балл – 55):

1) соответствие содержания и структуры дополнительной общеобразовательной программы требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196; п. 9. ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2) умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятие и (или) цикл занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

3) наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;

4) умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;

5) умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов своей программы;

6) создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;

- 7) умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- 8) положительная динамика результативности за период реализации программы;
- 9) демонстрация наличия активных ссылок, выходящих на сайт образовательной организации;
- 10) качество оформления дополнительной общеобразовательной программы и презентационных материалов;
- 11) культура поведения и речи конкурсанта, владение навыками заинтересовать слушателя.

14. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»:

- 1) продолжительность занятия с обучающимися – 20 минут. Для младшего школьного возраста – 15 минут;
- 2) конкурсант проводит занятие с группой обучающихся, незнакомой ему. Педагогу следует включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы;
- 3) конкурсант проводит самоанализ занятия и дает ответы на вопросы организационного комитета – до 5 минут.

15. Критерии оценки открытого занятия (максимальный балл – 55):

- 1) умение определять педагогические цели и задачи занятия, умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы;
- 2) умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- 3) умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- 4) умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 5) умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности, коррекцию поведения и общения обучающихся;
- 6) умение использовать профориентационные возможности занятия;
- 7) умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- 8) умение обеспечить завершенность занятия, оптимальность формы его проведения;
- 9) умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- 10) качество анализа проведенного занятия;
- 11) степень самостоятельности в анализе, владение профессиональной терминологией.

16. Конкурс «Педагогическое многоборье».

Формат конкурсного испытания - сменяемость, последовательность и режим нон-стоп выполнения заданий:

- 1) «Эссе на заданную тему»;
- 2) «Педагогическая задача. Анализ и решение педагогической ситуации. Ответы на вопросы по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования детей».

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами организационного комитета. Время на индивидуальное представление решения не более 5 минут.

17. Задание «эссе на заданную тему»;

В день проведения конкурсного испытания участникам будет предложено одно определённое высказывание, заключающее в себе законченную мысль. Участнику необходимо в течение 40 минут составить эссе. Эссе – это вид сочинения-рассуждения, который требует творческого осмысления темы, главное в нем – мысли автора, собственное видение проблемы и способы ее решения, основанные на собственном опыте. В эссе приветствуется четкое определение проблемы, суждения, соображения автора. Текст должен заключать в себе смысловую целостность, быть связанным и соблюдать последовательность изложения. Конкурсантам необходимо публично продемонстрировать свои мысли и суждения. Регламент выступления – до 5 минут.

18. Критерии оценки (максимальный балл – 50):

- 1) соответствие жанру;
- 2) полнота раскрытия темы;
- 3) ясность, чёткость и грамотность изложения;
- 4) логика и аргументированность в изложении;
- 5) авторская позиция;
- 6) оригинальность идеи и содержания суждений;
- 7) понимание современных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования и общества;
- 8) способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- 9) актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации;
- 10) культура публичного выступления.

19. Задание «Педагогическая задача» по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребёнка».

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания будет сформулирована в конкретных текстовых контентях, (в том числе с применением цифровых носителей), выполнение, решение, представление которых будет осуществляться публично в режиме реального времени. Решение педагогической задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребёнка» осуществляется на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант, с учётом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

20. Критерии оценки (максимальный балл – 25):

- 1) знание нормативных документов;
- 2) владение профессиональными педагогическими компетенциями;
- 3) умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- 4) креативность и оригинальность предлагаемых решений;
- 5) умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений.

21. Задание «Педагогическая ситуация» по теме «Педагог – родитель – обучающийся». Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и(или) родителей), в отношении которой конкурсант после просмотра, анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы членов организационного комитета на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

22. Критерии оценки (максимальный балл – 25):

- 1) знание нормативных документов;
- 2) владение профессиональными педагогическими компетенциями;
- 3) умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- 4) креативность и оригинальность предлагаемых решений;
- 5) умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений.

Глава 5. Финал

23. По итогам отборочного этапа определяются 8 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов согласно критериям оценки, которые выходят в финал конкурса.

24. При подготовке к финалу конкурса его участникам необходимо подготовиться к выполнению следующих конкурсных заданий:

- 1) презентация «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»;
- 2) импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

25. Конкурс – презентация «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу». Педагогическое послание профессиональному сообществу – жанр и содержание публичной профессиональной педагогической риторики, в которой педагог транслирует профессиональные педагогические ценности, идеалы, цели, задачи и способы их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных условиях и особенностях реализации программы. Содержание и форма педагогического послания конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Регламент выступления – до 7 минут.

