

Постановление
Исполнительного комитета муниципального
образования город Набережные Челны

от 01.03.2023

№ 1284

О внесении изменений в постановление
Исполнительного комитета от 03.10.2022
№ 5185 «Об утверждении муниципальной
программы «Развитие системы образования
города Набережные Челны на 2023-2025 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 41 Устава города, пунктом 5.24 Положения о системе муниципальных правовых актов, утвержденного решением Городского Совета от 21.02.2007 № 19/8, постановлением Исполнительного комитета от 11.09.2017 № 5326 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Внести в постановление Исполнительного комитета от 03.10.2022 № 5185 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы», следующие изменения:

1) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы» за счет средств, предусмотренных в бюджете города по разделу «Образование», в размере на 2023 год - 10228382,53 тыс. рублей, 2024 год - 10292807,00 тыс. рублей, 2025 год - 10351793,10 тыс. рублей.»;

2) в муниципальной программе «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы»:

- в главе 1 строку «Объемы и источники финансирования Программы с разбивкой по годам» изложить в следующей редакции:

«Объемы и источники финансирования Программы с разбивкой по годам»	Источники финансирования	Годы реализации Программы			
		2023 год (тыс. рублей)	2024 год (тыс. рублей)	2025 год (тыс. рублей)	Всего за период реализации (тыс. рублей)
	Муниципальный бюджет	10228382,53	10292807,00	10351793,10	30872982,63

	Республиканский бюджет				
	Федеральный бюджет				
	Всего	10228382,53	10292807,00	10351793,10	30872982,63
	Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования город Набережные Челны;				

- главу 5 изложить в следующей редакции:

«Глава 5. Ресурсное обеспечение Программы

Объем финансирования Программы на 2023-2025 годы составляет 30872982,63 тыс. рублей.

Источником финансирования Программы является бюджет муниципального образования город Набережные Челны.

Бюджетные средства муниципального образования город Набережные Челны:

Всего за период 30872982,63 тыс. рублей, в том числе по годам реализации Программы:

2023 год - 10228382,53 тыс. рублей, 2024 год - 10292807,00 тыс. рублей, 2025 год - 10351793,10 тыс. рублей.»;

- главу 8 изложить в новой редакции согласно приложению № 1;

- главу 9 изложить в новой редакции согласно приложению № 2;

- главу 10 изложить в новой редакции согласно приложению № 3.

2. Управлению делопроизводством Исполнительного комитета обеспечить официальное опубликование настоящего постановления и размещение его на официальном портале правовой информации Республики Татарстан (<http://pravo.tatarstan.ru>), на официальном сайте города Набережные Челны в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М., заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления финансов Мулюкову С.Р.

Руководитель
Исполнительного комитета

Ф.Ш. Салахов

Приложение № 1
к постановлению
Исполнительного комитета
от «01» марта 2023 № 1284

Глава 8. Индикаторы оценки результативности Программы

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Информационные источники
1.	Успеваемость учащихся	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, имеющих удовлетворительные результаты; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
2.	Качество знаний обучающихся	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, обучающихся на отметку «отлично» и «хорошо»; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
3.	Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	$I=A/B*100\%$, где А – количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги; В – количество родителей детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
4.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; В – количество обучающихся начальной школы	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений

5.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию; В – количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
6.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике; В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
7.	Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших 100 баллов, по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования; В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
8.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации; В – количество выпускников 9 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
9.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации; В – количество выпускников 11 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений

10.	Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)	$I=A/B*100\%$, где A – наличие в общеобразовательных организациях необходимых для образовательного процесса учебно-наглядного и спортивного оборудования и пособий; B – учебно-наглядное и спортивное оборудование и пособия, необходимые для образовательного процесса согласно ФГОС.	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
11.	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением	$I=A/B*100\%$, где A – количество детей, получающих психолого-медико-социальное сопровождение; B – количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении	База данных детей с ограниченными возможностями здоровья МО и Н РТ
12.	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях разного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где A – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах; B – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма ОО-1
13.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников (%)	$I=A/B*100\%$, где A – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников; B – количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 17 «Анализ банка одаренных»
14.	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где A – количество победителей и призеров фестивалей и конкурсов; B – количество обучающихся,	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования

		участвовавших в фестивалях и конкурсах	
15.	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих учреждения дополнительного образования; В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
16.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях; В – количество педагогов в образовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
17.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей от 2,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему (далее - АИС) «Электронный детский сад» (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей принятых в детский сад; В– общее количество детей, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	АИС «Электронный детский сад»
18.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получивших место в дошкольном учреждении; В – общее количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	АИС «Электронный детский сад»
19.	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, имеющих квалификационные категории; В– общее количество педагогов	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73

20.	Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах; В – количество педагогов в образовательных организациях города	Постановление Исполнительного комитета «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
21.	Охват школьников льготным горячим питанием (%)	$I=A/B*100\%$, где А - количество детей из многодетных семей, получающих горячее питание; В - количество детей школьного возраста из семей, имеющих 4 и более детей	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны «О мерах по организации предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке»
22.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей с расстройством аутистического спектра, требующих специальных условий; В – количество детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
23.	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	$I=A/B*100\%$, где А – количество образовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ; В – количество образовательных учреждений	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
24.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей с ограниченными возможностями здоровья	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

	образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	дошкольного возраста, требующих специальных форм образования; В – количество детей дошкольного возраста	
25.	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в несении Вахты памяти (%)	$I=A/V*100\%$, где А – количество учащихся образовательных организаций, принимающих участие в несении Вахты памяти; В – количество учащихся в образовательных организациях	Приказ управления образования «Об утверждении городских программ» (городская программа «Несение Вахты памяти на Посту № 1»)
26.	Доля образовательных организаций, показавших высокие показатели по качеству образования (%)	$I=A/V*100\%$, где А – количество образовательных организаций, участвовавших в конкурсе проектов по развитию образовательных организаций города; В – количество образовательных организаций	Постановление Исполнительного комитета о выплате денежного поощрения руководителям образовательных организаций – победителям конкурса проектов по развитию муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны

Заместитель Руководителя Аппарата,
начальник управления делопроизводством
Исполнительного комитета

Н.И. Галиева

Приложение № 2
к постановлению
Исполнительного комитета
от «01» марта 2023 № 1284

Глава 9. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы

Наименование основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов				Финансирование с указанием источника финансирования (тыс. руб.)			Исполнители
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	
						Источник финансирования - муниципальный бюджет			
<p>Наименование цели: обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.</p> <p>Подпрограмма: Дошкольное образование</p> <p>Наименование задачи: обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.</p>									
Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования	- обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет через АИС «Электронный детский сад» (%)	100	100	100	100	3908487,79	3920517,32	3935507,21	Отдел дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета
	- обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (%)	100	100	100	100				

Организация инклюзивного образования	Охват детей с ОВЗ дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	92,5	93	93,5	94	65538,45	65538,45	65538,45	Отдел дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета
Подпрограмма: Обще образование									
Наименование задачи: создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования.									
Реализация ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	- успеваемость учащихся; - качество знаний учащихся; - доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги; - доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования;	99,4	100	100	100	5322516,7	5367259,0	5402575,51	Отдел общего образования управления образования Исполнительного комитета
		60,3	65,0	65,0	65,0				
		100	100	100	100				
		99,5	100	100	100				

	- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования;	99,5	100	100	100				
	- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования;	99,9	100	100	100				
	- удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования;	99,1	100	100	100				
	- удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования;	99,9	100	100	100				
	- охват школьников льготным горячим питанием (%)	11,9	11,9	11,9	11,9				

<p>Организация инклюзивного и адаптированного образования в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Охват детей с ОВЗ (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования (%)</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>6676,51</p>	<p>6676,51</p>	<p>6676,51</p>	<p>Управление образования Исполнительного комитета, Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53»</p>
---	--	------------	------------	------------	------------	----------------	----------------	----------------	---

Обеспечение доступного образования детям - инвалидам и детям с ОВЗ	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ	8,25	8,25	8,25	8,25	380,79	380,79	380,79	Управление образования Исполнительного комитета
Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в форме единого государственного и основного государственного экзамена (оснащение пунктов проведения экзаменов)	Количество образовательных организаций, оборудованных под пункты проведения экзаменов 9, 11 (12) классов	24	25	26	27	548,58	600,0	600,0	Отдел общего образования управления образования Исполнительного комитета, Муниципальные общеобразовательные организации
Награждение выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации	- доля обучающихся, получивших 100 баллов, по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования;	3,8	3,8	3,9	3,9	517,23	517,23	517,23	Управление образования Исполнительного комитета, Муниципальные общеобразовательные организации

Наименование задачи: создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.									
Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста, находящихся в условиях вынужденной социальной изоляции, создание условий для обучения детей с ОВЗ	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением (%)	100	100	100	100	12973,0	13103,73	13235,84	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85»
Наименование задачи: обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.									
Проведение и участие школьников в олимпиадах	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников (%)	58,8	58,8	58,8	58,8	1800,0	1800,0	1800,0	Отдел общего образования управления образования Исполнительного комитета, муниципальные общеобразовательные организации

Реализация образовательной и воспитательной программы для детей в лицеях-интернатах	Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)	99,9	99,9	99,9	99,9	104164,35	104670,15	105164,57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №79», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №84 имени Г. Акыша»
Организация военно-патриотической работы в образовательных организациях города	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в несении Вахты памяти (%)	-	1,4	1,4	1,4	2994,09	2994,09	2994,09	Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета, Муниципальные образовательные организации

Организация проектов, конкурсов и фестивалей в рамках реализации системы воспитания в образовательных организациях города	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях разного уровня (%)	25	25	25	25	535,0	535,0	535,0	Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета, Муниципальные образовательные организации
Подпрограмма: Дополнительное образование Наименование задачи: обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации.									
Предоставление услуг дополнительного образования организациями художественно-эстетической направленности	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)	26	26	26	26	532818,47	538184,03	543605,8	Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета, Муниципальные учреждения дополнительного образования художественно-эстетического направления

Реализация программ различной направленности учреждениями дополнительного образования	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи (%)	100	100	100	100	246525,74	247789,61	250387,78	Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета, Муниципальные учреждения дополнительного образования многопрофильной направленности
<p>Учебно-методическое сопровождение</p> <p>Наименование задачи: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса.</p>									
Организация научно-консультационной работы, семинаров по инновациям, методам научного исследования в образовательных организациях города	Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	39	39	39	39	18800,73	18835,99	18869,22	Управление образования Исполнительного комитета, Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»

Кадровое обеспечение отрасли									
Наименование задачи: обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.									
Организация работы по повышению квалификации педагогов	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (%);	69,28	69,3	70	70,5	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования Исполнительного комитета, Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
Организация и проведение конкурсов, конференций, награждение лучших работников отрасли образования	Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях (%)	35	35	35	35	905,1	905,1	905,1	Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования Исполнительного комитета, Муниципальное бюджетное

									учреждение «Информационно-методический центр»
Проведение конкурса проектов по развитию муниципальных образовательных организаций города	Доля образовательных организаций, показавших высокие показатели по качеству образования (%)	-	5,9	5,9	5,9	2200,0	2500,0	2500,0	Управление образования Исполнительного комитета

Заместитель Руководителя Аппарата,
начальник управления делопроизводством
Исполнительного комитета

Н.И. Галиева

Приложение № 3
к постановлению
Исполнительного комитета
от «01» марта 2023 № 1284

Глава 10. Источники и объемы финансового обеспечения программы

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета города Набережные Челны

Разделы Программы	Финансовое обеспечение по годам		
	Источник финансирования - муниципальный бюджет (тыс. руб.)		
	2023 год	2024 год	2025 год
Система общего образования	5 339 074,00	5 384 167,72	5 419 484,23
система интернатов	104 164,35	104 670,15	105 164,57
системы дополнительного образования в многопрофильных организациях	246 525,74	247 789,61	250 387,78
системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности	532 818,47	538 184,03	543 605,80
Системы учебно-методического сопровождения	18 800,73	18 835,99	18 869,22
Система психолого-медико-педагогического сопровождения	12 973,00	13 103,73	13 235,84
Системы дошкольного образования	3 974 026,24	3 986 055,77	4 001 045,66
итого	10 228 382,53	10 292 807,00	10 351 793,10

Заместитель Руководителя Аппарата,
начальник управления делопроизводством
Исполнительного комитета

Н.И. Галиева