


Введено в действие  
Приказом директора  
№ 3/7 от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Э.И.Нагимова  
«09» января 2025 г.



Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «09» января 2025 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2025 год

государственное автономное учреждение социального обслуживания  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты  
Республики Татарстан «Солнышко» в городском округе  
«город Набережные Челны»

## Содержание

Общая информация	3
Оснащение центра	5
Аналитический отчет о проделанной работе за 2024 год	6
Стратегическая цель работы. Основные годовые задачи на 2025 год	24
Планирование деятельности центра на 2025 год	24
Повышение кадрового потенциала	24
Руководство и контроль	29
Обеспечение повышение качества комплексной реабилитации	32
Оптимизация деятельности Центра по использованию ресурсов	37
Повышение эффективности взаимодействия центра с внешней средой	39
Краткая информация о специалистах отделений	43
Темы самообразования педагогов	44
Мероприятия с детьми	45
План работы совета педагогов	47
План педагогических советов	47
План повышения социальной активности и деловой квалификации педагогов	48
Информационно – компьютерные технологии	48
План проведения аттестации педагогов	49
План работы «Школа для родителей»	50
Тематика выставок детского творчества	51
План мероприятий по противодействию терроризму	52
План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	53
План мероприятий по пожарной безопасности	53
План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	54
План мероприятий по профилактике наркомании	55
План мероприятий по противодействию коррупции	55
Межведомственный план мероприятий добровольческих объединений	56
Совместный план мероприятий по организации взаимодействия между ГКУ ЦЗН	57
План профилактики эмоционального выгорания специалистов	58
План по году Защитника Отечества	58
План информирования получателей социальных услуг и законных представителей	59
План мероприятий, направленных на популяризацию детского телефона доверия	60
План мероприятий ко Дню детей с синдромом Дауна	61

## Общая информация

Государственное автономное учреждение социального обслуживания "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан "Солнышко" в городском округе "город Набережные Челны" был создан Постановлением главы администрации города Набережные Челны № 1821 от 17.07.2001 г.

Полное наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «Солнышко» в городском округе «город Набережные Челны»
Краткое наименование учреждения	ГАУСО " РЦДПОВ «Солнышко»
Дата государственной регистрации учреждения	12 июля 2002 г.
Был открыт	21 марта 2002 г.
Муниципальное образование	г. Набережные Челны
Вид учреждения	Оказание социальных услуг населению
Форма собственности	Государственная
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Директор	Нагимова Эльвира Ильдусовна
Адрес учреждения	423826, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Чулман, д.103 (61/30)
Контактные телефоны	(8552) 56-77-16, (8552) 56-05-94
E-mail	<a href="mailto:Rcdpov.Solnyshko-che@tatar.ru">Rcdpov.Solnyshko-che@tatar.ru</a>

Центр рассчитан на 53 койко-места для детей в возрасте до 3 лет без инвалидности, признанные нуждающимися в социальном обслуживании детей-инвалидов, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию и (или) передвижению с 1 года до 18 лет.

Предусмотрены:  
 стационарная форма обслуживания – 15 человек, 1 сопровождающий,  
 обслуживание по ранней помощи – 3 семьи,  
 полустационарная форма обслуживания – 35 человек.

Функционируют: отделение социальной адаптации, социально-реабилитационное отделение.

### **Лицензии:**

№ ЛО-16-01-004219 от 11.06.2015 г., на осуществление медицинской деятельности; подтверждена и выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Согласно лицензии, Центр оказывает работ и услуги: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, педиатрии, физиотерапии;

№ 10013 от 24.05.2018 г., на осуществление образовательной деятельности. Согласно лицензии, Центр оказывает работ и услуги: право оказывать образовательные услуги по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых».

### **Правовое основание оказания государственных социальных услуг:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конвенция о правах инвалидов.
3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2014 №1100 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в РТ».
4. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2014 №1101 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в РТ».
5. Федеральный закон №174-ФЗ от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях».
6. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон №419-ФЗ от 1 декабря 2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
8. Федеральный закон №126-ЗРТ от 18 декабря 2014 г. «О регулировании отдельных вопросов в сфере социального обслуживания граждан в РТ»
9. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон №181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
12. Приказы Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.
13. Устав Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «Солнышко» в городском округе «город Набережные Челны»

## Оснащение центра

### Социально-реабилитационное отделение:

Залы лечебной физкультуры для проведения ЛФК с применением элементов Войта, PNF-терапии, Бобат-терапии, занятий на тренажерах, оснащены столами для кинезотерапии, гимнастическим оборудованием, шведской стенкой, велотренажерами, электрическими беговыми дорожками, тренажерами Гросса, тренажерами «Наездник», тренажер Экзарта, Экзобот и другими.

В кабинете кинезотерапии в необходимом объеме костюмы Адели, Атлант всех размеров.

Кабинеты механотерапии (кетлер, степер, трициклы, велотренажер, параподиум динамический и др.)

Кабинеты физиотерапии оснащены для проведения электролечения, светолечения, вибротерапии, магнитотерапии, теплолечения. Кабинеты гидротерапии (ванна, подводный душ-массаж), Кедровая бочка, сухая углекислая ванна, галокамера.

В отделении функционирует процедурный и массажный кабинет, где проводится лечебный массаж: классический, точечный, баночный, вибромассажер.

### Отделение социальной адаптации:

Оснащены кабинеты Мотессори-педагогика, эрготерапии, тестопластики, песочной терапии, интерактивный кабинет (интерактивный стол, интерактивный пол, комплект оборудования «Живой уголок» с тифлопереводом и сурдокомментариями), сенсорная комната, модульная мягкая игровая. Имеются: набор психолога Пертра, тренажеры БОС, биоакустическая коррекция «Синхро – С», набор «Нумикон для специалистов», аппарата для лечения электросном "Магنون-ДКС" клавиатура с большими кнопками для людей с ОВЗ, аппарат "ИРГА+", оборудование для сенсорной комнаты, логопедическое оборудование. Имеется оборудование для проведения занятий: "Резьба по дереву", «Робототехника», «Логомер», вязальная машина, аэрохоккей, массажные столы, печь для обжига керамики, оборудование "Доступная среда", кресло Делюкс, оборудования для учителя-дефектолога, логопеда, инструкторов ЛФК, педагогов-психологов, инструкторов по труду, воспитателей и другие.

## Аналитический отчет о проделанной работе за 2024 год

Реабилитационный процесс в ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» был построен в соответствии с целью и задачами центра на 2024 год.

Цель:

создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации через активное взаимодействие всех участников реабилитационного процесса и через социальное партнёрство.

При планировании годовых задач на 2024 год были учтены выводы и рекомендаций по итогам анализа деятельности за 2023 год, которые являлись проблемными и требовали своевременного решения. В 2024 году коллектив работал над решением следующих задач:

Основные задачи работы:

1. Содействовать физическому развитию детей через использование элементарных форм детского туризма.
2. Продолжить работу по повышению эффективности процесса научно-технологического развития путем внедрения LEGO – технологии, информационных технологий и образовательной робототехники во всех видах деятельности.
3. Повысить уровень квалификации, способствовать непрерывности профессионального развития специалистов.
4. Продолжить организацию мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних, направленных на развитие у детей позитивных установок к разным видам рабочих профессий, профессиональных компетенций актуальных для города и республики.
5. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по развитию ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.

### **1. Содействовать физическому развитию детей через использование новых технологий.**

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых технологий в реабилитации детей с ограниченными возможностями. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы работы, новый подход к процессу реабилитации. Внедрение новых технологий в реабилитационный процесс – это не отношение к творческому поиску эффективных форм работы с детьми, это – требование времени.

В течении года у детей вместе с родителями была возможность выехать на природу. АНБО «Инклюзивная среда» организовывали выездные мероприятия на базу «Лесная сказка», на родник, проводили мероприятия на свежем воздухе на территории центра.

Современные технологии нацелены на обеспечение эффективности и вариативности процесса реабилитации. Применение технологий открывает новые возможности при реализации программы предоставления социальных услуг, оказывает положительное воздействие на развитие познавательной деятельности детей, а также их сознательности, создаёт условия для перехода детей к самообучению и является средством повышения эффективности педагогического процесса, таким образом образовательные технологии выступают средством управления данным процессом.

В последнее время наряду с традиционными технологиями глубже проникают в жизнь человека информационные технологии, а информационная компетентность больше определяет уровень его образованности. Развивать информационную культуру необходимо и



в реабилитационных центрах, от того каким будет фундамент и зависит дальнейшая успешность ребенка, который будет жить и трудиться в обществе. Внедрение инновационных технологий направлено на формирование современно образованного, нравственного, активного человека. Использование информационных технологий в учебном процессе позволяет не только модернизировать его, но и повысить эффективность, мотивировать детей и дифференцировать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

В 2024 году соц.педагог Резяпов А.Т. использовал новые технологии по виртуальным экскурсиям. Эти приемы создают эффект присутствия и эффект прогулки. Виртуальные экскурсии позволяют разнообразить деятельность детей и подростков, способствуют развитию у них наблюдательности, познавательного интереса, позволяют значительно расширить кругозор детей. Эту технологию освоили 22 ребенка.

Инструктор по труду. Окушко И.В. использовала технологию «синель» - это особая техника шитья. С ее помощью можно из лоскутов создать ворс, рельеф или стеганый узор. Это практика переработки и ремонта текстильных изделий, цель которой: познакомиться с аппликацией из ткани как видом декоративно-прикладного искусства, ознакомиться с техникой выполнения аппликации «Синель», Эту технологию освоили 137 детей.

Инструктор по труду Сергиенко С.Г. использует технологию «Кинусайга». Кинусайга создана японской художницей Сетсу Маено). Цель - содействовать повышению мастерства педагогов через реализацию нетрадиционных форм работы с детьми по развитию у детей творческих способностей в изобразительной деятельности. Эту технологию освоили 78 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сергиенко С.Г. использует и «Рисунок пикселями». В узком смысле пиксель - арт — это любое изображение, которое состоит из чётко различимых пикселей, то есть квадратов. В широком смысле это направление в современном искусстве, которое полвека назад сформировалось по необходимости. И ее цель: создать пиксельный рисунок на основе конструктора, который полюбился детям «Веселая стройка». Эту технологию освоили 195 человек.

## **2. Продолжить работу по повышению эффективности процесса научно-технологического развития путем внедрения LEGO – технологии, информационных технологий и образовательной робототехники во всех видах деятельности.**

В Набережночелнинском реабилитационном центре «Солнышко» для детей и подростков с ограниченными возможностями ведется работа по внедрению новых форм по использованию легио-конструирования. Инструктор по труду Сергиенко С.Г. использует новую технологию «Рисунок пикселями». В узком смысле пиксель-арт — это любое изображение, которое состоит из чётко различимых пикселей, то есть квадратов. В широком смысле это направление в современном искусстве, которое полвека назад сформировалось по необходимости. Цель: создать пиксельный рисунок на основе конструктора «Веселая стройка». Форма работы: индивидуальные. За 2024 год 195 детей в возрасте от 5 до 18 лет успешно освоили эту технологию

([https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1816492.htm/page5570849.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1816492.htm/page5570849.htm)). Кроме занятий индивидуальных, педагоги регулярно проводят легио-турниры, используя групповые формы работы ([https://vk.com/public182023747?t2fs=a722d7d8d63e4e6443\\_2&w=wall-182023747\\_1163](https://vk.com/public182023747?t2fs=a722d7d8d63e4e6443_2&w=wall-182023747_1163))

Таким образом, администрация и специалисты центра создают оптимальную среду для ребенка, которая будет способствовать обогащению широким спектром эстетических впечатлений, направлять на творческую активность, вызывать желание экспериментировать, создавать основу для разнообразных видов деятельности в едином культурном пространстве, создавать ситуацию успеха. Также все вышеперечисленные мероприятия решают актуальную задачу – проблему выявления, развития и поддержки одаренных детей среди детей ОВЗ.

### 3.Повысить уровень квалификации, способствовать непрерывности профессионального развития специалистов.

Весь комплексный процесс реабилитации в Центре сфокусирован на формировании адаптивной, гармоничной личности ребёнка с ОВЗ, является последовательным, системным и требует участия многих специалистов различного профиля, повышения их квалификации и не может быть эффективным без тесного сотрудничества этих специалистов и семьи ребёнка-инвалида.

В Центре работают 52 работника различного профиля. Предоставляют социальные услуги 36 специалистов (26 специалистов отделения социальной адаптации и 10 специалистов отделения социальной реабилитации): высшую квалификационную категорию имеют - 2 педагога и 1 медицинский работник, I категорию – 7 педагогов, соответствуют занимаемой должности - 4 специалиста. В 2024 году аттестовались впервые на первую квалификационную категорию 4 педагога (соц.педагоги - Кирамова Л.Ю., Степанова И.В., Тарасова Е.В., инструктор по труду Сергиенко С.Г. подтвердила свою I квалификационную категорию). Без категории и соответствия занимаемой должности – 7 педагогов. Без категории специалисты, у которых стаж работы по специальности менее одного года.

Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание ответственного и высокопроизводительного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования с учетом стратегии развития учреждения. Для поддержания и повышения компетентности персонала в рамках конкретных программ проводятся обучение, переподготовка и повышение квалификации сотрудников.

#### 1.1. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема	Место обучения	Результат (свидетельство, сертификат, справка)	Количество часов	Сроки обучения	ФИО педагога	должность
1.	«Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстримизма»	ТИСБИ, Казань	Удостоверение	72ч	7.10-11.10.2024	Нагимова Э.И.	Директор
2.	«Специалист по социальной работе»	ТИСБИ, Набережные Челны	Удостоверение	270 часов	15.03.2024-15.07.2024	Шарипова И.Н.	Заместитель директора
3.	Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми	«Приволжский исследовательский медицинский университет»	Удостоверение о повышении квалификации	72ч	12.02.24-22.02.24	Ломако Ю.В.	Учитель-логопед
4.	Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у	Санкт-Петербург	Удостоверение 782421492386	240 ч.	11.03.24_11.06.24	Ермушева А.А.	Учитель-логопед



	детей с ОВЗ»						
5.	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей логопедов и коррекционных педагогов»	«Приволжский исследовательский медицинский университет»	Удостоверение	72	15.04.2024-26.04.2024	Резяпов А.Т.	Соц.педагог
6.	«Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями и здоровья в дошкольном образовании»	«Приволжский исследовательский медицинский университет»	Удостоверение	72	09.09.2024-23.09.2024	Резяпов А.Т.	Соц.педагог
7.	«Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3.-8.4.)»	ПИМУ дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации и 523104276439	72 ч.	13.05-27.05	Салиманов А.Г.П.	Учитель-дефектолог
8.	«Применение нейропсихологического подхода в диагностике нарушений развития у детей с ОВЗ»	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» г.Санкт-Петербург, дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации и 782421492492	240 ч.	27.02-06.06.	Салиманов А.Г.П.	Учитель-дефектолог
9.	«Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся»	ПИМУ дистанционно	Удостоверение	72 ч.	16.09-30.09	Салиманов А.Г.П.	Учитель-дефектолог

	с ОВЗ при организации обучения детей с РАС»						
10	Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами и аутистического спектра	ПИМУ дистанционн о	Удостоверен ие	72 ч.	15.10-01.11	Салиманов а Г.П.	Учитель-дефектолог
11	«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с РАС»	НГПУ им. Минина	Удостоверен ие	72ч	15.10.2024 по 13.11.2024	Евстигнеев а Р.Н.	Соц.педагог

За отчетный период в центре подготовки кадров и развития отрасли Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ и других учреждениях повысили свою квалификацию: заместитель директора Шарипова И.Н., социальные педагоги Резяпов А.Т., Евстигнеева Р.Н., учителя-логопеды Ермушева А.А., Ломако Ю.В., учитель – дефектолог Салиманова Г.П. Медицинский персонал, прошедшие повышение квалификации: Врач-педиатр Потес Л.А – обучение «Организация здравоохранения», Ст.медсестра Богомолова С.Г- обучение «Организация сестринского дела», Медсестра Рузняева А.В - обучение «Охрана здоровья детей и подростков», Медсестра по физиотерапии Маркина М.М – обучение « Физиотерапия».