26. Критерии оценки (максимальный балл – 20).

- 1) понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- 2) способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- 3) актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации;
- 4) культура публичного выступления.

27. Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции.

Группа финалистов знакомится с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступает к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов организационного комитета.

28. Критерии оценки (максимальный балл – 35).

- 1) умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие;
- 2) владение навыками организации процесса совместной деятельности и вовлечения группы в совместную деятельность;

- 3) коммуникация, владение техниками и приёмами общения (слушания, убеждения);
- 4) владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений;
- 5) креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- 6) умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности;
- 7) проектировочная компетентность.

Глава 6. Подведение итогов

29. Итоги конкурса подводятся организационным комитетом в финальном этапе с учетом результатов отборочного тура. Решение организационного комитета оформляется протоколом.

30. Победителями конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие 1, 2, 3 места. Победители награждаются дипломами и денежными премиями. Остальные участники финала становятся лауреатами конкурса, награждаются дипломами и денежными премиями.

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Приложение № 3
к постановлению
Исполнительного комитета
от «23» апреля 2020 №1993

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Заместитель директора по воспитательной работе»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Заместитель директора по воспитательной работе года» (далее - конкурс) направлен на поддержку руководителей в сфере воспитания, эффективно работающих в системе образования города, выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания.

2. Целью конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в муниципальных образовательных организациях.

3. Задачи конкурса:

1) содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

2) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

3) представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

4) создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

5) развитие профессиональных сообществ специалистов в области воспитания;

Глава 2. Организаторы конкурса

4. Конкурс проводится управлением образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр».

5. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

6. Организационный комитет подводит итоги проведения конкурса на каждом из этапов проведения конкурса.

Глава 3. Участники конкурса

7. В конкурсе принимают участие заместители директоров муниципальных образовательных организаций по воспитательной работе, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает

требованиям настоящего положения. Возраст участников не ограничивается.

Глава 4. Порядок и сроки проведения конкурса

8. Конкурс проводится по номинациям:

- 1) воспитание в учебной деятельности;
- 2) воспитание во внеучебной деятельности;
- 3) содействие развитию детских общественных объединений,

9. Конкурс проводится в два тура:

- 1 тур – заочный;
- 2 тур – очный.

Глава 5. Содержание конкурса

10. Заочный тур включает в себя следующие конкурсные задания:

- 1) видеоролик «Личность воспитывает личность»;
- 2) воспитательный проект педагога.

11. Видеоролик «Личность воспитывает личность» - видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.

Критерии оценки видеоролика (оценки от 0 до 3 баллов за каждый параметр, максимально – 9 баллов):

- 1) результаты воспитательной деятельности педагога;
- 2) активная позиция педагога;
- 3) ценностно-целевые установки;

12. Воспитательный проект педагога, реализованный в образовательной организации, направленный на воспитание и социализацию обучающихся, представляется организационному комитету в виде заполненной электронной формы по следующим категориям:

- 1) название проекта;
- 2) краткая аннотация проекта;
- 3) сроки реализации проекта;
- 4) описание проблемы решению/снижению остроты которой посвящен проект;
- 5) актуальность проекта;
- 6) основные целевые группы;
- 7) цель проекта;
- 8) задачи проекта;
- 9) методы реализации проекта;
- 10) опыт реализации проекта;
- 11) описание результатов проекта (качественные и количественные);
- 12) мультипликативность.

13. Критерии оценки воспитательного проекта (оценки от 0 до 2 баллов за каждый параметр, максимально - 10 баллов):

- 1) результаты воспитательной деятельности педагога;
- 2) уровень владения современными воспитательными технологиями;
- 3) актуальность педагогических идей в современной системе образования;
- 4) методическая компетентность педагога;
- 5) ценностно-целевые установки.

14. Очный тур включает в себя конкурсное испытание мастер-класс с незнакомой группой детей: демонстрация своего педагогического мастерства и уровня владения современными воспитательными технологиями с участием незнакомой группы детей.

Продолжительность занятия с обучающимися – 15 минут. Тема для занятия выбирается по одному из направлений: воспитательная модель школы, личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

15. Критерии оценки мастер-класса (оценки от 0 до 2 баллов за каждый параметр, максимально - 10 баллов):

- 1) педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями);
- 2) воспитательная деятельность педагога;
- 3) методическая компетентность педагога;
- 4) культура педагогического общения;
- 5) уровень профессионального взаимодействия с обучающимися.

