

**Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлеге
Башкарма комитеты
карары**

**№2120
06.05.2020**

Башкарма комитетның 2019 елның 30 октябрдәге 5575 номерлы карары белән расланган «2020-2022 елларга Яр Чаллы шәһәренең мэгариф системасын үстерү» муниципаль программасына үзгәрешләр кертү турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексы, «Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрдәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон, шәһәр Уставының 41 статьясы, Башкарма комитетның «Муниципаль программаларны эшләү, тормышка ашыру һәм нәтижәләлеген бәяләү тәртибен раслау турында» 2017 елның 11 сентябрдәге 5326 номерлы карары нигезендә

КАРАР БИРӘМ:

1. Башкарма комитетның 2019 елның 30 октябрдәге 5575 номерлы карары (Башкарма комитетның 2020 елның 10 мартындагы 1129 номерлы карары редакциясендә) белән расланган «2020-2022 елларга Яр Чаллы шәһәренең мэгариф системасын үстерү» муниципаль программасына, 9 бүлекне кушымтада каралганча яңа редакциядә бәян итеп, үзгәрешләр кертүгә.

2. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет Житәкчесе урынбасары Р.М. Хәлимовка, Башкарма комитет Житәкчесе урынбасары, финанс идарәсе башлыгы И.А. Сәгыйдуллинага йөкләргә.

Башкарма комитет
Житәкчесе

Ф.Ш. Салахов

Башкарма комитетның
2020 елның 6 маендагы
2120 номерлы карарына
кушымта

9 бүлек. Муниципаль программаның максатлары, бурычлары, нәтижеләрен бәяләү индикаторлары һәм программа чаралары буенча финанслау

Төп чараларның исеме	Ахыргы нәтижеләрен бәяләү индикаторлары, үлчәү берәмлекләре	Индикаторларның зурлыгы				Финанслау чыганагын күрсәтеп финанслау (мең сум)			Башкаручылар
		2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	
						Финанслау чыганагы – муниципаль бюджет			
<p>Максатның исеме: кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль янарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәжәләрдә сыйфатлы белем бирүне тәмин итү. Ярдәмче программа: Мәктәпкәчә белем бирү Бурычның исеме: мәктәптә уңышлы укыту нигезе буларак, балаларны тиешенчә физик һәм психологик яктан үстерү өчен мәктәпкәчә белем бирүнең кирәкле шартларын тәмин итү.</p>									
Һәркем ала алырлык һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирүне тәмин итү	- «Электрон балалар бакчасы» АМС аша 2,5 яшьтән 7 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмаларда урыннар белән тәмин итү;» (%) - 1,5 яшьтән 3 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар белән тәмин итү (%)	100	100	100	100	2450948,89	2545427,2	2535765,92	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсенең мәктәпкәчә белем бирү бүлеге
		40,2	52,5	78,0	100				

Инклюзив белем бирүне оештыру	Мәктәпкәчә белем бирүнең яңа формаларын кертәп, инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү юлы белән 3 яшьтән башлап инвалид балаларны һәм сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле балаларны мәктәпкәчә белем алуға жәлеп итү (%)	92	92	92	92	26232,7	26232,7	26232,7	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең мәктәпкәчә белем бирү бүлеге
<p>Ярдәмче программа: Гомуми белем бирү Бурычның исеме: гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының күчә баруы нигезендә белем бирү сыйфатын тәэмин итү өчен шартлар тудыру.</p>									
Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүнең ФДББС тормышка ашыру	<p>- укучыларны гомуми белем бирү ФДББС жәлеп итү (%);</p> <p>- укучыларның өлгереше;</p> <p>- укучыларның белем сыйфаты;</p> <p>- күрсәтелә торган хезмәт шартларыннан һәм сыйфатыннан канәгать булган ата-аналар өлеше;</p> <p>- башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын</p>	100	100	100	100	3007799,61	2894624,38	2881118,76	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең гомуми белем бирү бүлеге

	үзлөштөрүнө йомгак баялау нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше;								
	- төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше;	99,5	100	100	100				
	- урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше;	100	100	100	100				
	- төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзлөштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы;	98,2	100	100	100				
	- урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзлөштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы;	100	100	100	100				

	- мәктәп укучыларын ташламалы кайнар аш белән тәэмин итү (%)	-	3,0	3,5	4,0				
Гомуми белем бирү учреждениеләрендә инклюзив һәм адаптацияләнган белем бирүне оештыру	Инклюзив һәм адаптацияләнган белем бирүне үстерү юлы белән СЯМЧ балаларны (аутистларны) гомуми белем алуға жәлеп итү (%)	100	100	100	100	2405,5	2405,5	2405,5	<p>Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсенең гомуми белем бирү бүлгеге;</p> <p>«85 нче психологик-медицина-социаль ярдәм үзгеге» муниципаль бюджет учреждениесе;</p> <p>«3 нче урта гомуми белем бирү учреждениесе» МБГББУ;</p> <p>«53 нче урта гомуми белем бирү учреждениесе» МБГББУ</p>

СЯМЧ балаларга һәм инвалид балаларга белем бирүне тәэмин итү	Инвалидлар һәм СЯМЧ кешеләр өчен бинада техник күчеш чаралары белән тәэмин ителгән гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше	6,25	6,5	6,75	6,75	50,0	50,0	50,0	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсенең гомуми белем бирү бүлгеге
9, 11 нче сыйныфларда бердәм дөүлә һәм төп дөүләт имтиханы формасында дөүләт йомгаклау аттестациясен оештыру һәм үткәрү өчен шартлар тудыру (имтиханнарны кабул итү пунктларын жиһазландыру)	9, 11 (12) нче сыйныфларда имтиханнар үткәрү пунктлары буларак жиһазландырылган белем бирү оешмалары саны	24	24	25	26	600,0	600,0	600,0	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсенең гомуми белем бирү бүлгеге; Муниципаль гомуми белем бирү оешмалары
Бурычның исеме: белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү процессына психологик ярдәм күрсәтүнең нәтижәле системасын булдыру.									
Мәжбүри социаль изоляция шартларында калган мөктәп яшендәге балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү, СЯМЧ балаларны укуга өчен шартлар тудыру	Индивидуаль медицина-социаль һәм психологик-педагогик ярдәм белән тәэмин ителгән аерым белем бирү ихтыяжлары булган балалар өлеше (%)	100	100	100	100	8817,55	9567,49	9662,53	Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсе; «85 нче психологик-медицина-социаль ярдәм үзеге» муниципаль бюджет учреждениесе

Бурычның исеме: шәһәрдә интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм күрсәтүнең бердәм системасын булдыру өчен уңайлы шартлар тудыруны тәмин итү.									
Укучыларның олимпиадаларда, ярышларда, конкурсларда катнашуы	Бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасының региональ этабында жиңүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	40,5	49	49	49	2970,0	2970,0	2970,0	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсенең гомуми белем бирү бүлеге; Муниципаль гомуми белем бирү оешмалары
Лицей-интернатларда балалар өчен белем һәм тәрбия бирү программасын тормышка ашыру	Белем бирү оешмаларының Федераль һәм региональ исемлек нигезендә укыту-методик әсбаплар һәм жиһазлар белән тәмин ителеше (%)	99	99	99	99	97025,01	96187,43	94296,34	«79 нчы лицей-интернат» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе; «Г. Акыш исемендәге 84 нче лицей-интернат» муниципаль автономияле гомуми белем бирү учреждениесе

Шәһәрнең белем бирү оешмаларында хәрби-патриотик эш оештыру	Төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнашучы белем бирү оешмаларында укучылар өлеше (%)	22	22	23	23	1109,1	1109,1	1109,1	Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе; Муниципаль гомуми белем бирү оешмалары
<p>Ярдәмче программа: Өстәмә белем бирү Бурычның исеме: шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социализацияләү өчен шартлар тудыру.</p>									
Сәнгать-эстетика юнәлешендәге оешмалар тарафыннан өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү	Төрле дәрәжәдәге фестиваль һәм конкурсларда жинүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	22	23	24	24,5	411171,81	414231,23	405075,41	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе; Сәнгать-эстетика юнәлешендәге муниципаль өстәмә белем бирү учреждениеләре

Өстәмә белем бирү учреждениеләре тарафыннан төрле юнәлештәге программаларны тормышка ашыру	Укучыларны балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү программаларына жәлеп итү (%)	100	100	100	100	187279,26	190691,23	181547,38	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе; Күп профильле юнәлештәге муниципаль өстәмә белем бирү учреждениеләре
<p>Укыту-методик ярдәм Бурычның исеме: белем бирү процессын укыту-методик яктан тәэмин итү, уку-укыту процессын оештыруга яна формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру.</p>									
Шәһәрнең белем бирү оешмаларында фәнни-консультация эшен, инновацияләр, фәнни тикшеренү методлары буенча семинарлар оештыру	Фәнни-эксперимент эшчәнлегендә, инновацион проектларда катнашучы педагоглар өлеше (%)	38	38	39	39	10589,23	9892,40	9902,90	Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсе; «Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе

Тармакны кадрлар белән тәмин итү Бурычның исеме: Тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтыяжын тәмин итү.									
Педагогларның квалификациясен күтәрү эшен оештыру	Квалификация категорияләре булган педагоглар өлеше (%)	70,2	72	74	76	Чара оештыру характерына ия	Чара оештыру характерына ия	Чара оештыру характерына ия	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенә оештыру-педагогик тәмин итү һәм социаль яклау бүлеге
Конкурслар, конференцияләр оештыру һәм үткәрү, тармакның иң яхшы белгечләрен бүләкләү	Һөнәри осталыкны күтәрү буенча конкурсларда, конференцияләрдә катнашучы педагоглар өлеше (%)	33	33	34	35	6820,9	6820,9	6820,9	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенә оештыру-педагогик тәмин итү һәм социаль яклау бүлеге

Башкарма комитет
Аппараты Житәкчесе

Г.К. Әхмәтова