Соц.педагог Резяпов А.Т. - диплом 1 место в категории «Специалисты» и м/с Хафизова Л.Р –диплом 2 место в компетенции «Вязание спицами» в Республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024. 6 мая 2024г сотрудники прослушали лекцию « ВИЧ-инфекция в трудовых коллективах» от специалистов центра СПИД. Прошли экспресс-тестирование на ВИЧ. Сотрудники прошли периодический медицинский осмотр в количестве 39 человек в «Набережночелнинском КВД - филиал ГАУЗ «РККВД» У всех имеется допуск к работе с вредными и (или) опасными веществами и производственными факторами. 20.06.2024г Сотрудники в количестве 19 человек прошли обучение по профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций социального обслуживания 23.08.2024г..

Сотрудники центра повысили квалификацию через по программе «Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма» - директор Нагимова Э.И., заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М., врач-педиатр Потес Л.А., специалист по госзакупкам Гильванова О.Н., по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» (для руководителей) – директор Нагимова Э.И., «Организация и проведение аттестации работников учреждений на соответствие занимаемой должности»- зам.директора Шарипова И.Н., по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (для специалистов) – специалист по госзакупкам Гильванова О.Н., по программе «Предаттестационная

подготовка персонала по электробезопасности, IV группа» - заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.

Сотрудники центра участвовали в течении года в более 50 семинарах, вебинарах разного уровня.

Курсы профессиональной переподготовки прошли заместитель директора Шарипова И.Н., заведующий отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.

Посредством повышения уровня квалификации персонал организации подготавливается к правильному решению более широкого круга задач и обеспечения высокого уровня эффективности в работе, повышения трудового потенциала и мотивации работников.

#### **4. Продолжить организацию мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних, направленных на развитие у детей позитивных установок к разным видам рабочих профессий, профессиональных компетенций актуальных для города и республики.**

За 2024 г. по обучению профессиональным компетенциям получили помощь 79 детей (50 детей - стационарной формы обслуживания, 29 детей – полустационарной формы обслуживания).

Цель реабилитации детей-инвалидов профориентации состоит в создании условий для формирования целостного представления ребенка о профессиях, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, профессионального самоопределения дошкольника в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Для достижения цели использованы следующие направления: квест-игры, экскурсии, профориентационные беседы, просмотры фильмов, индивидуальные и групповые занятия.

С детьми с 14 лет до 18 лет было проведено 4 квест-игры, 14 экскурсий посетили 229 детей, 37 профориентационных бесед, 27 групповых занятий, ежедневно социальными педагогами проводились сюжетно-ролевые игры, игры-забавы, дидактические игры, инсценировки, творческие занятия и мастер-классы.

В целях практического ознакомления с профессиями дети выезжали на экскурсии в автомастерскую, аптеку, магазин «Находка», библиотеку-филиал №14, библиотеку-филиал №15, музей НТЦ «Камаз», Набережночелнинский государственный театр кукол, брасс-секстет Государственного академического симфонического оркестра Республики Татарстан, кафе «ДОДО пицца». Экскурсии не только обогащают детей новыми впечатлениями, но и тренируют их адаптационные механизмы, так как приучают воспитанников с ОВЗ к новым условиям, новым людям, к разнообразию жизни.

Также были организованы встречи с руководителем АНО "Центр инклюзивного спорта РТ" Мироновым М.А., РЦ Мадагарскар , ООО «Шеф Марат», тренером МАУ «Спортивная школа «Этюд» Ашиевой Д.О, педагогами МАУ СОШ №55 , СОШ №46, ДШИ №13, гимназии №26, ДОУ №72, ДОУ №98, НЧПК, МАУ «КСШ «Тулпар», МБУ «СШ «Челны», МАУ СШ «Заря», инспектором Отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел России по г. Набережные Челны Садиковой А.Б., врачом – эндокринологом Усмановой Т.Б., руководителем РООТ РТ «Спортивное движение». Сотрудничали с внешними организациями: Центральной библиотечная системой № 14, № 15, Молодежным центром «Орион», «Ассоциацией реабилитации инвалидов «РостРесурс», АНБО «Инклюзивная среда», Культурно-массовый отдел ДК «КАМАЗ», ГЦДТиМ, ФК «Камаз», отделом пропаганды ГИБДД г. Набережные Челны. Регулярно, ежеквартально, проводились встречи с начальником отдела профилактики ТУ ГБУ «БДД» в г. Набережные Челны Гилмутдиновой Р.Р. и ведущим специалистом по организации безопасности дорожного

движения Управления по обеспечению охраны общественного порядка при Исполнительном комитете Уйбековой Л. М.

Из этого можно сделать выводы, что в ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» обеспечивается 100% прохождение профориентации детей с ОВЗ, старше 14 лет, получающих реабилитационные услуги. 82 детей участвовали в рамках реабилитационного курса в мероприятиях социально-трудовой направленности. Специалистами во взаимодействии с ЦЗН в рамках заключенных Соглашений выстроена работа по профессиональной ориентации, определению способностей ребенка. Организуются экскурсии, встречи, круглые столы, консультационные мероприятия, применяется комплексная программа по профориентации «Профессия вокруг нас», которая включает формы и методы работы в соответствии возрасту ребенка, ведется работа по подготовке детей к участию в чемпионате «Абилимпикс». В 2024 году 90 получателей социальных услуг и специалистов учреждений социального обслуживания стали участниками регионального этапа чемпионата «Абилимпикс», из них 66 -получатели услуг РЦДПОВ, из них 2 ребенка из нашего учреждения.

## **5. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по развитию ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации.**

Возраст ребенка от рождения до трех лет является наиболее важным в становлении его социального, познавательного, речевого и двигательного развития. Возникающие в этот возрастной период различные отклонения в развитии, которые проявляются даже в минимальной степени, могут привести к выраженным расстройствам двигательной, психической и речевой функций в последующем возрасте. С другой стороны, ранний возраст характеризуется пластичностью и значительными компенсаторными возможностями в целом всего организма и нервной системы в частности.

Система ранней помощи препятствует возникновению вторичных нарушений в развитии, и позволяет наиболее эффективно использовать сенситивные периоды развития высших психических функций, благодаря предельно широкому охвату детей с нарушениями в развитии на ранних стадиях онтогенеза.

В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в центре. Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной программой, реализуемой в центре, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределялась деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям. Родители активно посещали занятия.

Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Так как многие родители впервые привели ребёнка в центр, с ними проведены консультации по следующим направлениям: «Воспитание детей раннего возраста», «Эмоции, движение, речь

в развитии ребенка», «Артикуляционная гимнастика», «Помощь родителям в разных видах деятельности».

Перед специалистами стояли задачи:

1. Создать условия для раннего выявления детей с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности.
2. Способствовать оптимальному развитию и адаптации детей.
3. Способствовать социальной интеграции семьи и ребенка раннего возраста с особыми потребностями, включение ребенка в среду сверстников.
4. Способствовать снижению выраженности выявленных ограничений жизнедеятельности у детей, признанных нуждающимися в услугах ранней помощи.
5. Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания ребенка раннего возраста.

Работа велась планомерно и постоянно:

Велось межведомственное взаимодействие по вопросам ранней помощи с руководителем службы, врачом-педиатром поликлиники № 2 Имаевой Снежаной Ринатовной. Специалистом по социальной работе Галимовой Г.М. (далее Нагимовой А.В.) велась работа по учету семей, обратившихся в службу ранней помощи. Специалисты повышали профессиональный уровень с целью владения актуальными знаниями, обучались на курсах повышения квалификации, вебинарах по вопросам ранней помощи. С целью улучшения (стабилизации) общего физического состояния велась работа по организации социально-медицинских мероприятий в течение года с учетом нуждаемости в рамках графика заездов: лечебная физкультура, адаптивная физкультура, массаж, физиолечение, водолечение, занятия на тренажерах. Реализация программ деятельности специалистов - учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, инструкторов по труду и по физической культуре имели организованный программно-целевой подход к деятельности.

Работа с родителями включала в себя консультации по развитию и воспитанию детей ранней помощи, обновление информации в информационном уголке «Ранняя помощь», «Учим ребенка одеваться самостоятельно», «Удивительные игры и забавы для детей», «Гигиена питания, как надо кормить ребенка», «Игры на свежем воздухе», «Игры с песком», «Полезность овощей и фруктов», «Развитие мелкой моторики у малышей», «Мир детства и безопасность», планировались еженедельные «Школы для родителей», мастер-классы. С целью определения качества социального обслуживания проводились опросы, анкетирования. В 2024 году по программе «Ранняя помощь» было обслужено 165 ПСУ (25%).

Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа специалистов с детьми раннего вмешательства при тесном взаимодействии с родителями способствует оптимальному развитию и адаптации ребенка, способствует социальной интеграции семьи и ребенка раннего возраста с особыми потребностями, включению ребенка в среду сверстников, способствует снижению выраженности выявленных ограничений жизнедеятельности у детей, признанных нуждающимися в услугах ранней помощи, повышает компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания ребенка раннего возраста.

## **6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.**

В центре ведется постоянная работа по внедрению современных технологий в комплексную реабилитацию с целью максимального развития имеющихся потенциальных

возможностей детей-инвалидов, а также содействию ресурсного обеспечения Центра для проведения комплексной реабилитации детей-инвалидов.

За счет спонсорских средств приобретены оборудования, технические средства реабилитации, методические пособия по восстановлению двигательных и когнитивных функций ребенка на сумму, игрушки, канцелярские и хозяйственные товары в сумме на **1269023,85 руб. в 2024 году** (543239,24 руб. в 2023 году).

С целью выполнения поставленных задач в течение отчетного периода административно-хозяйственной частью была проведена определенная работа.

Ежемесячно проводились сервисное обслуживание и проверка работоспособности:

- системы тревожной сигнализации;
- системы оповещения о пожаре;
- системы вентиляции;
- системы видеонаблюдения;
- системы водоснабжения и отопления;
- обслуживание прачечного и кухонного оборудования
- обслуживание медицинской техники

По антитеррористической деятельности проведены:

- замена кабеля для уличной видеокамеры на сумму **30 тыс. 804 руб. 96 коп.;**
- установка коммутатора 8-ми портового для видеорегистратора на сумму 13 тыс.руб.

В рамках программы энергосбережения закуплены индукционные плиты, пароконвектомат, посуда индукционная на сумму **790 тыс. 654 руб. 41 коп.**

На основании ФЗ-44 по государственным закупкам были проведены аукционы и приобретены:

- договора на услуги по содержанию учреждения (техническое обслуживание, охрана, связь, дезинфекционные, дератизационные услуги, уборка, водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение и т.д. — **4 839 597,22 руб.**
- договора на поставку продуктов питания— **2 420 980,05 руб.**
- договора на поставку лекарственных препаратов— **279 140,00 руб.**
- договора на поставку медицинских расходных материалов и дезсредств на **93 122,91 руб.**

**Для хозяйственных нужд было приобретено:**

- ✓ Снегоуборочная машина на сумму **49 490 руб.,**
- ✓ Изделия лёгкой промышленности (полотенца) на сумму **61 400,00 руб.**
- ✓ Посуда на сумму **18 675 руб.**
- ✓ Системные блоки, ноутбук, МФУ, монитор на сумму **224 605 руб.,**
- ✓ Оборудование для кухни (посудомоечная машина, овощерезка, блендер) на сумму **311 090 руб.,**
- ✓ Оборудование для прачки на сумму **15 914 руб.**
- ✓ Типографская продукция на сумму **29 340,00 руб.,**
- ✓ Кондиционеры на сумму **190 000 руб.**
- ✓ Мнемосхемы на сумму **26 987 руб.**
- ✓ Мебель (офисные стулья, компьютерные кресла) на сумму **105 858 руб.**
- ✓ Хозяйственных товаров на сумму **66 437,25 руб.**
- ✓ Канцелярских товаров на сумму **88 652,50 руб.**
- ✓ Бумага для офисной техники на сумму **33 659,20 руб.**
- ✓ Сантехнических товаров на сумму **41 706 руб.**
- ✓ Хозяйственный инвентарь на сумму **55 532 руб.**
- ✓ Электроинструмент на сумму **26 554 руб.**

Таким образом, в учреждении проводится работа по развитию и укреплению материально-технической базы. Учреждение обеспечено всеми средствами коммунально-бытового обслуживания: центральное отопление, водоснабжение, канализация, выходом в



сеть интернет. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности.

Учреждение располагает всеми необходимыми помещениями. Помещения используются по назначению, оснащены естественным и искусственным освещением, необходимым оборудованием и мебелью.

## Информация о достижениях учреждения в 2024 году

### МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЕННЫЕ В ГАУСО «РЦДПОВ «СОЛНЫШКО» В 2024Г.

#### НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» применяются новые технологии в реабилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ:

**Кинусайга** (технология кинусайга создана японской художницей Сетсу Маэно) - 78 детей;

**Технология синель** (практика переработки и ремонта текстильных изделий) - 137 детей;

**Виртуальные экскурсии «Мир вокруг нас»** (создание эффекта присутствия и эффекта прогулки) - 22 ребенка.

#### ЯРКИЕ СОБЫТИЯ, КОНКУРСЫ, ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ

##### Участие педагогов в конкурсах разного уровня:

- Республиканский конкурс «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд» («Моя судьба – моя профессия (женщина производства)»)- Победитель зонального тура;

-«Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания 2024 г.» - 3 место;

- Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимликс 2024» - «Специалист по типовым решениям 1С» -1 место, «Вязание спицами» - 2 место;

- III Республиканский Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись!» - призер;

- Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я могу! Творчество без границ»- призер;

- участие во Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме;

- «Конкурс ИнваПрофи 2024 г.» Номинация: «Педагог-предметник»- Республиканский этап 2 место;

- Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности». Номинация: «Малая организация высокой социальной эффективности»- региональный этап Призер, 1-е место.

##### Участие в проектах:

- участие во Всероссийском социальном проекте «Гостеприимный город для всех»;

- участие в АСИ «Смартека» Номинация от МТЗ и СЗ РФ «Эффективная реабилитация и средний бизнес»;

- участие на «XVIII Всероссийской Спасской ярмарке» в Елабуге;

- участие на «Международном форуме «Digital Week»;

- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди».

### **Участие грантах:**

- Конкурсный отбор инновационных социальных проектов (комплексов мер) субъектов Российской Федерации «Поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов»;
- Всероссийский грантовый конкурс «Центры новых возможностей»;
- Премия #МЫВМЕСТЕ 2024. Юридические лица и команды. Номинация «Милый возраст» (Заявка №333789);
- «Молодежь России»;
- Гранты Раиса Республики Татарстан на развитие гражданского общества 2024 г. Проект «Я учусь быть взрослым»;
- Первый конкурс президентских грантов 2025 года «Я хочу быть взрослым».

### **Участие детей в конкурсах разного уровня:**

- «Фестиваль возможностей» для лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включая интеллектуальные нарушения - 1 место;
- Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я могу! Творчество без границ»- участники;
- Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимликс 2024» - 1 место;
- III Республиканский Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись!» - участник;
- Республиканский конкурс рисунков «Мир детства»;
- Детская инклюзивная спартакиада «Юный патриот» совместно с АНО «ЦИС РТ» -3 место;
- Республиканский кулинарный онлайн - конкурс по БДД «Вкусный дорожный знак»- победители;
- Международный творческий конкурс детских рисунков «РАСкрасим мир».

### **МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ЦЕНТРЕ В РАМКАХ ГОДА СЕМЬИ**

В ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко», в рамках года семьи были проведены следующие крупные мероприятия:

- праздничные мероприятия «Лучики добра», «Территория волшебства» познавательная игра «Мир науки», «Музыка весны», «Мама милая моя», «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою!», «Международный день дружбы», «Семья - очаг любви и верности», «Разноцветные зонтики», «Неугасим огонь души», «В гости к самовару», «День дружбы».
- родительские гостиные «Влияние родительских установок на развитие детей», «Счастлирое материнство», «Кто такой нейропсихолог?», семейная гостиная «Опыты семейного счастья», «Информационная встреча «Игры, упражнения практической жизни ребенка с синдромом Дауна», семейная гостиная «Опыты семейного счастья», «Об уважении в семье», «Почему важно подавать хороший пример»;
- мастер-классы «Оригамитерапия», «Нетрадиционные техники рисования», «Ромашковое настроение», «Творческая лаборатория «Чудо опыты», «Использование интерактивных технологий в процессе обучения детей», «Практикум с родителями как средство сотрудничества с семьями воспитанников», «Оригами из ткани. Браслет»;
- спортивные мероприятия «Семейный турнир по настольному аэрохоккею- «Лучшие из лучших», «Спартакиада «Юный патриот», Инклюзивная спартакиада «Герои нашего времени», «Дальше, выше, быстрее», по дзюдо совместно с МАУДО «СШОР «Олимпийский», спортивное мероприятие совместно с АНО «Центр инклюзивного спорта РТ» - «Я выбираю жизнь»;
- выставки рисунков и поделок «Мир один на всех», «Тает снег и тает лёд, весна, ребята, настанет!», фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты», «Осень золото роняет», «У нашей мамы руки не простые», «Осторожно! Голый лед», «Мамины цветы», «Мамины кулинарные шедевры», «Мой город. Моя республика», «Мои бабушка и дедушка».

В рамках года семьи учитель-дефектолог Салиманова Г.П. публиковалась в сборнике Республиканской научно-практической конференции «Роль семьи в социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Успешные родительские практики», по теме «Формирование социальной активности личности».

## **МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СВО**

Коллектив ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» и родители с детьми принимают активное участие в поддержке наших бойцов - участников СВО. В центре организован проект в поддержку участников СВО «С теплом из дома», в ходе которого были собраны и отправлены посылки с гуманитарной помощью, со сборами фито чая, рисунками и письмами для бойцов, изготовлены Чебурашки- обереги. Наши сотрудники постоянно помогают волонтерам в изготовлении походных свечей, плетении масксетей. Телерадиокомпания «Челны 24» сняла репортаж о благотворительной работе нашего центра [https://vk.com/wall-29041868\\_117322](https://vk.com/wall-29041868_117322).

Совместно с АНО «Центр инклюзивного спорта РТ» организация и проведение городской детской инклюзивной спартакиады «Дружба без границ» <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/2349828.htm>.

В течение 2024г. были организованы и проведены Республиканский онлайн - конкурс по БДД «Вкусный дорожный знак» и ежегодный конкурс рисунков «Мир детства».

## **Проведение мероприятий по социальной реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов в соответствии с ИПР и ИППСУ инвалида**

Социальное обслуживание в центре осуществляется с целью социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями путем предоставления социальных услуг, включенных в Перечень гарантированных государством (Постановление КМ РТ №1101 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в Р.Т и Постановление КМ РТ №1100 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в РТ» и на основе 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ» от 28.12.2013 г.

С целью координации реабилитационного процесса в центре создан Экспертный совет, члены которого разрабатывают индивидуальную программу реабилитационных мероприятий ребенка с ограниченными возможностями в условиях Центра, анализируют эффективность реабилитационных мероприятий, определяют необходимость продления срока социального обслуживания в Центре.

Зачисление на социальное обслуживание в Центр, продление срока социального обслуживания, снятие с социального обслуживания оформляются приказом директора Центра на основании решения Экспертного совета Центра.

Продолжительность социального обслуживания в Центре составляет 21 рабочий день для полустационарного, 21 календарный день для стационарного отделения. По решению Экспертного совета директор Центра вправе продлить срок социального обслуживания не более чем на 30 рабочих дней. В 2024 году прошли реабилитацию 648 детей.

Социальные услуги в Центре предоставлялись в форме стационарного и полустационарного обслуживания. Отделение социальной адаптации рассчитано на 57 койко-мест для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 18 лет. Полустационарная форма пребывания рассчитана на 35 койко-мест для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; стационарная форма пребывания рассчитана на 15 койко-мест для детей-инвалидов и 1 койко-место для сопровождающего, на 3 ребенка и 3 сопровождающего по услугам ранней помощи из закрепленных за Центром муниципальных районов.

ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» осуществляет комплексную реабилитацию детей-инвалидов на основе ИППСУ, реализуя при этом и индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА).

**Общее количество обслуженных за 2024 год составило 648 детей:**

	стационар	полустационар	ИТОГО
город	196	402	598
село	36	14	50
итого	233	415	648

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
162 ребенка	166 детей	164 ребенка	156 детей

	детей-инвалидов	детей с ОВЗ	итого
стационар	233 / 35,9%	0	233 / 35,9%
полустационар	250 / 38,6%	165 / 25,5%	415 / 64%
итого	483 / 74,5%	165 / 25,5%	648 – 100%

	детей-инвалидов	детей с ОВЗ	итого
город	442	156	598– 92%
село	41	9	50 – 8%
итого	483 – 75%	165 – 25%	648 / 100%

	детей-инвалидов	детей с ОВЗ	итого
Первично обслуженных	139/ 21,4%	112/ 17,3%	251/ 38,7%
Участники СВО	6	0	6 (1 повторно)
«Ранняя помощь»	0	7	7
Девочек			237
Мальчиков			411

	город	село	
Сопровождение	14	2	16 (1 повторно)

	Прошли КПК	Аттестовались	
Специалисты	12	6	

Основным принципом нашей работы является определение возможностей для улучшения работы отделений с учетом требований получателей социальных услуг. Для поддержания и повышения компетентности персонала в рамках конкретных программ проводится его обучение, подготовка и повышение квалификации.

Информирование родителей о Федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставленных ребенку-инвалиду, групповые консультации посетили – 5399 родителей, количество индивидуальных консультаций для родителей – 1013, для сотрудников – 164.

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия  
с детьми

Групповые занятия			Индивидуальные занятия		Всего детей	Всего занятий
Количество групп (подгрупп)	Количество детей	Количество занятий за год	Количество детей	Количество занятий за год		
14	224	80	130	130	354	210
			96	768	96	768
			158	1264	158	1264
28	131	88	223	1784	354	1872
15	33	63	122	747	155	810
1	150	68	70	70	220	138

1	100	50	50	50	150	100
3	35	280	105	1540	210	1820
31	145	103	221	1826	366	1929
2	73	26	131	786	204	812
18	36	152	228	1698	264	1850
					272	1632
<b>113</b>	<b>927</b>	<b>907</b>	<b>1534</b>	<b>10663</b>	<b>2083</b>	<b>13205</b>

Индивидуальные и групповые профилактические занятия с детьми

Стационар / ст.гр/ мл.гр	Групповые		Индивидуальные	
	Количество детей	Количество бесед / занятий за год	Количество детей	Количество бесед / занятий за год
	<b>648</b>	<b>394</b>	<b>117</b>	<b>145</b>

Фактическое выполнение числа дней занятости коек составляет 100%.

В отчетный период с 09.01.2024 по 29.12.2024 социальные педагоги продолжали вести работу с ИПРА (регистрация и контроль за её выполнением), а так же своевременное консультирование родителей воспитывающих детей и подростков с ОВЗ по вопросам реализации ИПРА. Проводились беседы, целью которых являлось информирование родителей о Федеральном законе, перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставленных ребенку-инвалиду. За 2024г. индивидуальную консультацию получили все 648 семей.

Показатели оценки использования коечного фонда

Таблица № 3

наименование показателя	единица измерения	утверждено в государственном задании на год
Количество койко-дней для получателей социальных услуг	койко-дни	8505
В отделении ранней помощи	койко-дни	729
Для законных представителей получателя социальных услуг в отделении ранней помощи	койко-дни	729

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

наименование показателя	единица измерения		исполнено
	наименование	код по ОКЕИ	
Количество койко-дней для получателей социальных услуг	койко-дни	койко-дни	5145
Количество койко-дней для сопровождающих лиц	койко-дни	койко-дни	343

Анализируя показатель возрастного охвата детей-инвалидов, прошедших реабилитацию в центре, можно отметить значительное увеличение процента детей дошкольного возраста, т.к. именно в раннем возрасте активно проводимые реабилитационные мероприятия позволяют получить наилучший результат в реабилитации ребенка, как по медицинским, так и по педагогическим показателям.

В отчетный период специалист по социальной работе Нагимова А.В., социальные педагоги Гимаева Л.И. и Ганиева Э.А. вели работу с электронной очередностью, контроль за истечением срока ИППСУ, а также своевременное консультирование родителей воспитывающих детей и подростков с ОВЗ по вопросам реализации ИПРА. Проводились беседы с целью, которых являлось информирование родителей о Федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставленных ребенку-инвалиду.

В рамках школы родителей прошли обучение по темам: «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста, профилактика вторичных отклонений», «Пирамида обучения: расставляем приоритеты в развитии ребёнка», «Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование компенсаторных механизмов в условиях семьи, социума», «Развиваем речь ребёнка дома с помощью игр (когнитивное, сенсорное, эмоциональное развитие)», «Как подготовить ребёнка с нарушениями к школе (СКОШ, СОШ)», «Нейропсихологические методы и приемы в коррекции когнитивных и речевых нарушений», «Организация досуговой деятельности детей, развитие у них творческих способностей», «Сезонное обострения психических заболеваний», «Развитие артикуляционного аппарата».

### **Комплексная реабилитация детей-инвалидов включала в себя:**

Программа бытового приспособления. Главная цель которой способствовать развитию социально-бытовых навыков, навыков самообслуживания, а также культурно-гигиенических навыков. Она включает в себя овладение некоторыми необходимыми в повседневной жизни навыками и умениями: приготовление пищи, уборка жилья и т.д. Особое место в программе занимает выработка у детей социальных форм поведения.

Рекреационная программа. Её цель заключается в том, чтобы дать возможность ребенку с ОВЗ улучшить социальные навыки, наполнить жизнь его новыми ощущениями, новым опытом общения.

Программа социальной помощи. Включает в себя изучение социального окружения ребенка с ОВЗ находящегося на реабилитации, его семейных взаимоотношений; периодические беседы с родителями, а также их консультирование и вовлечение в процесс реабилитации своего ребенка).

Коррекционный блок. Коррекционное направление осуществляется психологом, дефектологом, логопедом. Проводятся групповые и индивидуальные занятия с использованием сенсорного оборудования. Основными направлениями деятельности этих специалистов является: коммуникативная сфера, мотивационная сфера, стабилизация состояния ребенка-инвалида, активизация психических процессов речи, развитие мелкой моторики, расширение познаний об окружающем мире, формирование словарного запаса и правильного грамматического оформления речи, развитие фонематического слуха, развитие слухового внимания.

Формирование основ трудовых навыков. Данная работа направлена на развитие коммуникативных, бытовых, социальных навыков с целью адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в социально значимых местах, навыков самоконтроля. Особое внимание уделялось работе с родителями детей, находящихся на реабилитации в центре, для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий, а также обучению родителей основам психологических знаний, навыков и умений для проведения мероприятий в условиях дома.

Одним из важнейших аспектов коррекционной работы является своевременная диагностика умственного и физического развития ребенка. Диагностика позволяет определить потенциальные возможности интеллектуального, физического развития, составить индивидуальную программу реабилитации.

Коррекционно-реабилитационная работа. Проводилась диагностика, лечение и реабилитация детей с органическими поражениями центральной и периферической нервной системы, и опорно-двигательного аппарата. Это дети со слабо выраженной органической недостаточностью центральной нервной системы или с признаками ее функциональной незрелости. За период с января по декабрь 2024 года проведено **1541** диагностика, получили психологическую помощь 648 детей. Используются следующие методы психологической



реабилитации: беседы, ролевые игры, индивидуальные психологические занятия и групповые занятия по программам коррекционно-развивающих занятий для детей с диагнозом ЗПР «Уроки развития когнитивной сферы учащихся с ЗПР» Микляевой А., занятия по программе «Развитие мелкой моторики и каллиграфических навыков «Пишу быстро и красиво» Оленич А. Было проведено 936 индивидуальных занятий (148 детей) и 717 групповых занятий (538 детей). Участие в заседаниях экспертного совета – 43 заседаний. По личным запросам родителей оказано 171 консультация.

### **Используемые формы работы в процессе коррекционных занятий:**

За отчетный период учителями-логопедами велась работа по следующим направлениям: коррекция навыков письма и чтения, обогащение активной и пассивной лексики; формирование и развитие грамматического строя речи (усвоение норм и правил языка); развитие связной устной речи (распространенные предложения, пересказ текста, заучивание стихов); активизация органов артикуляции (артикуляционная гимнастика, элементы логопедического массажа, элементы БАТ, коррекция звукопроизношения); работа над дыханием и просодикой речи; развитие фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики; развитие ВПФ. В работе были использованы как традиционные, так и инновационные методики логопедической работы.

Всего проведено 648 диагностик.

Беседы и консультации – 648.

Индивидуальных занятий – 2032.

Платные услуги – 293 посещения.

За отчетный период по данному направлению положительная динамика составляет 98,2% 1.8% - не дали изменений вследствие того, что у них первичны грубые нарушения ВПФ и требуется длительное время на их коррекцию. А также у этих детей ментальные нарушения. Не взяты на занятия 72 человека. Из них речь соответствует возрасту у 46 человек. Остальным – детям, по решению экспертного совета, на данном этапе развития логопедические занятия пока не нужны (диагнозы: аутизм, глубокая умственная отсталость).

За отчетный период велась работа по следующим направлениям: коррекция навыков письма и чтения, обогащение активной и пассивной лексики; формирование и развитие грамматического строя речи (усвоение норм и правил языка); развитие связной устной речи (распространенные предложения, пересказ текста, заучивание стихов); активизация органов артикуляции (артикуляционная гимнастика, элементы логопедического массажа, элементы БАТ, коррекция звукопроизношения); работа над дыханием и просодикой речи; развитие фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики; развитие ВПФ. В работе были использованы как традиционные, так и инновационные методики логопедической работы.

### **Социально-медицинская реабилитация**

В Реабилитационном центре «Солнышко» применяются медицинские, психологические и социальные мероприятия. Медицинская реабилитация – одна из важных задач общей реабилитации детей с ограниченными возможностями, которая нужна для максимального повышения качества жизни пациента, максимального восстановления утраченных функций и активация сохранных систем организма, содействие наиболее полной интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями.

За отчетный период 2024 года ежемесячно проводился контроль санитарного состояния центра и пищеблока, ежедневно влажной текущей и генеральной уборки в отделениях центра, соблюдения воздушного режима, режима проветривания и кварцевания в кабинетах. Обновлен уборочный инвентарь (швабры с ведрами), нанесена маркировка. Для проведения дезинфекционных мероприятий использовалось дезинфицирующее, вирусологическое средство Ника Экстра М. Ежемесячно проводились инструктажи с техническим персоналом, помощниками воспитателя.

Еженедельно осуществлялся контроль осмотра старшей медицинской сестрой детей на наличие педикулеза и кожных инфекционных заболеваний с занесением в «Журнал ежедневного осмотра детей». Ежедневно осматривались сотрудники пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и острых кишечных заболеваний, с отметкой в журнале «Гигиенический журнал».

Ежедневно проводилась термометрия с отметкой в журнале «Фильтр детей».

Разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Аптечки первой медицинской помощи своевременно пополнялись медикаментами и перевязочным материалом. Ежемесячно проводился контроль сроков годности медикаментозных средств. В текущем году было потрачено на покупку медикаментов-279 тысяч 140 рублей; расходных материалов-34 тысячи 166 рублей 29 копеек; дезинфицирующих средств-58 тысяч 956 рублей 62 копейки.

В текущем году ООО ЗД «Чистый дом» была проведена дезинсекция площадью 3319 кв.м., дератизация центра площадью 1026 кв.м, дератизация открытой территории площадью 1800 кв.м, ежемесячно двухкратно проводился ПЭСТ контроль обследований на заселенность членистоногими и грызунами. Вывоз отходов класса Б, Г осуществляет ООО «ПЭК» в этом году в апреле вывезено отходов класса Б-29 кг; Г-2 кг.

Ежемесячно составляются графики работы, сводные критерии и табель учета рабочего времени сотрудников социально-реабилитационного отделения, ежемесячные планы.

Активная ежегодная профилактическая иммунизация против сезонного гриппа сотрудников проводилась своевременно. 23.08.2024г сотрудники в количестве 48 (100%) человек провакцинировались прививкой от гриппа Ультрикс® Квадри.

20.06.2024г сотрудники в количестве 19 человек прошли обучение по профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций социального обслуживания.

В центре ежедневно находится 53 детей ( 35 полустационарная форма, 3 ранняя помощь, 15 стационарная форма) по назначению врача все дети получали курс массажа и ЛФК, физиотерапевтические процедуры и другие врачебные назначения:

- Массаж - 6400 процедур
- Внутримышечные инъекции - 1650 процедур
- Трицикл - 1655 процедур
- Костюм Атлант - 26 процедур
- Грелитрационная кушетка - 443 процедур
- Галокамера – 342 процедур
- Кедровая бочка - 2 процедур
- Сухая углекислая бочка - 101 процедур
- Хвойные ванны – 160 процедур
- Гидромассаж – 35 процедур
- Дарсонвализация - 3538 процедур
- Парафинотерапия - 1846 процедур
- Магнитотерапия - 537 процедур
- УФО-терапия – 459 процедур
- Ультротонотерапия – 434 процедур
- Ультрозвуковая терапия - 41 процедур
- Электрофорез - 693 процедур
- СМТ- 995 процедур
- Биоптрон - 2040 процедур
- Ингаляции - 10 процедур
- Ножные ванны - 64 процедур

Всего прошло реабилитацию 648 детей. По структуре заболеваний за 2024 г. прошло детей с ДЦП – 54 ребенка (8,4%), дети с психическими заболеваниями – 294 (45,4%), задержка речевого развития – 195 (30,1%), ранняя помощь – 7 (1,1%), заболевания опорно-двигательного аппарата – 98 (15%).

Платных медицинских услуг оказано на сумму 278 тысяч 310 рублей (2023г -226т.р.)

Работа с медикаментами ведется в программе МИДЛ (Честный знак). Лекарственные препараты вносятся с помощью штрих-сканера, списание проводится регистратором выбытия.

Всего по центру за 2024 год платных услуг оказано на **611910 рублей.**

## **Количество методических и информационных материалов, опубликованных в СМИ и Интернет-ресурсах**

За отчётный период размещено на сайте ГАУСО «РЦДПОВ «Солнышко» 38 сообщения, из них опубликованы на сайте МТЗ и СЗ РТ – 35, статьи в газете «Моя газета» - 4. Количество статей, а также напечатанных на сайте МТЗ и СЗ РТ осталось на уровне прошлых лет. Напечатали статью Чаллының «Солнышко» тереклэндерү үзәгендә “Замана” театр коллективы кунакта булды в газете «Серебряный колокольчик». Круглый стол на тему "Социальное партнёрство муниципальных учреждений города в работе с детьми ОВЗ" с таким названием опубликовали статью на сайте Казанского федерального университета. Публикация «Профессия – соцработник» нашла свою признательность на страницах администрации города Набережные Челны.

В 2025 году необходимо продолжить работу по распространению опыта центра и направить статьи о внедрении новых и инновационных технологий в реабилитационный процесс на сайт МТЗ и СЗ РТ, в республиканские и в местные издания.

### **Стратегическая цель работы на 2025 год:**

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующую цель на 2025 год:

Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации через активное взаимодействие всех участников реабилитационного процесса и через социальное партнёрство.

### **Основные задачи работы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива учреждения и семьи.
2. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.
3. Повышать профессиональное мастерство специалистов центра с ориентацией на применение новых инновационных технологий для достижения оптимальных результатов, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Продолжить организацию мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних, направленных на развитие у детей позитивных установок к разным видам рабочих профессий, профессиональных компетенций актуальных для города и республики.
5. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по развитию ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.

Планирование деятельности центра на 2025 год

	Содержание работы	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>I. Повышение кадрового потенциала центра</b>				
1.1.	<b>Административные планерки. Совещания при директоре.</b>	По утвержденной циклограмме	Члены администрации Нестерова Е.М., Шарипова И.Н., Потес Л.А., Спиридонова О.Е., Богомолова С.Г., Ахатова Ф.И., Лисовая О.П.	Директор Нагимова Э.И.
1.2.	<b>Заседания Экспертного совета:</b> • Составление индивидуального маршрута реабилитации ребёнка; • Анализ эффективности коррекционно-реабилитационной работы.	Каждый понедельник 12.30-13.30	Председатель ЭС Салиманова Г.П., Зав. отдел-ми Спиридонова О.Е., Потес Л.А., члены ЭС	Директор Нагимова Э.И. Зам.директора Шарипова И.Н.
1.3.	<b>Изучение методической литературы и новых современных подходов к организации и методам медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ.</b>	в течение года	Специалисты центра	Директор Нагимова Э.И. Зам.директора Шарипова И.Н.
1.4.	<b>Изучение и применение в работе нормативно-правовых документов (ФЗ, постановления РФ, РТ):</b> • Постановление КМ РТ «Об утверждении на 2024 год нормативных затрат организаций социального обслуживания РТ»	в течение года	Зав. отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А. Специалисты отделений	Директор Нагимова Э.И. Зам.директора Шарипова И.Н.
1.5.	<b>Семинары-практикумы:</b> Мастер-класс на тему: «Декоративный цветок» (композиционная аппликация оригами) «Преимственность в работе логопеда и родителей»	Апрель  Октябрь	Инструктор по труду Сергиенко С.Г.  Учитель – логопед Ломако Ю.В.	Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е
1.6.	<b>Тематические семинары со специалистами центра:</b> «Работа над самообразованием» Мастер-класс с педагогами на тему: «Путешествие на морское дно» (пластилинография)  «Требования к составлению планов и отчетов по проделанной	Январь  Февраль  Декабрь	Специалисты центра Инструктор по труду Нуретдинова Л.Г.	Директор Нагимова Э.И. Зам.директора Шарипова И.Н. Зав. отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.

	работе»			
1.7.	<p><b>Проведение совещаний, планерок по трудовой деятельности и анализу работы отделения.</b></p> <p><b>Тематические семинары с медицинским персоналом с целью повышения профессионального уровня:</b></p> <p>Осторожно Covid-19                  Асептическая обработка рук персонала                  Гололед                  Авитаминоз                  Профилактика пищевых отравлений                  Профилактика детского травматизма                  Тепловые удары                  Гепатит А-болезнь грязных рук                  Сезонная вакцинация                  Курение запрещено                  Профилактика ВИЧ-инфекции                  Правильное питание</p>	еженедельно (по вторникам)	Старшая медсестра Богомолова С.Г., медицинские сёстры, Врач-педиатр Потес Л.А.	Зав. отделением Потес Л.А.
1.8.	<p><b>Обновление и корректировка медицинских стендов и материалов:</b></p> <p>Инфекции дыхательных путей                  Здоровый образ жизни                  Вич инфекция                  Травматизм                  Оздоровление                  Отравление                  Профилактика ОКИ                  Туберкулез                  Гололед                  Витаминизация</p>	В течение года	Старшая медсестра Богомолова С.Г., медсёстры, Врач-педиатр Потес Л.А.	Зав. отделением Потес Л.А.
1.9.	<p><b>Выпуск санбюллетеней, памяток медицинским персоналом:</b></p> <p>Профилактика гриппа                  Витаминизация в зимний период                  Проф-ка зимнего травматизма                  Ингаляции                  Туберкулез                  Авитаминоз                  Точечный массаж                  Кишечные инфекции                  Закаливание                  Остерегайтесь клещей                  Парафинотерапия</p>		Богомолова С.Г.  Хафизова Л.Р. Галимова Р.Я. Рузняева А.В.  Маркина М.М. Хаустова И.Е.  Идиятуллина Э.М. Полякова Н.В. Мухамедова Р.А.	Зав. отделением Потес Л.А.

	Тепловой и солнечный удар Водные процедуры Аллергия Пищевые отравления Профилактика ОРВИ Личная гигиена Сколиоз			
1.10.	<b>Весенняя неделя добра</b> (по отдельному плану)	Апрель	Специалисты центра	Зам. директора Шарипова И.Н.
1.11.	<b>Осенняя неделя добра</b> (по отдельному плану)	Сентябрь	Специалисты центра	Зам. директора Шарипова И.Н.
1.12.	<b>Экстремизму – Нет!</b> (по отдельному плану)	Сентябрь	Специалисты центра	Зам. директора Шарипова И.Н.
1.13.	<b>Декада инвалидов</b> (по отдельному плану)	01.12.2025 - 10.12.2025	Специалисты центра	Зам. директора Шарипова И.Н.
1.14.	<b>Комплекс мероприятий, направленных на внедрение технологии раннего вмешательства</b> (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты центра	Директор Нагимова Э.И. Зам.директора Шарипова И.Н. Зав. отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А. Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.
1.15.	<b>Комплекс мероприятий по профориентационной работе</b> (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты, дети-инвалиды, волонтеры	Директор Нагимова Э.И. Зам.директора Шарипова И.Н. Зав. отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.
1.16.	<b>Школа для родителей</b> (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты центра	Зам.директора Шарипова И.Н. Зав. отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.
1.17.	<b>План по проведению мемориально-просветительских мероприятий в рамках ежегодной «Недели Памяти Холокоста»</b> (по отдельному плану)	Январь	Специалисты	Зав. отделения социальной адаптации Спиридонова О.Е. Соц. педагоги
1.18.	<b>План мероприятий к Году Защитника</b> (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты центра	Зам. директора Шарипова И.Н., специалисты
1.19.	<b>Открытые занятия специалистов</b> (по отдельному плану)	в течение года	Специалисты центра	Зам.директора Шарипова И.Н. Зав. отделениями Спиридонова О.Е.
1.20.	<b>Переподготовка и повышение квалификации</b>	в течение года	Руководители Специалисты	Директор Нагимова Э.И.,



	(по отдельному плану)		учреждения Медицинские работники	Зам. директора Шарипова И.Н., Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М.
1.21.	<b>Организация обучения руководителей по заявке</b>	в течение года	Нестерова Е.М., Шарипова И.Н., Ахатова Ф.И.	Директор Нагимова Э.И., Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М.
1.22.	<b>Организация аттестации педагогических работников</b> (по отдельному плану)	в течение года	Социальные педагоги, Специалисты	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.
1.23.	<b>Корректировка и защита рабочих адаптивных программ педагогов</b> отделения социальной адаптации (по мере необходимости)	в течение года	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е., Специалисты	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.
1.24.	<b>Участие в конкурсах на получение грантов</b> (муниципальный, республиканский, федеральный уровни)	в течение года	Зав. отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А., Специалисты отделений	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.
1.25.	<b>Участие на Всероссийском конкурсе</b> на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» (республиканский этап)	март	Специалисты центра	Директор Нагимова Э.И.,
1.26.	<b>Внедрение эффективных инновационных программ, технологий</b>	в течение года	Зав. отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.
1.27.	<b>Подготовка публикаций, статей</b> по направлениям работы для выступлений на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах и публикаций в сборниках научно-практических конференций РТ, РФ.	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н., Зав. отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е. Специалисты центра	Директор Нагимова Э.И.
1.28.	<b>Разработка информационных материалов и издание буклетов</b> (по отдельному плану)	ежемесячно	Зав. отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е. Специалисты отделений	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.
1.29.	<b>Разработка и использование презентационных материалов, видеофильмов</b> в организации и	в течение года	Зав. отделениями Потес Л.А.,	Директор Нагимова Э.И.,

	проведении занятий, мероприятий, семинаров, круглых столов, конференций.		Спиридонова О.Е. Специалисты отделений	
1.30.	<b>Темы самообразования специалистов</b> (по индивидуальным планам)	в течение года	Специалисты медицинского и педагогического профиля	Зам. директора Шарипова И.Н., Заведующие отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.
1.31.	<b>Проведение тренировок</b> с обслуживающим персоналом по отработке планов эвакуации людей, в случае возникновения пожара.	каждый квартал	Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М., Ответственные по приказу	Директор Нагимова Э.И.
1.32.	<b>Работа с документацией:</b> с кондуктивными картами, содержащими данные нейропсихологического и физического обследования детей с ОВЗ, отражающих динамику освоения детьми познавательных, бытовых и допрофессиональных, рекреационных навыков, т.е. результативность проводимой комплексной реабилитации; с реабилитационными картами.	ежедневно	Заведующие отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А., Специалисты центра	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.
1.33.	<b>Формирование личных дел получателей социальных услуг</b>	в течение 3-х дней со дня поступления	Соц. педагог Ганиева Э.И.	Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е.
1.34.	<b>Формирование счет-реестра</b>	ежемесячно до 30 числа	Бухгалтер Ахатова Ф.И., Зав. отделением Спиридонова О.Е.	Директор Нагимова Э.И.,
1.35.	<b>Разработка методических и информационных материалов для публикации в СМИ и Интернет-ресурсах</b>	ежемесячно	Зав отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е. Специалисты центра	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.
<b>Ожидаемые результаты</b>			<b>Механизм отслеживания</b>	
<p>1. Обеспечение успешной работы отделений и оказание качественных социальных услуг, увеличение качества оказываемых услуг до 94%.</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства работников.</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации специалистами.</p> <p>4. Овладение методикой работы функциональная терапия в педиатрии; нейрологопедия для оказания качественных социальных услуг.</p> <p>5. Аттестация на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую категорию.</p>			<p>1. Проведение анкетирования родителей и «Школы для родителей»</p> <p>2. Анализ проведенных обучающих семинаров.</p> <p>3. Анализ практических занятий и мероприятий специалистов.</p> <p>4. Внедрение инновационных технологий в реабилитационный процесс.</p> <p>5. Активное участие специалистов в научно-практических семинарах, конференциях и конкурсах, проектах,</p>	

				грантах разного уровня.	
<b>II. Руководство и контроль</b>					
2.1.	<b>Текущий контроль за социально-педагогической реабилитацией:</b> реализацией ИППСУ (контроль за исполнением маршрута)	ежемесячно	Зав. отд. социальной адаптации Спиридонова О.Е.	Заместитель директора Шарипова И.Н.	
2.2.	<b>Контроль качества предоставляемых социальных услуг,</b> выполнения реабилитационных мероприятий, согласно ИППСУ	систематически	Зам. директора Шарипова И.Н., Заведующие отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.	Директор Нагимова Э.И	
2.3.	<b>Контроль за соблюдением графика проведения занятий, оказания услуг.</b>	ежемесячно	Заведующие отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.	Заместитель директора Шарипова И.Н.	
2.4.	<b>Контроль за качеством оказания услуг:</b> социально-педагогических, социально-бытовых услуг: ведением отчетной документации (кондуктивные карты, реабилитационные карты) отражающей динамику формирования познавательных, бытовых и до профессиональных навыков. Контроль за качеством оказания социально-медицинских, социально-психологических услуг: эффективность проводимой комплексной реабилитации, содержащей данные нейропсихологического и физического обследования детей с ОВЗ, отражающих динамику освоения детьми познавательных, физических, бытовых и до профессиональных навыков, т.е. результативность (эффективность) проводимой комплексной реабилитации.	в течение года	Заведующие отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.	Заместитель директора Шарипова И.Н.	
2.5.	<b>Контроль санитарного состояния пищеблока:</b> Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены Обработка и мытье посуды. Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки. Использование, маркировка, обработка и хранение уборочного инвентаря. Соблюдение условий хранения скоропортящихся продуктов и сроков их реализации. Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб в пищеблоке. Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд, бракераж готовой продукции.	ежедневно	Кухонные работники, Повара	Старшая медсестра Богомолова С.Г.	

	Использование и хранение моющих средств. Исправность технологического оборудования. Температурный режим холодильного оборудования.			
2.6.	<b>Контроль санитарного состояния центра:</b> Соблюдение воздушного режима, проветривания помещений с учетом карантинных мероприятий. Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены, обработка поверхностей дезинфицирующими средствами. Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки помещений. Использование, маркировка, обработка и хранение уборочного инвентаря.	ежедневно	Старшая медсестра Богомолова С.Г., Заведующие отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А. Технический персонал	Зам директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.7.	<b>Контроль качества учёта, хранения и использования лекарственных средств, перевязочных материалов, выдачи медикаментов пациентам и своевременное их списание.</b>	ежемесячно	Старшая медсестра Богомолова С.Г.	Заведующий отделением Потес Л.А.
2.8.	<b>Контроль работы медицинской аппаратуры, оборудования и своевременного устранения неисправностей.</b>	систематически	Старшая медсестра Богомолова С.Г.	Зам директора по АХЧ Нестерова Е.М. Заведующий отделением Потес Л.А.
2.9.	<b>Контроль качественного и своевременного выполнения назначений врача.</b>	ежемесячно	Старшая медсестра Богомолова С.Г.	Зав. отделением Потес Л.А.
2.10.	<b>Тематический контроль</b> Основные направления: Контроль качества учёта, хранения и использования лекарственных средств, перевязочных материалов, выдачи медикаментов пациентам, за выполнением графика занятий и качеством их проведения, качества оказания социально-медицинских услуг, за качеством оформления документации реабилитационного процесса получателей социальных услуг, состояния документации, реализации рабочих программ воспитателей и других специалистов отделения социальной адаптации,	ежемесячно	Заведующие отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А. Старшая медсестра Богомолова С.Г.	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.

	организации питания, работы пищеблока в учреждении, состояния медицинских карточек и прохождения медицинского осмотра, диспансеризации сотрудников учреждения, соблюдения работниками должностных инструкций и соблюдение исполнительской дисциплины, инвентаризация основных средств и материальных запасов учреждения.			
<b>III. Обеспечение повышение качества комплексной реабилитации</b>				
3.1.	<p><b>Проведение первичного медицинского осмотра</b> на предмет определения объективного состояния здоровья ребенка-инвалида, наличия (отсутствия) противопоказаний к приему на обслуживание;</p> <p><b>Социально-педагогическая диагностика</b> социальной дезадаптации ребенка-инвалида, определение условий компенсации или восстановления нарушенных сфер жизнедеятельности;</p> <p><b>Психологическая диагностика и обследование личности</b> ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, определение условий компенсации или восстановления нарушенных сфер жизнедеятельности.</p>	при поступлении и в процессе реабилитации	<p>Врач-педиатр Потес Л.А.</p> <p>Логопеды: Ермушева А.А. Ломако Ю.В. Учителя-дефектологи: Ахатова И.И., Салиманова Г.П. Педагоги-психологи: Хатмуллина А.З.</p>	<p>Зам. директора Шарипова И.Н. Заведующие отделениями Спиридонова О.Е. Потес Л.А.</p>
3.2.	<p><b>Предоставление детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями социальных услуг</b>, включенных в Перечень гарантированных государством социальных услуг на основании Проекта Постановления Кабинета Министров РТ «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в РТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-бытовые;</li> <li>• социально-медицинские;</li> <li>• социально-психологические;</li> <li>• социально-педагогические;</li> <li>• социально-трудовые услуги;</li> <li>• социально-правовые услуги;</li> <li>• услуги в целях повышения</li> </ul>	ежедневно в процессе реабилитации	Специалисты центра	<p>Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е. Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.</p>

	коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.			
3.3.	<b>Обучение детей-инвалидов доступным социально-средовым и бытовым навыкам</b> (навыкам самообслуживания, в том числе с использованием технических средств реабилитации; поведения в быту и общественных местах; самоконтроля; персональной сохранности; общения и другим формам жизнедеятельности) в группах (до 7 человек) или индивидуально (по показаниям).	ежедневно в процессе реабилитации	Соц. педагогистационарного, полустационарных отделений	Зам. директора Шарипова И.Н. Заведующие отделениями Спиридонова О.Е. Потес Л.А.
3.4.	<b>Обучение детей-инвалидов универсальным трудовым навыкам</b> (умение овладеть инструментами и выполнять простейшие операции, формирование вычислительных и измерительных навыков, подготовка к самостоятельному выполнению программных изделий, формирование навыка работы в бригаде с пооперационным разделением труда и т.д.). <b>Подготовка к конкурсу Абилимпикс.</b>	ежедневно в процессе реабилитации	Инструктора по труду Окушко И.В., Сергиенко С.Г., Нуретдинова Л.Г.	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е. Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.
3.5.	<b>Содействие детям-инвалидам (с 14 лет) в профессиональной реабилитации:</b> взаимодействие с органами службы занятости по организации на базе учреждения мероприятий по профессиональной ориентации, консультированию и информированию по вопросам профессионального обучения и трудоустройства (по отдельному плану).	ежедневно в процессе реабилитации	Инструктора по труду Окушко И.В., Сергиенко С.Г., Нуретдинова Л.Г., Педагог-психолог Хатмуллина А.З., Реабилитолог	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е. Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А. Специалист по соц. работе Нагимова А.В.
3.6.	<b>Психологическая коррекция по восстановлению и развитию основных когнитивных и психических функций</b> (внимание, память, коммуникативность и т.д.), эмоционально-волевой сферы и поведения в группах (до 7 человек) или индивидуально (по	ежедневно в процессе реабилитации	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.



	результатам диагностики).			
3.7.	<b>Анимационные услуги:</b> оказание содействия во взаимодействии с учреждениями культуры по вовлечению ребенка-инвалида в занятия рекомендованными видами искусства, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы (по плану работы взаимодействия с организациями).	2 раза в месяц	Муз.руководитель Воронина Т.И.	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е. Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.
3.8.	<b>Организация и проведение мероприятий по социокультурной реабилитации</b> (экскурсий, посещение концертов); обеспечение досуга (чтение книг, журналов, газет, организация настольных игр и т.д.).	ежедневно в процессе реабилитации	Соц. педагоги стационарного, полустационарных отделений	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е. Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.
3.9.	<b>Содействие в организации обучения</b> иногородних детей-инвалидов в период прохождения курса реабилитации (осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями с целью организации обучения иногородних детей-инвалидов школьного возраста по общеобразовательным программам).	по необходимости	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.	Зам. директора Шарипова И.Н.
3.10.	<b>Обучение детей-инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации.</b>	ежедневно в процессе реабилитации	Специалисты	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.
3.11.	<b>Предоставление детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями медицинских услуг:</b> Диетотерапия; Медикаментозная терапия; Кинезотерапия: лечебная физкультура с использованием элементов PNF, Бобат, Войта-терапии; лечебных костюмов Адели, Фаэтон Атлант; тренажера Гросса; Экзарты. Механотерапия (велоэргометры, беговая дорожка, Кетлер, степпер и др.), сухой бассейн, тренажера «Параподиум».	ежедневно в процессе реабилитации	Старшая медсестра Богомолова С.Г., инструктор ФК Кирамова Л.Ю.  Медицинские сестры Хаустова И.Е., Маркина М.М., Галимова Р.Я., Хафизова Л.Р., Рузняева А.В.	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.

	<p>Корректирующие укладки.                  Терренкур, тейпирование                  медицинский массаж;                  физиотерапия (УФО, УВЧ, СМТ-                  терапия, ДДТ-терапия, ультратон,                  дарсонваль, лекарственный                  электрофорез, электросон,                  биоэлектрон, магнитолазер,                  ультразвук, парафин-озокеритовые                  аппликации, галокамера,                  гидротерапии (подводный душ-                  массаж, ванны,) мини-сауна                  «Кедровница», сухая углекислая                  ванна</p>			
3.12.	<p><b>Реабилитация детей-инвалидов,</b>                  детей с ограниченными                  возможностями с двигательными                  нарушениями «Кинезотерапия в                  медико-кондуктивной                  реабилитации неврологических                  больных с двигательными                  нарушениями»</p>	<p>ежедневно                  в процессе                  реабилитации</p>	<p>Врач-педиатр                  Потес Л.А.,                  инструктор ФК                  Кирамова Л.Ю.</p>	<p>Зам. директора                  Шарипова И.Н.                  Зав. социально-                  реабилитационн                  ым отделением                  Потес Л.А.</p>
3.13.	<p><b>Занятия познавательного цикла</b>                  (по отдельному плану)  <b>Дидактические игры</b></p>	<p>в течение года</p>	<p>Социальные                  педагоги,                  Педагоги-                  психологи,                  Учителя-                  дефектологи,                  Логопеды,                  Реабилитолог</p>	<p>Зав. отделением                  соц. адаптации                  Спиридонова                  О.Е.</p>
3.14.	<p><b>Коррекционно-развивающие</b>  <b>занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие высших психических функций;</li> <li>• Работа по развитию фонематического восприятия;</li> <li>• Формирование навыков анализа и синтеза звукового состава слова и фонематического представления;</li> <li>• Воспитания правильного речевого дыхания;</li> <li>• Коррекция звукопроизношения;</li> <li>• Развитие связной устной речи;</li> <li>• Обогащение лексического запаса. Перевод слов из пассивного в активный словарь;</li> <li>• Овладение синтаксическими и грамматическими конструкциями разной сложности;</li> <li>• Психотерапевтическая работа по преодолению фиксации</li> </ul>	<p>в течение года                   по плану                  логопедов</p>	<p>Логопеды                  Ермушева А.А.,                  Ломако Ю.В.</p>	<p>Зав. отделением                  социальной                  адаптации                  Спиридонова                  О.Е.</p>

	ребенка на речевом дефекте.			
3.15.	<b>Коррекционно-воспитательная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мышления, памяти, внимания; развитие тонкой моторики рук; эстетическое, эмоциональное, нравственное воспитание.</li> </ul> Индивидуальные коррекционные занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внимания, памяти, мышления;</li> <li>• Развитие мелкой моторики кисти рук;</li> <li>• Развитие игровой деятельности и речи ребенка.</li> </ul>	в течение года по плану учителя-дефектолога (индивидуальные занятия)	Учителя-дефектологи Салиманова Г.П., Ахатова И.И.	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.16.	Психологическое сопровождение детей-инвалидов. Комплексные занятия с использованием элементов логоритмики и психогимнастики.	в течение года по плану психолога		Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.17.	<b>Беседы по ситуации, тематические беседы</b>	в течение года	Соц. педагоги	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.18.	<b>Цикл занятий по гарденотерапии:</b> обучение детей уходу за растениями, совместная деятельность детей и взрослых по выращиванию растений и уходу за ними, огород на подоконнике (посадка лука, посев семян, цветов для рассады на клумбы), занятия с природным материалом (аппликация, поделки из природного материала, составление икебаны)	в течение года	Соц. педагоги старшей группы Макарецва М.М.	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.19.	<b>Театрально-художественная деятельность</b> - знакомство детей с театральной деятельностью, с различными видами театра, знакомство с русскими народными сказками.	в течение года	Соц. педагог Жаворонкова Л.В.	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.20.	<b>Нетрадиционные методы рисования</b> у детей, стремление к самостоятельной изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методов.	в течение года	Соц. педагог Савайтан Н.В.	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.21.	<b>Цикл занятий по социально-бытовой ориентации</b> -оказание качественной помощи в целях улучшения условий его жизнедеятельности и расширения	в течение года	Соц. педагог Степанова И.В.	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.

	его возможностей. Самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, обучение социально-средовым, коммуникативным и другим формам жизнедеятельности с учетом типа и структуры дефекта индивидуальных и личностных особенностей развития.			
3.22.	<b>Песочная терапия-</b> изучение свойств песка, строительство из мокрого песка, рисование на песке, изучение свойств воды, игры с водой и песком.	в течение года	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.23.	<b>Интерактивная комната:</b> поэтапное включение всех сенсорных потоков ребенка, через взаимодействие различных органов чувств. Развитие детей в игре, способствует быстрому усвоению новой информации.	в течение года	Соц. педагог Резяпов А.Т.	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.24.	<b>Организация выставок творческих работ детей-инвалидов</b> (по отдельному плану)	в течение года	Инструкторы по труду Сергиенко С.Г., Окушко И.В., Нуретдинова Л.Г., Соц. педагоги	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
3.25.	<b>Анимационные услуги</b> (по отдельному плану)	по средам	Музыкальный руководитель Воронина Т.И. Соц. педагоги	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е.
<b>Ожидаемые результаты</b>			<b>Механизм отслеживания</b>	
<p>1.Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов в обществе.</p> <p>2. Достижение положительного результата реабилитационного процесса улучшение функций организма у детей с ОВЗ.</p> <p>3.Смягчение тяжести ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов.</p> <p>4. Содействие наиболее полной интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями через совершенствование работы с родителями.</p> <p>5. Профилактика инфекционных заболеваний в учреждении.</p>			<p>1.Работа Экспертного совета центра (системное взаимодействие и обмен информацией между специалистами для повышения качества услуг).</p> <p>2. Мониторинг качества предоставления социально-педагогических, социально-психологических услуг посредством внутреннего контроля и анкетирования родителей.</p> <p>3.Антропометрическое обследование при поступлении и выписке детей.</p> <p>4.Отсутствие карантина.</p>	
<b>IV. Оптимизация деятельности Центра по использованию финансовых, информационных, материальных ресурсов</b>				
4.1.	<b>Организация платных услуг:</b> - реклама платных услуг; - создание клиентской базы;	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н., Зав. отделениями	Директор Нагимова Э.И.

	- работа на основании утвержденного положения; - расширение перечня платных услуг.		Потес Л.А., Спиридонова О.Е. Специалисты	
4.2.	<b>Привлечение спонсоров с целью оснащения Центра</b> специальным реабилитационно-коррекционным оборудованием: ▼ Установка оборудования по изготовлению кислородного коктейля; ▼ Оформления подписки на дополнительные журналы; ▼ Профессиональный фотоаппарат, видеокамера.	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н., Зав. отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е. Специалисты медицинского и педагогического профиля	Директор Нагимова Э.И.
4.3.	<b>Сотрудничество</b> с «Ассоциацией реабилитации инвалидов «РостРесурс», «Инклюзивная среда» в проведении мероприятий.	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н., Зав. отделением Спиридонова О.Е.	Директор Нагимова Э.И.
4.4.	<b>Сопровождение информационной страницы на официальном сайте центра:</b> консультации для родителей; рекомендации по организации реабилитационных мероприятий в условиях дома; подготовка информации, фотоматериалов о проведенных социокультурных мероприятиях.	в течение года	Специалисты	Заведующие отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.
4.5.	<b>Взаимодействие со СМИ:</b> - направление статей специалистов центра, сотрудничество с газетами «Моя газета»; «Челнинские известия», «Комеш кынгырау»; - с телевидением и радиопередачами - приглашение на мероприятия, проводимые в центре, ознакомление с инновационными технологиями, внедряемыми в центре.	в течение года	Зав. отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е.	Зам. директора Шарипова И.Н.
4.6.	<b>Поддержание банка данных по детям-инвалидам в актуальном состоянии</b>	в течение года	Соц. педагог, Ганиева Э.А.	Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е.
4.7.	<b>Обновление содержимого стендов центра</b>	в течение года	Зав. отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е.	Зам. директора Шарипова И.Н.
4.8.	<b>Административно-хозяйственная деятельность центра (по плану)</b>	в течение года	Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М.	Директор Нагимова Э.И.
4.9.	<b>Подготовка и введение данных в информационно-аналитической системе мониторинга (ИАС</b>	в течение года	Специалист по персоналу Турик Ю.Г.,	Директор Нагимова Э.И.

	МДБУ) ежемесячных, ежеквартальных, полугодовых, годовых.		Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М., Зам. директора Шарипова И.Н., Гл. бухгалтер Ахатова Ф.И., Зав. отделениями Спиридонова О.Е., Потес Л.А.	
4.10.	<b>Подготовка отчетов по критериям качества</b> (ежемесячных, ежеквартальных, полугодовых, годовых), <b>аналитические отчеты</b> (полугодие, годовые), <b>ежемесячные отчеты.</b>	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н., Зав. отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е.	Директор Нагимова Э.И.
4.11.	<b>Обработка информации по детям-инвалидам</b> , составление списков для прохождения реабилитации в центре, формирование пакета документов получателя социальных услуг.	в течение года ежедневно	Социальные педагог Ганиева Э.А.	Директор Нагимова Э.И.
<b>Ожидаемые результаты</b>			<b>Механизм отслеживания</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение материально-технической базы центра;</li> <li>2. Внедрение дополнительных платных услуг;</li> <li>3. Обновление стендов по мере необходимости;</li> <li>4. Своевременная сдача отчетов.</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей по качеству оказания дополнительных платных услуг;</li> <li>2. Контроль проведения текущего ремонта;</li> <li>3. Ежемесячный анализ сдачи отчетов по установленным срокам.</li> <li>4. Работа со спонсорами для приобретения реабилитационного оборудования.</li> </ol>	
<b>V. Повышение эффективности взаимодействия центра с внешней средой</b>				
5.1.	<b>Взаимодействие с территориальными органами:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Главное бюро МСЭ по РТ в г. Набережные Челны филиал № 37, филиал № 38 – сбор информации о семьях и детях с ОВЗ, оформивших инвалидность впервые;</li> <li>• Управление здравоохранения г. Набережные Челны – реализация ИПР;</li> <li>• Управление образования г. Набережные Челны – обучение школьников;</li> <li>• Общественные организации–организация мероприятий;</li> <li>• «Центр занятости населения города Набережные Челны» с</li> </ul>	еженедельно	Зав. отделением социальной адаптации Спиридонова О.Е., Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А., Соц.педагог Ганиева Э.А.	Директор Нагимова Э.И.



	целью профориентационного консультирования детей-инвалидов, проходящих реабилитацию в центре.			
5.2.	<b>Организация учебных и производственных практик студентов</b>	по заявкам учебных заведений	Зам. директора Шарипова И.Н Зав. отделениями: Потес Л.А., Спиридонова О.Е	Директор Нагимова Э.И.
5.3.	<b>Проведение проверки исправности систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре.</b> <b>Проведение проверки оборудования пожаротушения.</b>	по плану	Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М.	Директор Нагимова Э.И.
5.4.	<b>Ведение учета и мониторинга энергопотребления.</b>	в течение года	Зам.директора по АХЧ Нестерова Е.М.	Директор Нагимова Э.И.
5.5.	<b>Заключение договоров с обслуживающими организациями и взаимодействие:</b> Межведомственное взаимодействие в рамках реализации пилотного проекта по организации системы оказания услуг ранней помощи в РТ- <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГКУЗ «Республиканский дом ребенка специализированный»;</li> <li>• ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 1»,</li> <li>• ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2,</li> <li>• ГАУЗ «Детская поликлиника № 6» (оценка качества медицинской помощи)</li> <li>• ООО «ПЭС» (поверка диэлектрических перчаток и галош)</li> <li>• ООО «Челнымедтехника» (тех. обслуживание мед.техники)</li> <li>• «Чистый дом» (дератизация, дезинсекция)</li> <li>• ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (производственный контроль)</li> <li>ООО «Клиника Инсайт» (организация предрейсовых и послерейсовых мед.осмотров водителя)</li> <li>ООО «Проектстройснаб»,</li> <li>ООО Евро стиль – Сервис</li> </ul>	январь 2024 г.	Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М.	Директор Нагимова Э.И.

	«Стрелец мониторинг», ООО «Гринта», ООО «Камэнерготехпром», ООО «Лифтпром сервис», ООО «Рембытсервис», ИП Ливяков (обслуживание АПС).			
5.6.	<b>Работа со спонсорами</b> с целью совершенствования реабилитационного процесса, организация новых форм работы.	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделениями: Потес Л.А., Спиридонова О.Е.	Директор Нагимова Э.И.
5.7.	<b>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам реабилитации</b> , разъяснение реабилитационного маршрута ребенка-инвалида на основании ИПРА, ИПСУ.	вторник, четверг, пятница 8.00-12.00 13.00-15.15	Специалист по социальной работе Нагимова А.В., Соц. педагог Ганиева Э.А.	Зам. директора Шарипова И.Н., Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е.
5.8.	<b>Консультирование членов семьи ребенка-инвалида</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по социально-медицинским, социально-педагогическим вопросам;</li> <li>• по формированию здорового образа жизни и вопросам реабилитации;</li> <li>• практическим навыкам ухода и основам медико-психологических и социально-медицинских, социально-педагогических знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях.</li> </ul>	в процессе реабилитации	Старшая медсестра Богомолова С.Г., Медсестры	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделениями: Потес Л.А., Спиридонова О.Е.
5.9.	<b>Консультативное обучение родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналог отечественной PNF;</li> <li>• Бобат-терапия;</li> <li>• Войта-терапия;</li> <li>• Обучение по использованию костюмов «Атлант», «Адели», «Фаэтон».</li> </ul>	ежедневно в процессе реабилитации	Инструктора ЛФ Кирамова Л.Ю.	Зав. социально-реабилитационным отделением Потес Л.А.
5.10.	<b>Взаимодействие с учреждениями образования и культуры:</b> Проведение аттестации педагогических работников совместно с МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны; Организация и проведение познавательного-развлекательных мероприятий на основе договоров с ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; Детские художественные школы,	в течение года	Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е.	Зам. директора Шарипова И.Н.

	детские школы искусств, детская хореографическая школа «Бисеринки», МЦ «Орион», ГЦДТиМ, СОШ № 27, 30, Лицей № 78			
5.11.	<b>Консультации для родителей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация отдельных льгот и гарантий семьям с детьми с ограниченными возможностями в РТ»;</li> <li>Маршрут родителя ребенка-инвалида по оформлению социальных льгот и гарантий.</li> </ul>	еженедельно понедельник-четверг 8.00-15.00	Соц. педагог Ганиева Э.А., специалист по социальной работе Нагимова А.В	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е.
5.12.	<b>Консультации специалистов для родителей</b> (по отдельному плану)	в период реабилитации	Специалисты	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е.
5.13.	<b>Участие в фестивале искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества;</b> <b>Конкурс-выставке работ по декоративно – прикладному творчеству.</b>	в течение года	Инструктора по труду, Соц. педагоги	Директор Нагимова Э.И., Зам. директора Шарипова И.Н.
5.14.	<b>Организация и проведение регионального конкурса детских рисунков «Мир детства»</b>	Май – июнь	Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е. Соц. педагоги	Зам. директора Шарипова И.Н.
5.15.	<b>Подготовка, участие детей-инвалидов в международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах, выставках.</b>	в течение года	Педагоги	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением соц. адаптации Спиридонова О.Е.
<b>Ожидаемые результаты</b>			<b>Механизм отслеживания</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение непрерывности реабилитационного процесса.</li> <li>Повышение мотивации родителей в использовании инновационных технологий и методов в реабилитации детей в домашних условиях.</li> <li>Разнообразить виды и формы организации мероприятий с привлечением общественных организаций.</li> <li>В работе с родителями при проведении занятий увеличить использование ИКТ до 75 %.</li> <li>Повысить уровень участия детей в конкурсах республиканского и российского, международного уровней.</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ проделанной работы по организации обучения иногородних детей.</li> <li>Анализ проведения консультаций для родителей.</li> <li>Проведение еженедельных курсов «Школа родителей»</li> <li>Активное участие детей в конкурсах республиканского и российского, международного уровней.</li> </ol>	

**Специалисты отделения социальной адаптации**

	ФИО	Должность	Образование	Квалиф. категория	Год прохож КПК/ПП
1.	Ахатова И.И.	Учитель-дефектолог	Высшее		2024
2.	Воронина Т.И.	Музыкальный руководитель	Высшее		
3.	Нагимова А.В.	Спец по социальной работе	Высшее		2023
4.	Ганиева Э.А.	Социальный педагог	Высшее		
5.	Гилязетдинова Г.Р.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2023	2017
6.	Гилязева А.М.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2023	2023
7.	Гимаева Л. И.	Социальный педагог	Высшее		2023
8.	Ермушева А.А.	Логопед	Высшее	Высшая, 2023	2024
9.	Евстигнеева Р.Н.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2023	2023
10.	Жаворонкова Л.В.	Социальный педагог	Высшее		2017
11.	Нуретдинова Л.Г.	Инструктор по труду	Высшее		2023
12.	Кирамова Л.Ю.	Инструктор ФК	Высшее	Первая, 2024	2023
13.	Локманова Г. В.	Педагог-психолог (д/о)	Высшее		2023
14.	Ломако Ю. В.	Учитель-логопед	Высшее		2022
15.	Макарцева М. М.	Социальный педагог	Высшее		2023
16.	Окушко И.В.	Инструктор по труду	Высшее	СЗД, 2021	2023
17.	Резяпов А. Т.	Социальный педагог	Средне-спец		2023
18.	Савайтан Н.В.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2023	2020
19.	Сарьянова Э. И.	Социальный педагог	Высшее		2023
20.	Салиманова Г. П.	Учитель-дефектолог	Высшее	Первая, 2023	2023
21.	Сергиенко С.Г.	Инструктор по труду	Высшее	Первая, 2024	2023
22.	Сулейманова А.С.	Социальный педагог	Высшее		
23.	Спиридонова О.Е.	Зав. отд соц. адаптации	Высшее		
24.	Степанова И.В.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2024	2023
25.	Тарасова Е. В.	Социальный педагог	Высшее	Первая, 2024	2023
26.	Трофимова А. М.	Социальный педагог	Высшее		2015
27.	Хатмуллина А.З.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая , 2023	2023

**Специалисты социально-реабилитационного отделения**

28.	Богомолова С.Г.	Старшая медсестра	Сред спец	Первая, 2023	2023
29.	Галимова Р.Я.	Медсестра	Сред спец		2023
30.	Хафизова Л.Р.	Медсестра	Сред спец	Высшая	2021
31.	Хаустова И.Е.	Медсестра по физиотерапии	Сред спец		2022
32.	Потес Л.А.	Врач-педиатр	Высшее		2022
33.	Полякова Н.Ю.	Медсестра по массажу	Сред спец		2022
34.	Идиятуллина И.М.	Медсестра по массажу	Сред спец		2022
35.	Маркина М.М.	Медсестра по физиотерапии	Сред спец		2024
36.	Рузняева А.В.	Медсестра	Сред спец		2023
37.	Мухамедова Р.А.	Медсестра по массажу			

Самообразование педагогического коллектива

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА ОПЫТА РАБОТЫ
Воронина Т.И.	Музыкальный руководитель	«Логоритмика на занятиях с детьми ОВЗ»
Макарцева М.М.	Социальный педагог	«Принципы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ»
Сарьянова Э.И.	Социальный педагог	«Развитие мелкой моторики с использованием круп и семян»
Гилязетдинова Г.Р.	Социальный педагог	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики детей»
Гилязева А.М.	Социальный педагог	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития»
Ермушева А.А.	Логопед	«Эффективность работы логопеда в условиях реабилитационного центра»
Евстигнеева Р.Н.	Социальный педагог	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
Жаворонкова Л.В.	Социальный педагог	«Познавательное развитие детей с ОВЗ через игровую деятельность»
Нуретдинова Л.Г..	Инструктор ФК	«Лепка из глины как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей»
Кирамова Л.Ю.	Инструктор ФК	«Изготовление нестандартного спортивного оборудования»
Локманова Г.В.	Педагог-психолог	«Песочная игротерапия в работе с детьми с ОВЗ»
Ломако Ю.В.	Логопед	«Логоритмика как эффективное средство развития речи для детей с ОВЗ»
Окушко И.В.	Инструктор по труду	«Амигуруми из бисера».
Савайтан Н.В.	Социальный педагог	«Техника торцевание как средство развития творческих способностей у детей-инвалидов и детей с ОВЗ».
Салиманова Г. П.	Учитель-дефектолог	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ»
Сергиенко С.Г.	Инструктор по труду	«Роль конструктора в реабилитации детей с ОВЗ»
Степанова И.В.	Социальный педагог	«Формирование социально-значимых навыков у детей с нарушением интеллекта »
Трофимова А. М.	Социальный педагог	«Мой любимый город для детей с ОВЗ»
Нагимова А.В..	Учитель-дефектолог	«Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»
Тарасова Е.В.	Социальный педагог	«Монтессори педагогика»
Хатмуллина А.З.	Педагог-психолог	«Эмоциональное выгорание»
Резяпов А.Т.	Педагог психолог	«Применение интерактивных технологий на занятиях с детьми с ОВЗ»

**Мероприятия с детьми, запланированные на 2025 год**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные за подготовку, проведение, участие
10.01.2025	Виртуальное путешествие «Путешествие по стране Наука»	Социальный педагог Сергиенко С.Г.
12.01.2025	Экскурсия в музей национального быта	Социальный педагог Гилязева А.М.
15.01.2025	Развлекательная программа «Два мороза»	Музыкальный руководитель Воронина Т.И
19.01.2025	День памяти жертв Холокоста «Память без срока давности»	Социальный педагог Степанова И.В.
26.01.2025	Просмотр документального фильма «Что такое Холокост»	Социальный педагог Резяпов А.Т.
02.02.2025	День воинской славы России «Подвигу жить в веках»	Социальный педагог Савайтан Н.В.
07.02.2025	Спортивно-игровая программа «Забавы зимушки-зимы»	Социальный педагог Тарасова Е.В Инструктор ФК Кирамова Л.Ю.
13.02.2025	Игра, викторина «Путешествие по сказкам И.А. Крылова »	Социальный педагог Трофимова А.М.
14.02.2025	Викторина «Передай добро по кругу»	Педагог психолог Хатмуллина А.З.
20.02.2025	Международный день родного языка	Социальный педагог Сарьянова Э.И.
22.02.2025	Спортивные игры «Мы видим в вас героев славных!»	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.
06.03.2025	Мероприятие, посвященное международному женскому дню «Музыка весны»	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.
11.03.2025	Информационный час «Полет к звездам»	социальный педагог Макарецва М.М.
13.03.2024	Развлечение «Гуляй масленица»	Музыкальный руководитель
18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Социальный педагог Савайтан Н.В.
21.03.2025	Международный день человека с синдромом Дауна	Учитель дефектолог Ахатова И.И.
01.04.2025	Игровая программа «Улыбка и смех у нас лучше всех»	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.
09.04.2025	Информационный час «День взятия Кенинсберга»	Социальный педагог Жаворонкова Л.В.
11.04.2025	Развлекательное мероприятие «Если очень захотеть можно в космос полететь»	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.
26.04.2025	Творческий вечер «138 лет со дня рождения Г.Тукая»	Социальный педагог Гилязева А.М.
09.05.2025	День воинской славы России. День победы в ВОВ 1941-1945	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.
03.06.2025	Международный день защиты детей «Мир детства»	социальные педагоги Музыкальный руководитель Воронина Т.И.
06.06.2025	День русского языка	социальный педагог Трофимова А.М.
19.06.2025	Развлечение «Мы рисуем на асфальте»	Инструктор по труду Окушко И.В.
21.06.2025	День памяти и скорби, 80 лет со дня начала ВОВ	социальный педагог Степанова И.В.
05.07.2025	Всемирный день семьи, любви и верности	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.



**ГАУСО РЦДПОВ «Солнышко»**

26.06.2025	Международный день дружбы	п/психолог Хатмуллина А.З.
22.08.2025	День государственного флага России	социальный педагог Макарецва М.М.
28.08.2025	День образования Республики Татарстан	социальный педагог Жаворонкова Л.В.
02.09.2025	День знаний	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.
03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	Социальный педагог Тарасова Е.В.
01.10.2025	Праздничный концерт «Неугасим огонь души»	социальные педагоги музыкальный руководитель Воронина Т.И.
05.10.2025	Мастер-класс «Для тебя, учитель»	Инструктор по труду Нуретдинова Л.Г.
01.11.2025	Тематическая беседа «Вместе мы сильнее»	социальный педагог Евстигнеева Р.Н.
23.11.2025	Поэтический час «За все тебя благодарю»	Социальный педагог Гилязетдинова Г.Р.
29.11.2025	Тематическая беседа «Герб РФ»	Социальные педагоги
01.12.2025	Международный день инвалидов	Социальные педагоги
12.12.2025	День конституции РФ	Социальные педагоги музыкальный руководитель Воронина Т.И.

## План работы совета педагогов

### Задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях.
3. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях.
4. Участвовать в аттестации педагогов.

### Список совета педагогов:

- Шарипова И.Н. – заместитель директора
- Спиридонова О.Е. – заведующий отделением социальной адаптации
- Евстигнеева Р.Н. – социальный педагог
- Савайтан Н.В. – социальный педагог
- Сергиенко С.Г. –инструктор по труду

Мероприятия	Сроки
Подготовка к новому учебному году	Январь
Аттестация педагогических кадров	В течение года
Обсуждение конкурсов	В течение года
Просмотр открытых занятий	В течение года

## План педагогических советов

Педагогический совет № 1. Тема: «Анализ работы 2024 года. Перспективы развития на 2025 год»	Январь
Педагогический совет № 2 Тема: «Развитие творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности».	Апрель
Педагогический совет № 3 Тема: «Организация работы по познавательному развитию детей с ОВЗ через проектную деятельность»	Август
Педагогический совет № 4 Тема: «Подведение итогов работы за 2025 год».	Декабрь

**План повышения  
социальной активности и деловой квалификации педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Посещение семинаров, лекций, открытых мероприятий	В течение года	Зав. отделением Спиридонова О.Е.
2	Повышение квалификации на курсах.	В течение года	Зам. директора Шарипова И.Н.
3	Организация подписки на 2025 год.	1 и 2 полугодие	Зав. отделением Спиридонова О.Е.
4	Создание условий для аттестации педагогических кадров.	Постоянно	Зам. директора Шарипова И.Н.
5	Привлечение родителей к активному участию во всех мероприятиях центра и города.	Постоянно	Зав. отделением Спиридонова О.Е.

**Информационно – компьютерные технологии**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Развитие проектной деятельности	в течение года	Зав. отделением Спиридонова О.Е.
2	Развитие технологий «портфолио» педагогов	в течение года	Зав. отделением Спиридонова О.Е.
3	Развитие информационно – компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	в течение года	Зав. отделением Спиридонова О.Е.
4	Сопровождение и развитие сайта РЦ	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н. Зав. отделением Спиридонова О.Е.

**План проведения аттестации педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Подготовительный этап</b>			
1.1.	Консультация «Аттестация педагогов». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	Январь	Зам. директора Шарипова И.Н.
1.2.	Работа с нормативными документами.	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н.
<b>Организационный этап</b>			
2.1.	Прием заявлений.	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н.
2.2.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	в течение года	Зам. директора Шарипова И.Н.
<b>Этап проведения экспертизы</b>			
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников.	в течение года	Экспертная комиссия
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	в течение года	Экспертная комиссия
<b>Заключительный этап</b>			
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	по результатам	Спец. по персоналу Турик Ю.Г.
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при директоре.	Январь	Зам. директора Шарипова И.Н.
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	Январь	Зам. директора Шарипова И.Н.
4.4.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана.	Декабрь	Зам. директора Шарипова И.Н.

**План работы с родителями реабилитационного центра по реализации  
Целевой Программы "Школа для родителей"**

1.	Названия выступления	Ответственные	Дата
2.	Стили воспитания и их влияние на развитие ребенка	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.	14.01.2025
3.	Практические упражнения «Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж»	Инструктор по АФК Кирамова Л.Ю.	25.01.2025
4.	Практические приемы вызывания речи	Учитель-логопед Ермушева А.А.	08.02.2025
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.	22.02.2025
6.	Кто такой нейропсихолог?	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.	07.03.2025
7.	Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии	Инструктор по труду Нуретдинова Л.Г.	21.03.2025
8.	Профилактика дисграфии, дислексии через развитие пространственного мышления, моторного планирования в дошкольном возрасте	Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.	04.04.2025
9.	Использование интерактивных технологий в процессе обучения детей	Социальный педагог Резяпов А.Т.	18.04.2025
10.	Нетрадиционные техники рисования для творческого развития детей с ОВЗ	Социальный педагог Евстигнеева Р.Н.	25.04.2025
11.	Детская агрессивность. Причины и способы преодоления	Специалист по комплексной реабилитации	16.05.2025
12.	Мастер-класс «Оригами из ткани»	Инструктор по труду Сергиенко С.Г.	30.05.2025
13.	Игры и упражнения для развития общей моторики	Учитель-дефектолог Ахатова И.И.	13.06.2025
14.	Мастер-класс Есенинское одеяло.	Инструктор по труду Окушко И.В.	27.06.2025
15.	Запуск речи у неговорящих детей	Учитель-логопед Ломако Ю.В.	11.07.2025
16.	Роль интернета в жизни современных детей	Социальный педагог Резяпов А.Т.	25.07.2025
17.	Вызывание речи у неговорящих детей методом игротерапии	Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.	08.08.2025
18.	Мастер-класс «Ремонт одежды в технике «Сашико»	Инструктор по труду Сергиенко С.Г.	22.08.2025
19.	Практические приемы развития артикуляционной моторики в домашних условиях	Учитель-логопед Ермушева А.А.	05.09.2025
20.	Керамическая тарелочка из самозатвердевающей массы	Инструктор по труду Нуретдинова Л.Г.	19.09.2025
21.	Развитие лексического запаса у детей	Учитель-дефектолог Ахатова И.И.	03.10.2025
22.	Пищевое поведение детей	Социальный педагог Степанова И.В.	17.10.2025

23.	Разновидности пальчиковых игр для детей с ОВЗ	Социальный педагог Евстигнеева Р.Н.	31.10.2025
24.	Логопедический самомассаж	Учитель-логопед Ломако Ю.В.	14.11.2025
25.	Музыкально ритмические упражнения в домашних условиях	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.	28.11.2025
26.	Практические занятия с родителями как средство сотрудничества с семьями воспитанников	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.	12.12.2025
27.	Нейробика	Инструктор по труду Окушко И.В.	26.12.2025

### **Тематика выставок детского творчества**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Выставка детских рисунков «Живая память»	Январь
2.	Фотогалерея «Мой папа самый лучший!»	Февраль
3.	«Наши солдаты»	Февраль
4.	«Мама, мамочка моя!»	Март
5.	Составление альбома «Любимые загадки про комнатные растения для детей и родителей»	Март
6.	«Сказки Г. Тукая»	Апрель
7.	Конкурс по конструированию «Путешествие в космос»	Апрель
8.	Выставка рисунков «Мы благодарны нашим дедам»	Май
9.	Выставка рисунков «Помним, никогда не забудем»	Май
10.	Республиканский конкурс «Мир детства»	Июнь
11.	«Ах, это лето»	Июнь
12.	Выставка рисунков «Водичка, водичка, умой мое личико»»	Июль
13.	Напиши письмо «День почты»	Июль
14.	Фотовыставка «Яблоневый спас»	Август
15.	Рисунки на асфальте «Да здравствует, Солнышко»	Август
16.	Республиканский конкурс «Световозвращающий элемент своими руками»	Сентябрь
17.	«Промыслы народов мира»	Сентябрь
18.	Выставка рисунков «Золотая осень»	Сентябрь
19.	Выставка поделок «Урожай у нас хорош»	Октябрь
20.	«Мои бабушка и дедушка»	Октябрь
21.	Фотовыставка «Мамины кулинарные шедевры»	Ноябрь
22.	Выставка рисунков «Зимушка зима»	Ноябрь
23.	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь



**План мероприятий по противодействию терроризму**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
1.2.	Осуществление контроля за вахтовым режимом.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
1.3.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.2.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.3.	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении и на территории.	В период праздничных мероприятий	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации».	Ежемесячно	Соц. педагоги
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	Ежемесячно	Соц. педагоги
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма.	В течении учебного года	Воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Ежемесячно	Соц. педагоги

**План мероприятий  
по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: - Действие работников в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. - Действие работников в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	в течение года	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.	Составление графика дежурства администрации	в течение года	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
3.	Осмотр здания, территории, складов.	ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
4.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами».	в течение года	Медицинский персонал
5.	Занятия по ОБЖ с детьми.	в течение года	Соц. педагоги

**План мероприятий по пожарной безопасности**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктаж по охране труда, по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдению типовых правил противопожарной безопасности.	в течение года	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае».	4 квартал	Ст. медсестра Богомолова С.Г.
3.	Занятия с детьми по пожарной безопасности.	ежемесячно	Соц. педагоги
4.	Тренировочная эвакуация.	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.

## План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

**Цель:**

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№ п/п	Работа с родителями	Сроки
<b>1.</b>	Оформление родительских уголков и наглядной информации на стендах: «Осторожно дети» «Внезапное появление детей на дорогах» «Безопасность летом» «Время отпусков – время для бдительности» «Тормозной путь. Безопасность во время каникул»	Январь-декабрь
<b>2.</b>	Консультации для родителей: «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Безопасность дорожного движения» «Дети на дороге» «Как учить детей осторожности»	Январь-декабрь
	Работа с детьми	Сроки
<b>1.</b>	Беседы: «Правила осторожного пешехода» «Сигналы светофора» «Безопасная улица»	Январь-декабрь
<b>2.</b>	Просмотр мультфильма по БДД	Январь-декабрь
<b>3.</b>	Проигрывание ситуаций по БДД	Январь-декабрь
<b>4.</b>	Оформление альбома «Безопасность дорожного движения»	Февраль
<b>5.</b>	Подвижные игры: «Светофор» «Цветные автомобили» «Внимательный водитель»	Январь-декабрь
<b>6.</b>	Чтение художественной литературы	Ежедневно
<b>7.</b>	Сюжетно-ролевые игры «На перекрёстке» «Гараж» «В автобусе» «ДПС» «Автосалон»	Январь-декабрь
<b>8.</b>	Викторины «Что, где, когда?» «Знаем ли мы дорожные знаки»	Январь Июль
<b>9.</b>	Тематические недели «Дорожная безопасность» «Дети и дорога» «На нашей улице»	Март Май Август
<b>10.</b>	Встреча с инспектором отдела пропаганды БДД	Март
<b>11.</b>	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»	Ежемесячно
<b>12.</b>	Дидактические игры: «Где играют зверушки?»	Январь-декабрь
	Работа с сотрудниками	Сроки
<b>1.</b>	Консультации: «Популяризация светоотражающих элементов среди детей и родителей»	Октябрь

**План мероприятий по профилактике наркомании**

№ по пункту	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные ФИО
1.	Памятка «Выбирай жизнь без наркотиков»	25.01.2025	Социальные педагоги
2.	Беседа «Вред наркотических веществ»	14.02.2025	Педагоги-психологи
3.	Папка-передвижка «Не ломай себе жизнь»	15.04.2025	Социальные педагоги
4.	Конкурс рисунков «Мир детства»	03.06.2025	Специалисты центра
5.	День рисунков на асфальте ко всемирному дню борьбы с наркоманией	26.06.2025	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.
6.	Беседа «Вред кальяна» и «Вейп или здоровье?»	17.07.2025	Зав отделением Потес Л.А.
7.	Спортивное мероприятие «Я выбираю жизнь»	20.08.2025	Инструктор по ФК Кирамова Л.Ю.
8.	Просмотр видеороликов «Взгляд изнутри»	14.10.2025	Социальный педагог Жаворонкова Л.В.
9.	Социально-психологическая игра «Как не стать жертвой плохих привычек»	11.11.2025	Педагоги-психологи

**План мероприятий по противодействию коррупции**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Разработка, утверждение плана работы по противодействию коррупции	09.01.2025	Директор Нагимова Э.И. Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М.
2.	Организация проведения в соответствии с законодательством проверок по случаям несоблюдения работниками запретов и неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, нарушения ограничений, в т.ч.: касающихся получения подарков, и порядка сдачи подарка, а также мер юридической ответственности	в течение 2024 г. при наличии оснований	Директор Нагимова Э.И. Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М. Зам. директора Шарипова И.Н.
3.	Организация бесплатной юридической или правовой помощи по вопросам противодействия коррупции	в течение 2025 г.	Юридический отдел
4.	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников	Постоянно	Зам. директора Шарипова И.Н.
5.	Размещение на официальном сайте информации об антикоррупционной деятельности	1 раз в полгода	Зав отделением Спиридонова О.Е.
6.	Размещение памяток по вопросам противодействия коррупции на информационных стендах	1 раз в полгода	Зав отделением Спиридонова О.Е.

7.	Усиление внутреннего контроля по вопросам соблюдения прав всех участников реабилитационного процесса	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ Нестерова Е.М.
8.	Осуществление усиленного контроля за рассмотрением жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности.	По мере поступления жалоб	Директор Нагимова Э.И. Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М. Зам. директора Шарипова И.Н.
9.	Проведение мероприятий по недопущению коррупционных рисков в сфере закупок товаров, работ, услуг	Постоянно	Комиссия по закупкам
10.	Осуществление надзора и контроля за обеспечением государственных гарантий с использованием автоматизированной информационной системы «Регистры получателей услуг», а также проведение регулярных мероприятий по контролю полноты и качества данных, обрабатываемых в программно – технических комплексах и передаваемых в АИС РПУ	Постоянно	Директор Нагимова Э.И. Зам. директора по АХЧ Нестерова Е.М. Зам. директора Шарипова И.Н.

### Межведомственный план мероприятий добровольческих объединений

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое описание	Ф.И.О. Ответственного, телефон
1.	Акция «Братья наши меньшие»	постоянно	Сбор корма и необходимых принадлежностей по уходу за животными.	Зав отделением Спиридонова О.Е. Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.
2.	Акция «Помоги собраться в школу»	Август 2025	Сбор канцелярский товаров нуждающимся семьям первоклассников.	Специалист по соц работе Социальный педагог Ганиева Э.А.
3.	Акция «Гуманитарная помощь мобилизованным»	ежеквартально	Сбор продуктов питания, средств личной гигиены, одежды и обуви для мобилизованных граждан населения.	Зав отделением Спиридонова О.Е. Учитель-дефектолог Салиманова Г.П.
4.	Акция «Экодвиг»	ежеквартально	Экологические городские акции в течение года по сбору макулатуры, использованных батареек, доброкрышек, плоггинг-забеги.	Музыкальный руководитель Воронина Т.И.

**Совместный план мероприятий по организации взаимодействия между  
ГКУ ЦЗН по вопросам профориентации и трудоустройства инвалидов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация и проведение совещания «Выбор профессии – это серьезно» по профориентации и трудоустройства детей-инвалидов	в течение 2025 г.	Специалисты ГКУ ЦЗН г. Набережные Челны Зам. директора Шарипова И.Н.
2.	Организация и проведение заседания «Успешная личность в мире профессий» по профориентации и трудоустройства детей-инвалидов	в течение 2025 г.	Специалисты ГКУ ЦЗН Зав. отделением Спиридонова О.Е.
3.	Организация и проведение встреч детей-инвалидов с выпускниками, добившимися профессиональных успехов в различных сферах деятельности	1 раз в квартал 2025 г.	Специалисты ГКУ ЦЗН Зав. отделением Спиридонова О.Е.
4.	Организация и проведение настольных игр «Проф Х». Реализация программы «Профессии вокруг нас»	1 раз в месяц	Специалисты центра
5.	Оказание консультационной помощи в рамках реализации трудовых прав граждан из числа детей-инвалидов	в течение 2025 г.	Специалист по социальной работе Ганиева Э.А.
6.	Организация и проведение познавательных мероприятий по профориентации детей-инвалидов: «Моя будущая профессия» «Мои возможности» «Человек и мир профессий» «Я выбираю профессию» «Профессиональное древо моей семьи» «Составь резюме, расскажи о себе» «Характер и профессиональное становление личности» «Самые необычные и интересные профессии мира» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	1 раз в период курса реабилитации	Педагоги-психологи Хатмуллина А.З. Специалист по комплексной реабилитации
7.	Организация для детей-инвалидов, проходящих курс реабилитации экскурсий в образовательные профессиональные организации и предприятия в целях формирования интереса к получению профессионального образования и ознакомления с профессиями	1 раз в период курса реабилитации 2025 г.	Специалисты ГКУ ЦЗН Специалист по социальной работе Ганиева Э.А.
8.	Организация и проведение собраний совместно с образовательными организациями в целях информирования родителей и детей-инвалидов о дальнейшем обучении детей в образовательных организациях с приглашением представителей ВУЗов и ССУЗов.	в течение 2025 г.	Специалисты управления образованием, образовательных организаций и
9.	Проведение профориентационных консультаций для детей-инвалидов, их родителей по вопросам выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	1 раз в период курса реабилитации	Педагог-психолог Хатмуллина А.З. Специалист по комплексной реабилитации

**План профилактики эмоционального выгорания специалистов,  
оказывающих социальные услуги**

№	ФИО специалиста	Тема	Форма работы	Целевая группа	Сроки (дата)
1	Коваленко Д.Т.	«Недолюбленная» - работа над детскими травмами	Индивидуальные консультации	Сотрудники	Февраль
2	Хатмуллина А.З.	«Весенние переживания»	Занятие с элементами социально-психологического тренинга	Сотрудники	Апрель
3	Коваленко Д.Т.	«Четыре стихии» - стабилизация	Телесно-ориентированная психотерапия.	Сотрудники	Июль
4	Хатмуллина А.З.	«Стрессу нет»	Занятие с элементами социально-психологического тренинга	Сотрудники	Сентябрь

**План мероприятий на 2025 год - год Защитника Отечества**

Наименования мероприятия	Дата проведения
Тематическая беседа «Святое дело - Родине служить!»	Январь
День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944). (27.01.)	Январь
День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (02.02.)	Февраль
Тематическая беседа «125 лет со дня рождения советского военачальника, маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова (1900–1982)» (12.02.)	Февраль
Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «На защите родных рубежей»	Февраль
Мастер – класс по изготовлению открытки к 23 февраля «Для вас защитники Отечества»	Февраль
Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль
Час мужества «День воссоединения Крыма с Россией» (18.03)	Март
Историко-литературная викторина «О героях своей страны должен знать и я, и ты»	Март
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Апрель
Конкурс детского творчества «На защите родных рубежей»	Апрель



Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май
Патриотический час «Святое дело – Родине служить»	Май
Конкурс рисунков «Смелым и отважным посвящается», 7+	Май
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2025
Вахта Памяти	09.05.2025
Школьный фестиваль «Здравствуй, песня!» в рамках 80 – летия Победы	Май
«Я расскажу вам о войне» – книжная выставка-инсталляция	Май
Участие в митинге Дня Памяти и скорби	22.06.2025
Литературный час памяти с раздачей буклетов «О Родине, о мужестве, о славе»,	Сентябрь
Тематическая встреча «Служу России»	Октябрь
«Писатели- участники боевых действий» - писатели военной поры	Октябрь
Урок мужества «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить»	Ноябрь
Познавательный час «Моя армия самая сильная»	Декабрь
<i>Фотовыставка</i> <i>«Слава Армии родной!»</i>	В течение года
Показ художественных фильмов о событиях и людях Великой Отечественной войны	В течение года
Тематические встречи с тружениками тыла	В течение года
Оформление уголка Боевой Славы «По страницам истории ВОВ».	В течение года
Акция- поздравление труженикам тыла «Ветеран живёт рядом»	В течение года

### План информирования

#### получателей социальных услуг и законных представителей

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Контроль за ходом выполнения
1	Регулярное обновление материалов и освещение деятельности учреждения на: - официальном сайте МТЗ и СЗ РТ;	Еженедельно	Заведующие отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е.	Директор Нагимова Э.И.

	- информационных стендах учреждения; - информационном табло учреждения			
2	Освещение деятельности в социальных сетях (Вконтакте, телеграмм)	Ежедневно	Заведующие отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е.	Заместитель директора Шарипова И.Н.
3	Публикация в газетах «Моя газета»	В течение года	Заведующие отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е.	Заместитель директора Шарипова И.Н.
4	Индивидуальное консультирование родителей по телефону.	По запросу	Специалист по социальной работе Ганиева Э.А.	Заместитель директора Шарипова И.Н.
5	Информирование родителей о ежедневной деятельности посредством мессенжеров (Вконтакте, телеграмм, WhatsApp)	Постоянно	Заведующие отделениями Потес Л.А., Спиридонова О.Е.	Заместитель директора Шарипова И.Н.

**План мероприятий, направленных на популяризацию детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122**

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Целевая аудитория	Планируемая дата проведения
1	Оформление информационного стенда для родителей	информация «Детский телефон доверия» с единым общероссийским номером	Родители, законные представители	постоянно
2	Тематические беседы	проведение бесед с детьми «Что такое Телефон доверия? И как им пользоваться»	Дети старшего школьного возраста	постоянно
3	Тренинги	Проведение мини-тренинга «Хорошо, когда рядом друг»	Родители, законные представители Дети старшего школьного возраста	постоянно
4	Видеоролики	Просмотр видеороликов «Право на один звонок»	Родители, законные представители Дети старшего школьного возраста	постоянно
5	Информация на официальных сайтах	Размещение информации детского телефона доверия с единым общероссийским номером, видеороликов	Родители, законные представители	постоянно
6	Разработка памяток,	Разработка и распространение памяток,	Родители, законные представители	постоянно

	листовок, брошюр	листовок, брошюр с номером детского телефона доверия.		
--	---------------------	--	--	--

### План мероприятий ко Дню детей с синдромом Дауна

	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Количество участников	Ответственные за подготовку, организацию и проведение мероприятия
1.	Развлекательное мероприятие «Лучики добра»	20.03.2025 10.30	56	Специалист по комплексной реабилитации Учителя-дефектологи Салиманова Г.П., Ахатова И.И. Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
2.	Школа для родителей «Информационная встреча «Игры, упражнения практической жизни ребенка с синдромом Дауна»	21.03.2025г.	28	Учителя-дефектологи Салиманова Г.П., Ахатова И.И.
3.	Создание буклетов и памяток для родителей «Поддерживающая коммуникация, как этап развития ребенка»	22.04.2025г.	56	Педагог-психолог Хатмуллина А.З., Учитель-дефектолог Салиманова Г.П. Ахатова И.И.