Глава 6. Подведение итогов

16. Итоги подводятся организационным комитетом в финальном этапе конкурса с учетом результатов заочного тура. Решение оформляется протоколом.

17. Победителями конкурса являются участники, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие 1, 2, 3 места. Победители награждаются дипломами и денежными премиями.

18. Победитель конкурса направляется на зональный и республиканский этапы республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека».

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова

Приложение № 4
к постановлению
Исполнительного комитета
от «23» апреля 2020 №1993

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог года»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели и задачи городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» (далее – конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Глава 2. Цели и задачи конкурса

3. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны, повышения престижа службы практической психологии в системе образования.

4. Задачами конкурса являются:

- 1) создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- 2) выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города, их поддержка и поощрение;
- 3) распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

Глава 3. Организаторы и участники конкурса

5. Организаторами конкурса являются управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета, муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр».

6. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

7. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций. Возраст участников не ограничивается, стаж работы не менее 5 лет.

8. Для регистрации участников конкурса в муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (пр. Чулман, 56, тел. 52-51-63) представляется заявка от муниципальной образовательной организации на участие в конкурсе (на бумажном носителе).

Глава 4. Содержание конкурса

9. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап - заочный;
- 2 этап - очный этап, полуфинал и финал.

10. Первый этап (заочный) включает в себя два конкурсных испытания «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка». Все материалы

заочного этапа конкурса предоставляются в МБУ «ИМЦ».

11. Первое конкурсное испытание заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Формат: документ, в качестве основных разделов включающий:

1) сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании,

2) перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.

3) обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года;

4) перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

12. Критерии оценивания «Характеристики профессиональной деятельности участника» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

1) содержательность;

2) актуальность;

3) информативность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;

4) учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

5) культура представления информации.

13. Второе конкурсное испытание заочного этапа «Визитная карточка»: видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

14. Критерии оценивания «Визитной карточки» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

1) соответствие теме (0 – 5 баллов);

2) информативность (0 – 5 баллов);

3) оригинальность (0 – 5 баллов);

4) полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

15. Двенадцать участников конкурса (шесть педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций и шесть педагогов-психологов общеобразовательных организаций), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого заочного этапа, участвуют в очном этапе (полуфинале и финале) конкурса,

16. Очередность выступления конкурсантов в рамках полуфинала конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой организаторами конкурса.

17. Содержание первого очного тура (полуфинала) конкурса включает два испытания «Профессиональный квест» и «Мастер-класс».

18. Конкурсное испытание «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются организационным комитетом.

Регламент: не более 120 минут.

19. Критерии оценивания испытания «Профессиональный квест» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- 3) аргументация собственного мнения;
- 4) соответствие требованиям к структуре документа;
- 5) логичность изложения, грамотность.

20. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами организационного комитета, где конкурсанты демонстрируют опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно. Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов организационного комитета.

21. Критерии оценивания испытания «Мастер-класс» (максимальное количество баллов – 70 баллов):

1) соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

2) эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами);

3) обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);

4) глубина и оригинальность содержания;

5) практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;

6) умение транслировать (передать) свой опыт работы;

7) общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

22. После завершения полуфинала конкурса организационным комитетом проводится ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов за испытания «Профессиональный квест» и «Мастер-класс», определяются шесть конкурсантов для участия в финале конкурса. В финале набранные баллы обнуляются.

23. Содержание финала конкурса включает в себя одно конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс, иллюстрирующий психолого-педагогическую проблему и демонстрирующий анализ, и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Регламент: 7 минут на решение проблемной ситуации, 5 минут на выступление, 3 минуты на вопросы членов организационного комитета.

24. Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

1) соответствие теме;

2) эффективность и аргументированность;

3) содержательность и обоснованность;

4) соблюдения этических норм профессиональной деятельности;

5) убедительность и красочность речи.

Глава 5. Подведение итогов конкурса

25. Итоги конкурса подводятся организационным комитетом и оформляются протоколом.

26. Победителем конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам финала. Призерами конкурса считаются участники, занявшие 2, 3 места по итогам финала.

Лауреатами конкурса считаются участники финала, занявшие 4 – 6 места и участники полуфинала, не вышедшие в финал.

27. Победитель, призеры награждаются дипломами и денежными премиями, лауреаты конкурса – дипломами.

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова